

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

(МОУ «Лицей №1»)

«1 №-а Лицей» муниципальной велодан учреждение

(«1 №-а Лицей» МВУ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Лицей № 1

Протокол от 18.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

Дудкиной Е.Ю.

№ 01-09/166 от 18.04.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 1»
ЗА 2023 ГОД**

Ухта

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МОУ «Лицей №1»)
Руководитель	Дудкина Елена Юрьевна
Адрес организации	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Косолапкина, д. 16, д.14
Телефон, факс	(8-216) 74-43-66
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Устав ОУ	дата регистрации 09.04.2019., ОГРН 1021100734951, ГРН 2081102029435
Лицензия	Серия 1764-О, дата выдачи 06.05.2019, срок действия - бессрочная) и приложение к ней.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 518-О от 22.05.2019
E-mail	Lic_1_uh@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта ОУ	https://liczejluxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 1» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дудкина Елена Юрьевна	Директор
2.	Волкова Елена Александровна	Заместитель директора
3.	Носова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора

4.	Безвербная Светлана Борисовна	Заместитель директора
5.	Каганцова Елена Владимировна	Заместитель директора
6.	Остапович Екатерина Юрьевна	Заместитель директора
7.	Данилова Лариса Леонидовна	Заместитель директора
8.	Яичникова Ольга Сергеевна	Заместитель директора
9	Каганцов Борис Григорьевич	Заместитель директора
10	Лескова Илона Робертовна	Заместитель директора
11	Ведерникова Анна Владимировна	Главный бухгалтер

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы семь предметно - методических объединений (кафедр):

- обществознания;
- естествознания;
- иностранных языков;
- словесности;
- математики и информатики
- нравственно-эстетического воспитания и пропаганды ЗОЖ
- классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году организованы ТПП (творческие проблемные группы) педагогов, работающих по темам:

- Аттестация на категорию как средство повышения профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта;
- Мониторинг успешности адаптационного периода учащихся, вновь прибывших в лицей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Лицей №1» .

С 01.09.2023 МОУ «Лицей №1» в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В МОУ «Лицей №1» разработана и принята на педагогическом совете 31.08.2023 года (протокол №1) основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года МОУ «Лицей №1» реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв.приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г.№ 287 и ФОП ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО);

-для 7-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.12.2010г. № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

-для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв.приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г. №413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО МОУ «Лицей №1» реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой к 2023/2024 учебному году ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Лицей №1» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительностьурока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34
10	1	40 минут	5	34
11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв.приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г.№ 287 и ФОП ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (5-6 классы)	151
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.12.2010г. № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (7-9 классы)	151
ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв.приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г. №413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (10-11 классы)	92

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 394 обучающихся.

Особенности учебного плана для учащихся 5-9 классов:

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, **использовано на:**

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:**

- по русскому языку дополнительно по 1 н/ч в 5-х, 7-9 -х классах с в связи с традиционным усилением изучения предмета на уровне основного общего образования по программе Бабайцевой;

- по биологии в 7 классе в целях подготовки учащихся к профильному изучению;

- **введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:**

- компьютерная грамотность по 1 н/ч в 5 -6 классах;

- проектная деятельность по 1 н/ч в 5 классах;

-краеведение (предметы этнокультурной направленности) в 7-х классах

- **выделение блока предпрофильной подготовки в 9кл.:**

-курсы по выбору (0.5 нед. час) - представлены предметами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам технологической, естественнонаучной, и

социально-экономической, гуманитарной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, развитию навыков учебно-исследовательской деятельности, допрофессиональному самоопределению учащихся и ориентированы на оказание максимально возможной помощи в профессиональной ориентации девятиклассников.

При изучении предметов английский язык, информатика, компьютерная грамотность осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (содержание курса включено в «Алгебру»).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включают в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которое Минпросвещение направило письмом от 03.03.2023 г. № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение новейшей истории России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (компьютерная грамотность, биология, краеведение, русский язык, алгебра) оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, (проектная деятельность, курсы по выбору) являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана для 10 классов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Каждый ученик самостоятельно определяет набор учебных предметов (базовых, углубленных, элективных) из числа предложенных МОУ «Лицей №1» в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут.

На основе результата диагностики образовательных запросов учащихся (результаты собеседования с учащимися и родителями), в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, определена учебная нагрузка для каждой из сформированных групп

учащихся по всем уровням обучения, составлен учебный план на то количество групп учащихся (4 профильных группы), которые сформировались в результате утверждения образовательных маршрутов. Однако количественный состав групп не является постоянным, т.к. в рамках общего количества учащихся 10-х классов могут быть сформированы группы в соответствии с индивидуальным выбором учащихся. Уровень изучения того или иного предмета (базовый или углубленный) определяется числом недельных уроков, которые выбрал ученик.

В Учебный план МОУ «Лицей №1» на уровне среднего общего образования входят индивидуальные учебные планы на каждого учащегося 10 - 11 класса. В Учебном плане предусмотрено 4 профиля: **гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный и технологический.**

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане каждого профиля предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта.

1. Особенности учебного плана 1 группы (ориентация на гуманитарный профиль).

Гуманитарный профиль предоставляет учащимся лицея возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник, выбравший гуманитарный профиль, являются сферы научной деятельности в области филологии, журналистики, сферы труда, политики, потребления, сферы социального развития.

- Учебный план 1 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и предметы, изучаемые на **углубленном уровне: литература, история, иностранный язык, обществознание.**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам гуманитарной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению учащихся

2. Особенности учебного плана 2 группы (ориентация на социально-экономический профиль)

Социально-экономический профиль предоставляет учащимся лицея возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник, выбравший социально-экономический профиль, являются сферы научной и практической деятельности в области истории, права, экономики, сферы труда, управленческой и педагогической деятельности.

- Учебный план 2 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и предметы, изучаемые **на углубленном уровне: математика и обществознание.**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен учебным предметом «Психология» и элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам социально-экономической направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению учащихся.

