

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки, молодежной политики

Республики Коми

МОУ "Лицей № 1"

РАССМОТРЕНО

**на заседании кафедры
обществознания**

**Протокол №1 от
30.08.2023**

СОГЛАСОВАНО

**На заседании
педагогического совета**

**Протокол №1 от
30.08.2023**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОУ «Лицей
№1» Дудкина Е.Ю.**

**Приказ №01-09/329
От 31.08.2023**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»**

**5 -7 класс
основное общее образование
срок реализации 1 год**

Составитель:

Перцукова О.В.,

библиотекарь

г. Ухта, 2023

Пояснительная записка

Любовь к родине является стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» ориентирована на подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Коми края, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, республики и страны.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей и жизнью Республики Коми. Воспитывает любовь к малой родине и истории ее возникновения, формирует и воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников лица, формированию у них готовности жить и трудиться в своем крае, участвовать в его развитии.

Краеведение – это важный региональный компонент внеурочной деятельности образовательного учреждения. Эти занятия по изучению традиций края открывают возможности развития интереса к более глубокому изучению исторического, географического, литературного краеведения.

Цель программы - воспитание патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города и населения.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью города и республики.
3. Освоение основ коми народной культуры, быта Коми края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: использование возможностей для изучения истории края через семейные традиции народа коми, изучение жизни края через беседы, презентации, документальные фильмы.

4. Формирование экологической культуры, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и ответственного поведения в ней.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

3. Развитие эмоциональных и нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Содержание Курса внеурочной деятельности

5 класс

«Быт и жизненные устои Коми края»

Введение: мой родной Коми край; Республика Коми на карте мира и России; государственные символы РК.

Народные верования и обычаи коми: археологические памятники; мифы о сотворении мира; древний коми промысловый календарь; пасы, письменные свидетельства о народе коми, Стефан Пермский - просветитель и креститель народа коми; история письменности, создание коми азбуки.

Традиционные предметы быта: жилище, пища, предметы быта. Традиционные занятия народа коми. Природопользование (охота, рыболовство, промыслы). Традиционная одежда и обувь (обработка меха, ткачество, вышивка, узорное вязание). Коми национальный костюм. Традиционные орнаментальные мотивы (обработка дерева и бересты, резьба и роспись по дереву, резные иконы).

Традиционные праздники разных районов РК: разнообразие традиций народностей коми.

6 класс

«Республика Коми на карте России»

Введение Республика Коми на карте России. Площадь. Соседи Коми.

История территории Коми. Рельеф и полезные ископаемые

История заселения и изучения территории Коми. Экспедиции Ф. Н. Чернышова, А.А. Кейзерлинга, А.А. Чернова, В. М. Сенюкова. Рельеф, полезные ископаемые.

Климат Коми: Особенности климата (температура, осадки). Различия климата по территории.

Внутренние воды Коми.

Реки, озера, болота. Охрана вод.

Природа Коми Растительный мир Коми. Природные зоны и типичные представители растительного мира, их охрана и восстановление. Животный мир Коми, типичные представители. Заповедные территории.

Районы Республики Коми. Географическое положение, центры районов, особенности природы и хозяйственная деятельность людей.

7 класс

«Нефть Печорского края. Ухта - родина Российской нефти»

Нефтяные ключи Печорского края.

Эпоха Петра I и Ухтинская нефть. В гостях у Федора Прядунова. О первых способах добычи нефти на Ухте.

История промышленного освоения нефтяного края.

Появление городов и населенных пунктов на карте Печорского края в 20 веке. Нефтяная и газовая промышленность Печорского края и Ухты. Ярега - шахтерский огонек.

Культурный облик Ухты. Образование и культура в поселке Чибью и Ухте. Очарование старой Ухты. Ухта, устремленная в будущее.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Личностные результаты:

- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду; наличие опыта участия в социально значимом труде; готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего и старшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты: обучающимися должны быть освоены основные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми географическими компетенциями (умение работать с краеведческой литературой и географическими картами, обмениваться информацией, работая в группе, делать презентацию выполненной работы).

Предметные результаты: приобретение конкретных знаний, умений и навыков о быте и традиционных занятиях населения Коми края, пользуясь различной литературой (художественной, научно-популярной).

