

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
(МОУ «Лицей №1»)**

**«1 №-а Лицей» муниципальной велодан учреждение
(«1 №-а Лицей» МВУ)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол №7 от 25.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Лицей №1»

Е.Ю. Дудкина

Приказ №01-09/188 от 27.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в МОУ «Лицей №1» (далее Лицей) дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в ходе реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678, утверждающим «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Уставом и локальными нормативными актами Лицея.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания

(нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Лицея;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цифровые образовательные сервисы (далее ЦОС) - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровой образовательный контент (далее ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

3.2. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ с учетом требований ФГОС и федеральных государственных требований.

3.3. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке,

определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.4. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей определяет:

3.4.1. основные средства обучения и ЦОК, виды используемых ДОТ;

3.4.2. способы применения ЭО, ДОТ;

3.4.3. образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ.

3.5. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Лицей использует государственные информационные системы.

3.6. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО, ДОТ, Лицей осуществляет обучение такого обучающегося без применения ЭО, ДОТ.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Лицей:

3.7.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

3.7.2. обеспечивает обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных

образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы;

3.7.3. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.7.4. оказывает техническую помощь обучающимся и педагогическим работникам;

3.7.5. определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Лицея и (или) лицами, привлекаемыми Лицеом, и объема занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ;

3.7.6. обеспечивает реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ЭО, ДОТ Лицей определяет:

3.8.1. порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга);

3.8.2. порядок действий обучающихся и педагогических работников при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ДОТ;

3.8.3. порядок, сроки и способы информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного

процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронной форме в соответствии с законодательством РФ.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.