3. Особенности учебного плана 3 (ориентация на естественно-научный профиль)

Учебный план данной группы учитывает специфику образовательной деятельности, связанную с глубоким изучением наук естественно-математического цикла. Важная задача реализации данного профиля - сформировать выпускника, удовлетворяющего тем требованиям (интеллектуальным, моральным, этическим и т.д.), которые предъявляются к абитуриентам медицинских вузов, а также учебных заведений, связанных с изучением биологии, технологии химического производства и т.п.

- Учебный план 3 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и в себя изучение предметов на **углубленном уровне: математики, химии, биологии.**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам естественно-научной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению .

4. Особенности учебного плана 4 групп (ориентация на технологический профиль)

Учебный план данной группы ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, учитывает специфику образовательной деятельности, связанную с глубоким изучением наук естественно-математического цикла.

- Учебный план 4 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и **углубленное** изучение **математики, физики,**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен **элективными** курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам естественно-научной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №1»

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Особенности учебного плана для 11 классов

На уровне среднего общего образования (11 классы) в соответствии с ФГОС СОО, с учетом индивидуального выбора учащихся и возможностями лицея осуществляется подготовка учащихся по **профилям: гуманитарному, естественно-научному и социально-экономическому на основе индивидуальных учебных планов**

Учебный план для учащихся 11-х классов не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик самостоятельно определяет интересующий его набор учебных предметов (базовых, углубленных, элективных) из числа предложенных лицеем в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут.

(Закон «Об образовании в РФ» указывает, что «...обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам»)

В результате перехода на индивидуальные учебные планы изменяется практика изучения учащимися всех учебных предметов в составе одного и того же класса.

На основе результата диагностики образовательных запросов учащихся (результаты анкетирования, собеседования с учащимися и родителями), в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, определена учебная нагрузка для каждой из сформированных групп учащихся по всем уровням обучения, составлен учебный план на то количество групп учащихся, которые сформировались в результате утверждения образовательных маршрутов. Однако количественный состав групп не является постоянным, т.к. в рамках общего количества учащихся 11-х классов могут быть сформированы от 2-х до 4-х групп в соответствии с индивидуальным выбором учащихся. Уровень изучения того или иного предмета (базовый или углубленный) определяется числом недельных уроков, которые выбрал ученик.

В Учебный план МОУ «Лицей №1» на уровне среднего общего образования входят **индивидуальные учебные планы** на каждого учащегося 11 класса.

Общими, определенными Стандартом для включения во все учебные планы, являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (изучается в 11 классе). При этом учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на

углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

1. Особенности учебного плана 1 группы (ориентация на гуманитарный профиль).

Гуманитарный профиль предоставляет учащимся лица возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник, выбравший гуманитарный профиль, являются сферы научной деятельности в области филологии, журналистики, сферы труда, политики, потребления, сферы социального развития.

Учебный план 1 группы кроме общих обязательных предметов включает в себя: второй иностранный язык (немецкий), родную литературу(русскую), изучение на базовом уровне обществознания, химии, биологии. На **углубленном уровне** изучаются **литература, русский язык, иностранный язык, право.**

В соответствии с социальным запросом введены: учебный предмет «Искусство» и элективные курсы, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам гуманитарной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению учащихся

2. Особенности учебного плана 2 группы (ориентация на социально-экономический профиль)

Социально - экономический профиль предоставляет учащимся лица возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник, выбравший социально экономический профиль, являются сферы научной и практической деятельности в области истории, права, экономики, сферы труда, управленческой и педагогической деятельности.

Учебный план 2 группы (социально- экономический профиль) кроме общих обязательных предметов включает в себя: экономику, экологию, родную литературу(русскую), изучение на базовом уровне обществознания, биологии, географии. На **углубленном уровне** изучаются **история, право, русский язык.**

В соответствии с социальным запросом введены: учебные предметы введение в педагогическую профессию, психология и элективные курсы, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам социально-экономической направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению учащихся.

3. Особенности учебного плана 3и 4 групп (ориентация на естественно-научный профиль)

Учебный план данной группы учитывает специфику образовательной деятельности, связанную с глубоким изучением наук естественно-математического цикла. Важная задача реализации данного профиля - сформировать выпускника, удовлетворяющего тем требованиям (интеллектуальным, моральным, этическим и т.д.), которые предъявляются к абитуриентам медицинских вузов, а также учебных заведений, связанных с изучением биологии, технологии химического производства и т.п.

Учебный план 3 группы кроме общих обязательных предметов включает в себя:

родную литературу(русскую), **углубленное изучение русского языка, математики, физики, химии.**

Учебный план 4 группы кроме общих обязательных предметов включает в себя: родную литературу (русскую), информатику, экономику, физику, **углубленное изучение русского языка, математики, химии, биологии.**

В соответствии с социальным запросом введены: элективные курсы, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам естественно-научной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению.

Таблица 4. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне (10-11 классах)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-	Математика.	47	41

научный	Биология	20	15
	Химия	22	19
	Физика	27	-
Социально-экономический	Право	43	15
	История	22	14
	Обществознание	-	13
Гуманитарный	Иностранный язык.	20	15
	Литература	14	10
	Русский язык	99	44
Технологический	Физика	-	20

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Лицей №1» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепцию информационной безопасности детей разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом, проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Учителям – предметникам предложены темы для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Компьютерная грамотность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» были проведены уроки по темам:

- Технологии, которые предсказывают погоду;
- Анализ в бизнесе и программной разработке;
- Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы;
- Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь;
- Искусственный интеллект в отраслях;
- Мессенджеры;
- Облачные технологии: в поисках снежного барса.

Применение ЭОР и ЦОР.

МОУ «Лицей № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.20.2023 г. № 738)

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.20.2023 г. № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.20.2023 г. № 738).

С января 2023 года МОУ «Лицей №1» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО.

Контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками.

В 2023/2024 учебном году МОУ «Лицей №1» усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МОУ «Лицей №1» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ «Лицей №1» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2023 МОУ «Лицей №1» реализует обновленные рабочие программы воспитания на уровне ООО и СОО, подготовленные на основе федеральной программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Система воспитательной работы лицея включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей лицеистов и формированию ключевых компетентностей:

1. внеурочная деятельность;
2. воспитательная работа в процессе обучения;
3. дополнительное образование

1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется как за счёт курсов внеурочной деятельности, так и за счет интеграции ресурсов лицея и возможностей учреждений системы дополнительного образования города (выход на экскурсии в музеи, посещение театра, концертов, тематических мероприятий различной направленности и т.д.)

