

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1»

**Публичная презентация учителя о результатах педагогической  
деятельности**



**Манакова Анастасия Евгеньевна,  
Учитель английского языка,  
МОУ «Лицей.№1»  
Г.Ухта**

**г.Ухта, 2024 год**

## **Манакова Анастасия Евгеньевна**

**Образование: Высшее, 2013, Учитель английского языка**

**Педагогический стаж: 8 лет**

**Категория: высшая**

### **Награды:**

1. Благодарность МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», 2020 г.
2. Благодарность главы МОГО «Ухта» - руководителя администрации МОГО «Ухта» 2022 г.

### **Курсы повышения квалификации за 2021-2024 год**

«Практическая методика подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку и основы языкового тестирования» 48 часов, «Фоксфорд» 2021г.

«Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом» 18ч, КРИРО., 2021г.

«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Английский язык», 36ч, РИЦОКО., 2022г.

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей иностранных языков» 24ч., КРИРО. 2022г.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, КРИРО, 2022

«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч, Центр инновационного образования и воспитания», 2023г.

«ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», 66ч, Центр инновационного образования и воспитания», 2023г.

«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС», 36ч, Центр инновационного образования и воспитания», 2023г.

«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Английский язык», 36ч, РИЦОКО., 2024г.

«Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога» 21 час, «Республиканский центр образования» 2024г.

«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 144 часа, ООО «ГК СВ Люкс Медиа» 2024г.

Моим педагогическим кредо являются слова замечательного педагога, К.Д. Ушинского – «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который необходимо зажечь». Несмотря на то, что эти слова были произнесены в прошлом столетии, их содержание актуально и в наше время, ведь именно технология системно-деятельностного подхода позволяет ученику максимально активно принимать участие в учебном процессе, а профессионализм учителя заключается в том, чтобы зажечь в душе ученика желание познавать этот мир и создать для этого все условия.

Формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач не только ФГОС, но и стремительно развивающегося мира в целом. Функциональная грамотность является одним из центральных понятий в образовательном процессе современного мира.

Функциональная грамотность – это готовность и способность использовать постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого спектра проблем и жизненных задач в различных сферах общения, деятельности и социальных взаимоотношений. Это способность к обобщению, синтезу, интеграции и переносу знаний, умений и навыков. Так как основной целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции, можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности

**Для достижения данной цели я создала курс «Задания повышенного уровня сложности для 8-го класса»**

**<https://edu.rkomi.ru/course/view.php?id=2002>**

Новизна разработки заключается в том, что данный курс направлен на реализацию стратегии ФГОС, через любой УМК по английскому языку, ориентированный на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образовательной программы основного общего образования в аспекте функциональной грамотности. В разработке используются

аутентичные проверенные аудио и видеоматериалы (Life skills), статьи из научных журналов, блоги, главы из книг классической британской литературы. Каждый урок содержит различные тесты и упражнения, задания на формирование устных и письменных высказываний. Используется методика CLIL (Content and Language Integrated Learning) Все эти материалы и задания обеспечивают эффективный подход к формированию функциональной грамотности на уроках английского языка.

Кроме того, передо мной стоят следующие задачи:

**1. совершенствование своих профессиональных компетенций для достижения высокой успеваемости, качества знаний.**

Педагог – это профессия, которая немислима без постоянного личностного и профессионального роста. Я использую каждую возможность узнать что то новое, посетить очные курсы повышения квалификации или постоянно действующие семинары, которые проводят более опытные коллеги в моем городе . Благодаря дистанционным формам обучения нам доступно огромное количество ценных курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров. Кроме того, я регулярно посещаю уроки коллег и самостоятельно изучаю и внедряю педагогические технологии.

Значительным импульсом к профессиональному росту я считаю профессиональные конкурсы. Так, в апреле 2023 года я стала победителем муниципального этапа конкурса «Классный классный», а в октябре 2023 года получила диплом призера II степени на республиканском этапе этого конкурса.

Ничто не мотивирует к развитию, как общение с талантливыми коллегами, которые горят своим делом. Очное участие в «Федеральном форуме классных руководителей» в г.Москве помогло мне познакомиться с педагогами-единомышленниками со всей страны, и стать единой республиканской командой.

