

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки, молодежной политики**

**Республики Коми**

**МОУ "Лицей № 1"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
обществознания

Протокол №1 от  
30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
педагогического  
совета

Протокол №1 от  
30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
«Лицей №1» Дудкина  
Е.Ю.

Приказ №01-09/329

От 31.08.2023

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Юный патриот»**

**5 -7 класс**

**основное общее образование**

**срок реализации 1 год**

**Составитель:  
Оводова Е.А.  
зав. музеем  
истории образования**

**г.Ухта.2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный патриот» реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и направлена на развитие гражданского и патриотического воспитания учащихся, на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

### **Актуальность программы:**

Программа курса внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

### **Задачи:**

#### образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

#### воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

#### развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

**«Моя семья – моя Россия».** Содержание программного материала: что мы знаем о том, откуда я, и где мои корни; установление имен и фамилий своих предков; составление родословной, генеалогического древа.

**«Россия – наша Родина».** Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории;

**«Мой край родной»** Содержание программного материала: Символы Республики Коми, культурное наследие родного края.

**«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».** Содержание программного материала: ВОВ, СВО в судьбах наших земляков, встречи с участниками военных действий, памятники героям. Учителя и ученики школы -герои ВОВ.

**«Ухта моя малая родина».** Содержание программного материала: История города, известные люди Ухты, достопримечательности

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

#### **Личностные результаты:**

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству; бережное отношение к духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### Предметные результаты:

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	Ресурс
Раздел « <i>Моя семья – моя Россия</i> »				
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Наследие в школьном музее	1	Экскурсия	Экспозиции, архив музея
3.	Что такое семья, род, династия? Как составить родословную.	1	Урок-практикум	<a href="https://fb.ru/article/454240/semeynaya-dinastiya-opisanie-rodovoe-drevo">https://fb.ru/article/454240/semeynaya-dinastiya-opisanie-rodovoe-drevo</a>  <a href="https://www.remezovi.ru/blog/2009/02/02/rodoslovnye-terminy-ili-terminy-v-">https://www.remezovi.ru/blog/2009/02/02/rodoslovnye-terminy-ili-terminy-v-</a>

				<a href="https://rodoslovii-genealogii/">rodoslovii-genealogii/</a> <a href="https://nasledie.digital/articles/nauchnye-dinastii-v-rossii/">https://nasledie.digital/articles/nauchnye-dinastii-v-rossii/</a> <a href="https://semfamily.ru/genealogiya/rodovoe-derevo">https://semfamily.ru/genealogiya/rodovoe-derevo</a>
--	--	--	--	---

Раздел «Россия – наша Родина»				
4	Государственные символы России. Государственные праздники России.	1	Беседа	<a href="https://nauka.club/politologiya/gosudarstvennye-simvoly-rossii.html">https://nauka.club/politologiya/gosudarstvennye-simvoly-rossii.html</a> <a href="https://calend.online/holiday/russia/">https://calend.online/holiday/russia/</a>

Раздел «Мой край родной»				
5.	Культурное наследие родного края	1	Дискуссия	<a href="https://okn11.rkomi.ru/otkrytoe-upravlenie/obekty-kulturnogo-naslediya">https://okn11.rkomi.ru/otkrytoe-upravlenie/obekty-kulturnogo-naslediya</a> Бучинцев З. «Коми – наш родимый край. О географии республики Коми для детей». Сыктывкар, ООО «Кми республиканская типография», 2021.
6.	История возникновения и основания города. Первопроходцы. Улицы и памятники города	1	Игра	Историко-культурный атлас
7.	Герои – наши земляки	1	экскурсия	<a href="https://kontingent.press/">https://kontingent.press/</a>
Раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»				
8.	Великая Отечественная война и Специальная военная операция в истории моего города	1	экскурсия.	

9.	Итоговое занятие	1	тестирование	
----	------------------	---	--------------	--