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы по выбору, кружки, секции.

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности лицея на уровне основного и среднего общего образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В первом полугодии 2023/24 учебного года внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Класс
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-11 классы
Проориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 классы
«Семьеведение»	5,6 10,11 классы
«Финансовая грамотность»	5,6 класс
«Краеведение»	5-7 классы
«Экологическое воспитание»	5-7 классы
«Юный патриот»	5-7 классы
«Спортивные игры»	5-9 классы
«Основы театрального мастерства»	5-9 классы
«Этикет»	5-6 классы
«Россия – мои горизонты»	6-11 классы
«Проектная деятельность»	8 класс
Спортивные секции	
Спортивные игры	5-8 класс
Волейбол	9-11 класс

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Лицей №1» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- *инвариантные модули*: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Проориентация».
- *вариативные модули*, реализуемых в лицее: «Детские общественные объединения», «Лицейские медиа», «Музеи лицея», «Школьный спортивный клуб», «Лицейская библиотека» «Работа с одарёнными учащимися», «Школьный театр».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Лицей №1» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание*
- *патриотическое воспитание*
- *духовно-нравственное воспитание*
- *эстетическое воспитание*
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*
- *трудовое воспитание*
- *экологическое воспитание*
- *ценности научного познания*

Реализация направлений воспитательной работы

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание являются приоритетными направлениями в воспитательной работе лицея. Это объясняется не только требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В лицее данным направлениям придаётся особое значение, поскольку МОУ «Лицей №1» был создан на базе старейшей школы города, из стен которой ушли на фронт первые выпускники 40-х годов.

Положительный результат по направлениям работы
<p>1. Системная работа по организации гражданско- патриотического воспитание, духовно-нравственного развития в лицее, привлечение лицеистов к участию в мероприятиях гражданско-патриотического направления.</p> <p>- В 2023 году в рамках патриотического воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.</p> <p>- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;</p>
<p>2. Проведение недель патриотизма, лицейских внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе мероприятий, посвящённых 77-летию Победы, 100-летию Пионерской организации и др. мероприятий, посвящённых памятным датам и событиям истории.</p>
<p>3. Результативное участие лицеистов и педагогов в конкурсах духовно- нравственной (гражданско-патриотической) направленности.</p>
<p>4. Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание лицеистов через проведение классных часов, посвящённых памятным датам и событиям истории России.</p>
<p>5. На базе лицея создан и функционирует юнармейский отряд «Гюрза», который результативно представляет лицей в военно-патриотической игре «Зарница», «Победа»</p>
<p>6. Поддерживается связь с общественными патриотическими организациями города (Центр патриотического воспитания, общество воинов - интернационалистов)</p>
<p>7. Развитие волонтерского движения. Результативная деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце» (участие волонтеров в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности; оказание адресной помощи учителям-ветеранам).</p>
<p>8. Активная просветительская деятельность музеев лицея: экскурсионная деятельность, исследовательская и поисковая работа отрядов «Память», «Юный пушкинист» на базе музеев лицея: музея истории Образования, музея Истории школы и лицея и комнаты- музея А. С. Пушкина. Успешное представление деятельности музея истории Образования на муниципальном и республиканском уровнях (Победа в конкурсах).</p>
<p>9. Увеличение количества участников конкурсов духовно- нравственной и гражданско-патриотической направленности; наличие призовых мест. Результативное участие лицеистов в мероприятиях краеведческой направленности.</p>
<p>10. Содержательная воспитательно- просветительская деятельность лицейской библиотеки в том числе в вопросах гражданско- патриотического, духовно-нравственного воспитания.</p>
<p>11 Проведение в течение учебного года тематических классных часов, посвящённых памятным датам и событиям истории России; дней единых действий.</p>

12. Реализация духовно- нравственного, гражданско-патриотического направлений развития личности через работу курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 кл. в течение учебного года по программам: «Краеведение» «Юный патриот», «Экологическое воспитание»
13. Включение мероприятий гражданско-патриотической направленности в работу ЛДПД, ЛТО.
14.Функционирование страницы «ВКонтакте» с размещением материалов о проведении мероприятий гражданско-патриотической, духовно –нравственной направленности

Таблица 6. Участие лицейстов в лицейских внеклассных мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в 2022

Мероприятие	Охват
Мероприятия, посвященные памятным датам и событиям истории (в теч.года)	378
Тематические классные часы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям	378
Участие в акциях	378
Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	378
Беседы, посвященный выводу советских войск из Афганистана в 9-10 классах	126
Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	126
Фестиваль пионерской песни среди 7-11 классов	253
Квест «Знатоки Республики Коми»	50
Квест к Дню защитников Отечества	180
Торжественный приём учащихся в ряды Юнармии	13
Смотр строя, речевки и песни, посвященный 78 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	153
Торжественное мероприятие -акция «Знамя Победы»	127
Торжественное мероприятие, посвященное 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	68
Концерт «Будем помнить», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	52
Музейные квесты	50
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	378
Проведение мероприятия для учащихся 5 кл. «Праздник осени»	67
День лицейского братства. Посвящение в лицейсты учащихся 5-х классов.	124
День самоуправления	378
Музейный квест «Ухта историческая»	50
Квест «Знатоки РК»	75
Уроки мужества	378

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС общего образования – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать оценивать, прекрасное. Необходимым условием формирования современного гармонично развитого человека является богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Данное направление реализуется в лицее через работу классных руководителей, учителей – предметников.

Действенными формами воспитания эстетической культуры лицеистов стали:

тематические классные часы, коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением, посещение музея, театра, библиотеки, беседы об искусстве, встречи с поэтами и с творческими личностями города, тематические выставки рисунков, конкурсы, проекты художественно-эстетической направленности, внеклассные мероприятия, содержание которых отражает процесс постижения подростками эстетических ценностей; привитие эстетического отношения к лицейской форме одежды; эстетическое оформление интерьера лицея и его территории.