Учащиеся научатся:

- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- показывать на физической карте России Республику Коми и города Республики Коми;
- отличать полезные ископаемые, растения и животных края по внешнему виду и описанию

Учащиеся будут знать:

- города РК;
- государственные символы РК;
- историю возникновения и развития РК;
- основные памятные даты и праздники РК;
- национальный состав Коми края;
- животных, растения, ООТ РК;
- названия полезных ископаемых, добываемых в республике, их использование;
- легенды края, обычаи предков;

**Тематическое планирование
Первый год обучения
5 класс
«Быт и жизненные устои Коми края»**

Всего - 9 часов

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Мой родной Коми край	1	Беседа-презентация	https://ljubimaja-rodina.ru
2	Народные верования коми	1	Беседа, поиск информации в Атласе РК	https://cultmap.nbrkomi.ru
3	Стефан Пермский - просветитель и креститель коми народа	1	Беседа, работа с атласом РК (групповая)	https://livingheritage.ru
4	Традиционные предметы быта коми	1	Презентация, составление кроссворда	https://nazaccent.ru
5	Традиционные занятия жителей Коми	1	Поисковая работа (групповая), беседа	https://nazaccent.ru
6	Традиционная одежда и обувь	1	Презентация, составление кроссворда	https://cultmap.nbrkomi.ru
7	Традиционные орнаментальные мотивы	1	Поисковая работа (групповая), представление работ	https://www.cbs-sykt.ru
8	Традиционные праздники разных районов Коми	1	Презентация, работа с Атласом РК	https://www.calend.ru
9	Итоговое занятие	1	Индивидуальная работа - создание рисунков по пройденным темам	

Второй год обучения
6 класс
«Республика Коми на карте России. Природа»

Всего - 9 часов

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Республика Коми на карте России	1	Беседа, поисковая работа (парная), работа с атласом и контурными картами	https://maps-rf.ru
2	История заселения и изучения территории Коми	1	Беседа, поисковая работа (парная), презентация	https://multiurok.ru
3	Рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с атласом и контурной картой	http://www.myshared.ru
4	Климат Республики Коми	1	Беседа, поисковая работа (парная)	https://nbcrs.org
5	Внутренние воды	1	Беседа, работа с контурными картами	https://nbcrs.org
6	Растительный мир Коми	1	Презентация, заполнение таблицы	http://www.ndbmarshak.ru
7	Животный мир Коми	1	Документальный фильм, заполнение таблицы	http://www.ndbmarshak.ru
8	Районы и города РК	1	Презентация, работа с контурными картами	https://mplanetspb.ru
9	Итоговое занятие	1	Работа в группах. Разработка презентации по пройденным темам	

Третий год обучения
7 класс
«Ухта - родина Российской нефти»

Всего - 9 часов

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Нефтяные ключи Печорского края				
1	Эпоха Петра 1 и Ухтинская нефть	1	Беседа-презентация	https://www.nbrkomi.ru
2	В гостях у Федора Прядунова	1	Беседа, поисковая работа (групповая)	https://biography.wikireading.ru
3	Поиск и способы добычи нефти на реке Ухте	1	Беседа, работа с фондом краеведческой литературы	http://www.ukhta-lib.ru
Раздел 2. История промышленного освоения нефтяного края.				
4	Появление городов и населенных пунктов на карте РК в 20 веке	1	Поисковая работа с атласами и контурными картами	https://www.dissercat.com
5	Нефтяная и газовая промышленность Печорского края и Ухты в лицах	1	Поисковая работа (краеведческий книжный фонд)	http://atlas.ukhta-lib.ru
6	Ярега - шахтерский огонек	1	Беседа-презентация	https://knigi-ob-uhte.wixsite.com
Раздел 3. Культурный облик Ухты.				
7	Образование и культура в поселке Чибью и Ухте	1	Поисковая работа, составление и заполнение таблицы	https://komi-nao.ru
8	Очарование старой Ухты. Ухта, устремленная в будущее	1	Документальный фильм, заполнение таблицы	http://www.ukhta-lib.ru
9	Итоговое занятие	1	Групповая работа, составление викторины по пройденным темам	