В 2021 году я набралась достаточно опыта и вошла в республиканскую предметную комиссию по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА. Это дало мне бесценный опыт и внесло коррективы в способы подготовки учеников к экзаменам.

С 2019 по 2023 год я являлась руководителем городского методического объединения учителей английского языка г.Ухты, поэтому я составляла олимпиадные задания, была экспертом по проверке олимпиад и принимала участие в качестве члена жюри на различных конкурсах и конференциях, регулярно делилась своим профессиональным опытом на муниципальном уровне и осуществляла методическую поддержку своих коллег. В 2023 году я стала делиться опытом на республиканском уровне. Кроме того, в 2024 году я стала членом жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года» и стала экспертом республиканского конкурса методических разработок «Календарь воспитательных событий»

## **2. Совершенствовать формы организации учебной деятельности.**

Успешность обучения во многом зависит от форм организации познавательной деятельности обучающихся на занятии. Любое занятие осуществляется путем функционирования различных форм деятельности педагога и обучающегося, форм их взаимодействия.

Успешность усвоения материала по английскому языку зависит от грамотного выбора технологий и средств обучения. В своей профессиональной деятельности учитываю образовательные потребности детей, их индивидуальные способности. С одаренными учащимися я разрабатываю индивидуальные образовательные маршруты, это позволяет максимально развить способности ребенка. Выявляя познавательный и интеллектуальный уровень каждого ученика и класса в целом, я планирую свою деятельность в соответствии с этим, ставя конкретные цели и задачи для каждого уровня развития ребенка. Дифференцированные задания помогают распределить нагрузку соответственно уровню обучающихся.

Результаты ОГЭ по английскому языку за последние 3 года

2021-2022- 3 человека, оценки 5, 4, 4

2022-2023 – не работала в 9-х классах

2023-2024 – 6 человек, оценки 5,5,5, 4,4,4

### **3. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность осуществляется в трех направлениях:

Художественно-эстетическая

Научно-познавательная

Проектная деятельность

*Художественно-эстетическая деятельность* реализуется в форме театральных постановок в рамках проведения декады иностранных языков в нашем лицее. Благодаря хорошей базе знаний, ученики 6 и 7 классов презентуют постановки произведений британских классиков полностью на английском языке. Записи сценок можно посмотреть по следующим ссылкам

<https://youtu.be/BmDDBKza-bg> «Чарли и Шоколадная фабрика»

<https://youtu.be/t62ILMTXGWk> «Кентервильское привидение»

Данная форма работы улучшает знание английского языка и литературы, раскрывает сценические таланты и значительно мотивирует учащихся к дальнейшему углубленному изучению предмета.

*Научно-познавательная деятельность* реализуется в форме участия в олимпиадном движении. Одной из форм работы с одаренными детьми является построение индивидуального образовательного маршрута. Это позволяет достичь побед на олимпиадах различных уровней. К примеру, в 2023-2024 году ученик 7 класса Кузнецов Захар стал призером муниципального этапа ВСОШ, Аксенова Полина, 8 класс – победитель муниципального уровня.

Гончаров Иван стал победителем муниципального, регионального уровней, впоследствии стал призером Заключительного этапа ВСОШ по английскому языку

*Проектная деятельность* обязательна среди 9-х и 10-х классов, и каждый год много учеников выбирают именно английский язык для работы над проектами. Особо успешные работы мы с учениками представляем на муниципальной конференции «Творчество.Сотрудничество.Поиск» и региональной конференции «Интеграция»

Так Молькова Анастасия, ученица 11 класса продолжая работу над проектом с 9-го класса заняла призовое место на «Интеграции» в декабре 2021 года. Ее работа называется «Различия американского, британского и австралийского вариантов английского языка», и работа является уникальной потому, что она нашла реальных носителей вариантов языка, которые проговорили один и тот же текст с локальными особенностями и провела подробный лингвистический и фонетический анализ их высказываний.

Таковы мои результаты педагогической деятельности за последние три года. Профессия учителя прекрасна тем, что в ней всегда есть к чему стремиться. В своей деятельности я планирую продолжать развитие, проходить полезные курсы повышения квалификации и создавать методические разработки для следующей ступени обучения. Профессиональный азарт и трудолюбие помогают мне достичь своих целей, а опытные наставники родного Лицея всегда рады направить и подсказать.