Ключевая роль в реализации направления «Эстетическое воспитание» РПВ в лицее принадлежит педагогам нравственно - эстетического воспитания и пропаганды ЗОЖ (кафедра воспитания)

Положительный результат
Результативность участия лицеистов в творческих и интеллектуальных конкурсах
Системность в работе педагогов кафедры с одарёнными учащимися (привлечение к ведению мероприятий, выступлениям на спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и др.)
Активное участие кафедры воспитания в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных декад других кафедр лицея
Стабильно высокие показатели охвата занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; привлечение учащихся к занятиям в творческих и спортивных объединениях лицея.
Активное сотрудничество кафедры воспитания с учреждениями города (выступление учащихся лицея в центре Коми культуры, Центре социальной помощи, в Совете ветеранов, в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Ухты»)
Сотрудничество педагогов кафедры со специалистами учреждений культуры города Ухты: ДМШ №1», ДХШ, ГДК, библиотеками, ЦТ им Г.А. Карчевского, спортивными учреждениями и др

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

В МОУ «Лицей №1» системный подход к формированию ценностного отношения лицеистов к своему здоровью, их мотивации на здоровый образ жизни реализуется на основе Целевой комплексной программы «Лицей – территория здоровья». Основные направления программы предполагают использование различных видов деятельности всех участников образовательных отношений в процессе учебной и внеклассной работы.

Комплексное применение здоровьесберегающих технологий идет по следующим направлениям:

1. Организация просветительско - воспитательной (информационной) работы с учащимися, учителями и родителями, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни.

- беседы с учащимися по ЗОЖ на классных часах с приглашением специалистов;
- уроки ОБЖ, биологию, химию, экологию (подготовка докладов, проектов, просмотр видеосюжетов по ЗОЖ и др.)
- тематические мероприятия, викторины в рамках проведения декады кафедры естествознания (проведение круглого стола по вопросам ЗОЖ, викторины «ЗОЖ»);
- работу лектория «Здоровый образа жизни» (учащиеся готовят беседы и мини-лекции, с которыми выступают перед учащимися на классных часах: «Роль витаминов», «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание» и др.);
- работу волонтерской группы «Доброе сердце»: выступления с лекциями о вреде ПАВ, наркотиков, алкоголя, курения; создание социальных роликов по теме «ЗОЖ», выступление на конференции «Творчество. Сотрудничество. Поиск»

- проведение тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, по формированию бережного отношения к своей жизни (обучение бережному отношению к своему здоровью «Осторожно, тонкий лед!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Профилактика гриппа», «Осторожно: вредные привычки» и др.)

- индивидуальные беседы врачей-специалистов во время проведения медицинских осмотров; Информационная работа по пропаганде ЗОЖ для родителей учащихся лицея осуществляется через:

- освещение вопросов здорового образа жизни на сайте лицея;
- выступление специалистов на общешкольных и классных родительских собраниях.

2. Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ

- питьевой режим; режим проветривания кабинетов
- витаминизация;
- физкультминутки;
- рейды по проверке санитарного состояния кабинетов;
- проведение уроков физкультуры на открытом воздухе (сентябрь, май);
- работа психолога с учащимися по снятию эмоциональной напряженности, по подготовке к ЕГЭ, к ГИА, по преодолению стрессовой ситуации; работа комнаты психологической разгрузки; мониторинги;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа;
- профилактические прививки, санация, проведение медицинских осмотров врачами-специалистами (в соответствии с приказами);
- организация ДОЛ на базе лицея.

3. Организация физкультурно-спортивной работы

- работа спортивных секций (волейбол, «спортивные игры»);
- проведение спортивно- массовых мероприятий.

4. Проведение мониторинговых исследований

- Мониторинг эмоционального неблагополучия учащихся 7-11 классов
- Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х и 10-х классов
- Социально-психологическое тестирование учащихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь-ноябрь)
- Мониторинг уровня психологического комфорта в классе (в течение года)
- Мониторинг уровня комфорта педагогов в ОУ (апрель-май)
- Мониторинг состояния здоровья учащихся (по четвертям)
- Мониторинг горячего питания (по запросу МУ «Управления образования)

Учителем ФК в течение года активно пропагандировался вопрос внедрения норм ГТО; по итогам года 14 учащихся награждены значками.

Трудовое воспитание

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления; вследствие коллективности труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию его в обществе.

Содержание трудового воспитания в лицее определяется задачами, представленными в Письме Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. N 08-621 (Методические рекомендации для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся).

Трудовое воспитание лицейстов включает следующие виды труда:

- учебный труд - умственный, физический (труд на уроках «Технологии», «ФК»);

-общественно-полезный труд (уборка своего рабочего места, дежурство по классу; работа в летнем трудовом отряде; волонтерство - дежурство по столовой, участие в субботниках, уборка школьного двора, озеленение, уход за учебниками в школьной библиотеке)

Основой профессиональной успешности является трудолюбие. В работе по данному направлению воспитания педагоги учитывают возрастные особенности учащихся.

В 5 - 7-х классах происходит формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в общественно полезную деятельность;

В 8 - 9-х классах - формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии;

В 10 - 11-х классах (этап развития профессионального самосознания) - уточнение личностного смысла будущей профессиональной деятельности.

Классными руководителями в течение года были проведены тематические классные часы, беседы. Вопросы трудового воспитания обсуждались на родительских собраниях.

Экологическое воспитание

Неотъемлемой частью воспитания, тем более в условиях реализации ФГОС, является экологическое воспитание. С экологическим воспитанием связано формирование нравственной культуры личности и моделирование выпускника в соответствии с социальным заказом. Основным принципом организации работы по экологическому воспитанию - процесс формирования ответственного отношения к природе, что является составной частью общей системы воспитания.

На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Экологические представления формируются у лицеистов как на уроках биологии, географии, экологии, химии, физики, литературе и др. так и во внеурочной деятельности (курс внеурочной деятельности « Экологическое воспитание»).

Работа по экологическому воспитанию в классах проводилась в соответствии с планами работ классных руководителей, с привлечением учащихся – волонтеров лицея (проведены тематические классные часы, беседы, экскурсии в геологический музей, привлечение учащихся к участию в экологических акциях «Сбор макулатуры», «Ёжики должны жить», «Крышечки добра», «Покорми птиц зимой», «Помоги бездомным животным».)

Задача - формирование устойчивого экологического сознания и осознанного экологического поведения учащихся реализуется в лицее через различные формы работы: участие лицеистов в олимпиаде, конференциях; проектная деятельность; работа учащихся в летнем трудовом отряде по благоустройству пришкольной территории.

В рамках декады кафедры естествознания были проведены экологические конкурсы, викторины, тематические уроки, акция «Чистый двор». Лицеисты приняли активное участие во Всероссийском экологическом диктанте, в акции «Час Земли», созданной всемирным фондом дикой природы).

Для некоторых учащихся экологическое направление стало залогом выбора будущей профессии.

Ценности научного познания

Реализация воспитательного потенциала по данному направлению осуществляется в лицее через основные формы урочной и внеурочной образовательной деятельности учащихся лицея, способствующие выявлению и развитию одаренных детей.

Таблица 7. Формы работы, способствующие выявлению и развитию одаренных детей

Форма	Задачи
Индивидуальная работа	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Индивидуальные программы обучения	Учет индивидуальных потребностей учащихся.
Индивидуальный учебный план	Учет индивидуальных (в т.ч. профессиональных) потребностей учащихся
Курсы по выбору (элективные курсы)	Учет и развитие индивидуальных (в т.ч. профессиональных) потребностей учащихся, развитие проектной деятельности
Спецкурсы	Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Творческие группы по подготовке к олимпиадам, по написанию исследовательских и творческих работ	Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Конференции «Шаг в науку», «ТСП»	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Лицейские олимпиады по всем предметам учебного плана	Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, студии, секции	Развитие творческих и спортивных способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Реализация модулей Рабочей программы воспитания

«Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в лицее предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- инициирование и поддержку участия класса в общелицейских мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в лицее;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, лицее;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В 2023 году воспитательную работу с классами осуществляли 15 классных руководителей.

Классными руководителями 5–11-х классов реализовывались планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Классными руководителями в начале учебного года были выбраны темы самообразования, которые реализовывались через практическую деятельность в работе с классом.

С целью повышения квалификации классных руководителей проводилась методическая учёба, индивидуальные консультации.

Положительные результаты:

- В течение года все классные руководители повышали профессиональную компетентность в вопросах классного руководства, участвуя во Всероссийских вебинарах и республиканских семинарах, организованных ГОУДПО «КРИПО», в т.ч. весенней, осенней и зимней онлайн-школе классных руководителей.
- В рамках недели патриотизма прошла методическая неделя классных руководителей.

Результатом работы классных руководителей стало проведение серии мероприятий: тематических классных часов патриотической направленности, внеурочных мероприятий (презентации, викторины, квесты), фестиваля военно-патриотической песни среди учащихся 9-11 классов, смотра строя речевки и песни среди учащихся 5-6 классов.

- В рамках Недели добра классными руководителями было инициировано участие каждого класса в воспитательном мероприятии (акции).

- С целью привлечения учащихся к конкурсам в течение года классные руководители проводили работу с учащимися в этом направлении; по итогам года для участия в муниципальном конкурсе Портфолио для учащихся 7-10 кл., классными руководителями были подготовлено 16 портфолио учащихся.

- Классными руководителями проведены плановые мониторинги, в том числе мониторинг занятости учащихся во второй половине дня.

- В течение года классными руководителями было проведено по 4 родительских собрания.

- Классный руководитель 11 класса приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Классный классный». По результатам участия стала призером(2м.) регионального этапа.

«Урочная деятельность»

Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление учителя о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат; изменились подходы к подготовке и проведению урока, к системе оценивания. Одним из главных требований стало- реализация педагогами воспитательного потенциала урока.

Педагоги лицея, осуществляя работу в этом направлении, учитывали особенности воспитательного потенциала урока, с этой целью:

1. устанавливали доверительные отношения с учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизировали их познавательную деятельность;
2. побуждали учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлекали внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организовывали работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировали ее обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию друг с другом;
6. включали в урок игровые ситуации, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. инициировали и поддерживали исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Они обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

Воспитательные события в лицее в 2022 учебном году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей, разнообразны:

1. *социальные проекты* (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума (например: благотворительная акция «Чужих детей не бывает», «Подари книгу детям»; экологические акции «Ёжики должны жить» (сбор батареек), «Час Земли», «Бумажный бум» (сбор макулатуры)); патриотическая акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Знамя Победы»; акция трудовой направленности- «Чистый двор» и др.)

2. *открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются специалисты, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны* (например: мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка учебных заведений», «Проектория», Молодёжный форум «11»; встречи с учащимися в рамках тематических смен РДШ, «День призывника», всероссийские и общегородские тематические родительские собрания, педагогические конференции и др.)

3. *спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников* (например: спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Кросс наций», «Лыжня России», интеллектуальные и творческие мероприятия на уровне города: научно-практические конференции, интеллектуальные игры, марафоны; тематические мероприятия: День матери, День защиты детей, День Победы; конкурсы и фестивали: Конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, жизнь», «По страницам добрых книг», «Юбилей лицей»)

4. *участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям* (Всероссийские акции в формате Дней единых действий: Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества 23 февраля, «Будь здоров», «День космонавтики», «День памяти и скорби»; Всероссийские акции, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню Знаний, Дню Учителя, Дню народного единства, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции РФ)

5. *общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами* (День Знаний, День Учителя, День самоуправления; праздничные концерты, посвящённые Новому году, международному женскому дню, Дню Победы, праздники Последнего звонка, выпускные вечера; предметные недели в рамках декады кафедр; мероприятия в рамках месячника патриотизма (Смотр строя, речёвки и

песни, фестиваль патриотической песни); конференции («Шаг в науку», «Творчество. Сотрудничество. Поиск»), творческие общешкольные мероприятия, квесты и др.

6. торжественные ритуалы посвящения (День лицейского братства, посвящение в юнармейцы)

театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора (День Учителя, Новогодние концерты, мероприятия на 8 марта, праздники Последнего звонка)

7. церемонии награждения (по итогам года) лицеистов, педагогов и родителей за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея (вручение грамот и дипломов лицеистам по итогам участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, творческих мероприятиях; вручение грамот и дипломов педагогам лицея, вручение благодарственных писем председателям родительских комитетов на Совете лицея).

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-пространственная среда лицея способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком лицея.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды лицея в 2022 году предусматривала:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания лицея государственной символикой Российской Федерации, РК (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска), вноса (выноса) государственных флагов РФ, РК.
- изображения символики региона на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности; значимых культурных объектов РК;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности в лицее (работа лицейского радио: информационные сообщения, музыка, исполнение Гимнов РФ, РК);
- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальные доски на фасаде лицея, музее истории образования);
- обновление «мест новостей» — оформленного стенда, содержащего новостную информацию (холл первого этажа);
- популяризацию символики лицея (герб, флаг, гимн), используемой в торжественные моменты;
- размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лицея;
- поддержание эстетического вида и благоустройство помещений лицея; озеленение территории лицея;
- оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек;
- обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе лицея, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

«Самоуправление»

Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Развитие ученического самоуправления в классных коллективах

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Организация детского самоуправления в классе предполагает активную преобразующую деятельность учащихся:

- в учебной деятельности: помощь однокласснику в разьяснении материала, учёт посещаемости;
- в досуговой деятельности: проведение классных часов, акций, выпуск стенгазет, подготовка тематических презентаций, классных мероприятий, организация и проведение спортивных мероприятий;
- в трудовой деятельности: дежурство, уборка класса, шефская работа с учителями-ветеранами

Развитие ученического самоуправления в лицее. ЦДИ

С 1 сентября 2023 года в МОУ «Лицей №1» создан Центр детских инициатив (ЦДИ) как центральное место встреч с учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами. Руководителем ЦДИ назначена Гусева М.С., советник директора по воспитанию.

Цель ЦДИ: всестороннее развитие обучающихся лицея, команд по направлениям интересов учащихся, а также организация места встреч с ученическим, родительским, педагогическим и профессиональным сообществом.

На начало учебного года составлены Положение о ЦДИ, План мероприятий по созданию и функционированию ЦДИ, План работы советника по воспитанию на учебный год.

В соответствии с годовым планом работы деятельность советника в лицее выстраивается по 4-м направлениям:

1. административная работа;
2. информационно-просветительская работа;
3. педагогическая работа;
4. подготовка отчетной и аналитической документации, повышение квалификации.

ЦДИ в лицее представлены следующими детскими объединениями:

- орган ученического самоуправления (актив лицея);
- первичное отделение РДДМ (волонтерский отряд «Доброе сердце»);
- медиагруппа;
- театральная студия;
- юнармейский отряд «Гюрза».

Среди основных видов деятельности ЦДИ следует перечислить организаторскую деятельность, социальное взаимодействие, игровое взаимодействие, исследовательскую деятельность.

С сентября по декабрь 2023 года силами ЦДИ в рамках Дней единых действий были реализованы различные мероприятия (см. таблицу).

Таблица 8. Участие учащихся МОУ «Лицей № 1» в Днях единых действий

I полугодие 2023-2024 учебного года	Дни единых действий
I четверть	<ul style="list-style-type: none">✓ День знаний✓ День окончания Второй мировой войны✓ День солидарности в борьбе с терроризмом✓ Международный день распространения грамотности✓ Международный день памяти жертв фашизма✓ 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской✓ День работника дошкольного образования

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День туризма ✓ Международный день пожилых людей ✓ Международный день музыки ✓ День защиты животных ✓ День учителя ✓ День отца в России ✓ Международный день школьных библиотек
II четверть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День народного единства ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России ✓ День начала Нюрнбергского процесса ✓ День матери в России ✓ День государственного герба РФ ✓ День неизвестного солдата ✓ Международный день инвалидов ✓ День волонтера в России ✓ Международный день художника ✓ День героев Отечества ✓ День прав человека ✓ День Конституции РФ ✓ День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ

Руководящим органом самоуправления в лицее является Ученический совет.

Основные формы работы актива Ученического совета:

- Выборы представителей 5-11 классов в органы ученического самоуправления лицея (по 2 человека от класса)
- Заседание ученического Совета
- Разработка плана работы органа ученического самоуправления лицея на учебный год.
- Участие в подготовке и проведении традиционных лицейских мероприятий.
- Привлечение учащихся для организации и проведения различных социальных акций на уровне лицея и города.
- Проведение и участие в мероприятиях
- Анкетирование учащихся по итогам проведения мероприятий, акций; анкетирование по итогам работы за год.

«Детские объединения»

Работа РДДМ «Движение первых», волонтерского отряда «Доброе сердце», юнармейского отряда «Гюрза».

В лицее создана и функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 109 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ является ПДО. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году по итогам участия в региональном конкурсе первичное отделение РДДМ лицея стало Победителем.

В рамках деятельности РДДМ в лицее работает отряд волонтеров «Доброе сердце». В 2023г. волонтерами разработан логотип флага отряда волонтеров «Доброе сердце».

Основными задачами волонтерства является:

- популяризация идей волонтерства в лицейской среде;
- вовлечение лицеистов в мероприятия, акции, связанные с оказанием социальной -поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив лицеистов;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к функционированию отряда, на сайте «Волонтеры РФ» зарегистрировано 61 человек. Регулярно на сайте ведётся информационное сопровождение деятельности волонтеров. Активисты РДДМ и волонтеры принимали активное участие в организации и проведении лицейских мероприятий и акций. По итогам участия в городском конкурсе волонтерских объединений отряд «Доброе сердце» стал Победителем.

В рамках деятельности РДДМ (Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия») на базе лицея с 27.02.2019 г. функционирует юнармейский отряд «Гюрза». Задачей отряда является патриотическое воспитание учащихся МОУ «Лицей №1», а так же обучение их навыкам военно-прикладных дисциплин: строевая подготовка; огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина патронами, изучение ТТХ оружия); общая физическая подготовка; медицинская подготовка (оказание доврачебной помощи); военная история; основы туризма; основы гражданской обороны. Отряд принимает активное участие и занимает призовые места в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», добивается высоких результатов в соревнованиях. По итогам участия в 2023 г. в Республиканском военно-патриотическом слете имени Героя России, А.И. Алексеева, команда юнармейцев отряда «Гюрза» стали Победителями.

«Профориентация»

Профессиональная ориентация — это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, проведение тренинговых занятий по психологии.

Основная особенность профориентационной работы в лицее заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

В лицее ежегодно разрабатывается план профориентационной работы с учащимися, который предполагает реализацию деятельности по различным направлениям.

В 2023/2024 учебном году была внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. С учетом этого были внесли изменения в рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, план внеурочной деятельности, утвержден план профориентационных мероприятий, который включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» из числа обучающихся 9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

Положительные результаты по направлению работы «Профориентация»
В лицее сложилась система организации профориентационной работы, основными направлениями которой является: - Профессиональное просвещение и консультирование; - Профессиональная диагностика (анкетирование, проведение профориентационных тренингов, консультаций, профориентационного тестирования) -Работа с родителями.
Проводится работа классных руководителей по реализации мероприятий профориентационной направленности с учащимися 8-11 кл. (кл. часы, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО и др.)
Проводятся тематические родительские собрания по вопросам профориентации (9-11 кл.)
Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)
Лицеисты участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее» (9 кл.)
Принимают участия в профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена»
В течение года учащиеся посетили общегородские собрания и встречи с представителями различных профессий (Общегородские собрания с учащимися, планирующими обучение по медицинским специальностям и др.)
Реализуется план мероприятий в рамках сотрудничества с УГТУ (кл. часы, открытые лекции, дни открытых дверей, анкетирование, экскурсии, интенсивы и др.)
Лицеисты приняли участие во Всероссийских олимпиадах МФТИ по физике и математике, Интернет-олимпиаде по физике Санкт- Петербургских вузов, Московской астрономической олимпиаде, Российская психолого- педагогическая олимпиада школьников им К.Д. Ушинского, Открытой республиканской олимпиаде по химии, Региональном конкурсе «Алюминиевая азбука», проекте СГУ им.П.Сорокина «ПРОФсреда»
Участие лицеистов в профориентационных мероприятиях, проведенных в формате онлайн (Дни открытых дверей ВУЗов: УГТУ, СГУ им.П.Сорокина, МГЮА им. О.Кутафина, Санкт – Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Сыктывкарский политехнический техникум, Коми республиканская академия государственной службы и управления и др.
Работа трудового отряда на базе МОУ «Лицей №1»
Информирование участников образовательных отношений по вопросам профориентации посредством платформы ГИС ЭО «Сетевой город. Образование»

Профилактика включает в себя комплекс мер и предполагает достижение следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в лицее;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов.

Реализуется в лицее через:

- проведение профилактических бесед представителями ОпДН, ТКпДНиЗП, прокуратуры г. Ухты;
- просмотры видеороликов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение классных часов, бесед, лекций, тематических мероприятий, акций с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение заседаний Совета педагогической поддержки;
- индивидуальную работу с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель модуля «Безопасность» – создание условий для формирования стереотипов безопасного поведения по направлениям:

- пожарная безопасность (в быту, в общественном месте);
- электробезопасность (в быту, вблизи объектов энергетической инфраструктуры);
- личная безопасность (при криминальных ситуациях);
- дорожная безопасность (в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, вблизи объектов железнодорожной инфраструктуры);
- безопасность в природе (на водоёмах в разные сезоны года, в лесу, в горах)
- безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (наводнения, взрывы газопроводов, военные действия, теракты, дорожно-транспортные происшествия);
- информационная безопасность (при общении с другими людьми по разным каналам связи, в том числе по Интернету, сохранность персональных данных);
- финансовая безопасность (грамотность);
- неприятие гражданином коррупционного поведения (антикоррупционное воспитание).

Безопасность в 2023 учебном году реализовался через:

- привлечение лицеистов к участию во Всероссийских уроках, тематических днях, конкурсах, олимпиадах, связанных с вопросами безопасности;
- проведение профилактических бесед представителями ОпДН, ОГИБДД, ОНДПР г. Ухты;
- встречи с представителями прокуратуры, налоговой инспекции, банковской сферы г. Ухты с целью формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения и финансовой грамотности;
- экскурсионную деятельность (посещение учащимися музеев города - музея «Музей ликвидаторов техногенных катастроф», музея пожарной охраны; посещение предприятий, связанных с обеспечением безопасности по разным направлениям деятельности)
- проведение инструктажей, тренировок по эвакуации в случае возникновения пожара и в случае террористического акта с целью формирования навыков и умений действий в данных чрезвычайных ситуациях;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, просмотры обучающих видеороликов по тематике информационной и комплексной безопасности;
- проведение тематических мероприятий, акций и конкурсов с целью формирования неприятия идеологии терроризма и экстремизма;

- проведение классных часов, бесед, лекций, круглых столов с целью формирования обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера;
- внеурочных форм работы (акции, квесты, соревнования, викторины, конкурсы, олимпиады и др.)
- проведение индивидуальной работы с учащимися по вопросам безопасности.

«Школьные медиа».

Работа медицентра направлена на всестороннее освещение и информационную поддержку внутрилицейской жизни посредством различных средств: радио, печатная продукция, Интернет-ресурсы.

Основная цель работы медицентра – развитие информационно-коммуникативных компетенций учащихся, а также формирование позитивного образа Лицея через различные источники информации.

Медицентр выполняет регулярные задачи:

- систематизация хранимой и получаемой информации для формирования архива лицея;
- пополнение и своевременное обслуживание информационных стендов с фото-сопровождением;
- ведение и администрирование лицейской группы в социальной сети ВКонтакте;
- техническая и информационная поддержка педагогам и другим сотрудникам Лицея для реализации их деятельности (подготовка фото-видео материалов, обработка презентаций и пр.);
- фото-видео сопровождение лицейских мероприятий с дальнейшим освещением посредством лицейских СМИ (радио, газета, группа ВК);
- подготовка и разработка фото-видео материалов и презентаций для проведения мероприятий

Результаты по направлению работы
Проведены фото и видеосъемка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, обработка и оформление полученной информации, сохранение ее в базе данных лицея.
Регулярно размещались публикации в группе ВК «МОУ «Лицей №1»» (https://vk.com/gpl_liceum)
Подготовлены и сохранены видео и презентационные материалы для внеклассных мероприятий, праздников.
Компьютерная верстка и выпуск газеты «Лицейст».
Разработка дизайна печатных материалов для оформления классных часов и внеклассных мероприятий: дипломы, плакаты, афиши.
Видео-сопровождение и видео-монтаж презентационных материалов для участия детей в конкурсной деятельности.
Подготовлены тематические радиозаписи.
Сопровождение сайта ПФДО
Проводится практика «Журналистика» в рамках курса внеурочной деятельности.
Подготовлены видео-поздравления к праздникам (23 февраля, 8 марта, День учителя и др. праздники)
Осуществлена съемка, монтаж видео материалов для конференций муниципального и республиканского уровней

«Музеи лицей»

(Музей истории образования, комната-музей А.С. Пушкина, кабинет краеведения)

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является своего рода исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Воспитывающее влияние на учащихся в рамках музейной деятельности осуществляется через такие формы работы, как тематические экскурсии; беседы и лекции; уроки мужества; музейные квесты; встречи с учителями-ветеранами, известными людьми; музейные акции; литературно-музыкальные композиции; подготовка тематических стендов, обновление экспозиций и др.; формирование каталогов.

На базе музеев учащиеся:

- занимаются проектно-исследовательской деятельностью с целью выступления на научно-практических конференциях;
- работают в архиве музея истории школы №1 и лицея;
- проводят экскурсии;
- работают с фондами музеев;
- участвуют в конкурсах школьных музеев краеведческой направленности.

В рамках модуля реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение».

Таблица 9. Итоги участия обучающихся в конкурсах (Музей истории образования)

Уровень	Название конкурса	Кол-во участн.	Класс	Место
Республика	Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество-Земля Коми». Секция «Юные экскурсоводы»	2	7в	3 место
Республика	Олимпиада по школьному краеведению	2	7в	1 место и участник
Республика	Олимпиада по историческому краеведению	4	8-10 кл	участники
Республика	Спиридоновские чтения	2	6в	3 место и участник
Лицей	«Шаг в науку»	2	6в 6в	1 место (2 чел)
Город	«Творчество. Сотрудничество. Поиск»	1	10б	1 место
Республика	Республиканский заочный конкурс музеев образовательных организаций	3	5а-5б	1 место, 2 место, 3 место

Кабинет краеведения

Мероприятия, проводимые на базе кабинета краеведения

- 1) Подготовка сообщений и докладов об истории, культуре РК, творчестве писателей и поэтов РК и др. с целью выступления перед учащимися лицея на кл. часах, в рамках уроков.

- 2) Использование в работе педагогами кафедры словесности текстов этнокультурного и регионального содержания.
- 3) Разработка тематических мероприятий, кл. часов и др. региональной направленности с использованием материала кабинета краеведения.
- 4) Подготовка учащихся на базе кабинета краеведения к олимпиадам по литературному и историческому краеведению, конференциям и конкурсам и иным мероприятиям краеведческой направленности.

В течение года на базе кабинета краеведения проводились мероприятия:

Таблица 10. Мероприятия на базе кабинета краеведения

Название мероприятия	классы	охват
Игра «Знатоки коми языка»	5Б	25
Виртуальная экскурсия «Я знаю Коми край»	6В, 5Б	50
Конкурс чтецов «Стихи о земле Коми»	5Б,6В, 9Б	75
Классный час «Стефан Пермский – основатель коми письменности»	9Б	25
Конкурс кроссвордов «Ми радейтам Коми му»	5Б	25

Таблица 11. Участие учащихся МОУ «Лицей №1» в городских и республиканских мероприятиях по краеведению:

Название мероприятия	Класс	Результативность участия
Республиканская олимпиада по школьному краеведению	11б	1 место
Республиканская конференция «Спиридоновские чтения» (представление исследовательских работ краеведческой направленности)	8б	3 место
Муниципальная конференция «Открываем мир» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	6а	3 место
Межмуниципальная конференция исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	6б	3 место
	7б	2 место
	6в	1 место
	5а	Лауреат
Муниципальная научно- практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	6в	1 место
	10а	Лауреат
	9а	3 место
	10б	Лауреат
Муниципальная краеведческая викторина «Город, в котором ты живешь»	10б	2 место
	11б	1 место
	7б	Гран-при
	7б	3 место
Республиканский конкурс сочинений «Свет отеческих традиций»	7б	3 место
	7а	3 место
Республиканский конкурс сочинений «Свет отеческих традиций»	7б	2 место

Городской конкурс детского художественного творчества «Завещание предков»	7а	1 место
--	----	---------

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Энергия спорта», созданный в МОУ «Лицей №1» - общественная организация, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в лицее и реализующая внеурочную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура».

Целью организации ШСК является оздоровление учащихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Задачами ШСК является:

- создание условий для привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся общественной активности;
- профилактика асоциальных явлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутрилицейских соревнований;
- подготовка к участию команд лицея в спортивных соревнованиях различного уровня.
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия учащимся лицея в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий, праздников и турниров;
- привлечение к спортивно-массовой работе родителей обучающихся.

Для реализации целей, задач и функций деятельности ШСК взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями города.

Реализация воспитательного потенциала ШСК осуществляет через:

- Организацию и работу постоянно действующих спортивных секций (Спортивные игры, волейбол) охватывающих обучающихся разных возрастных групп.
- Организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лицее (соревнования, Дни здоровья и т.д)
- Организацию и проведение социально-значимых мероприятий спортивной направленности: («Президентские тесты»)
- Подготовку учащихся к предметной олимпиаде по физической культуре и к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
- Формирование и подготовку команд лицея по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня.
- Пропаганду занятий физической культуры и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей.
- Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- Взаимодействие с родителями обучающихся с целью их привлечения к спортивно-массовой работе лицея.
- Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов лицея (официальный сайт, радио).

Перечень республиканских спортивных соревнований:

1. Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2008-2009г.р. на призы газеты «Пионерская правда» (5 чел.)

Перечень городских спортивных соревнований и мероприятий:

2. Кросс Наций (120 чел)
3. Первенство МОГО «Ухта» по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 г.р. (8 чел)
4. Первенство МОГО «Ухта» по волейболу среди девушек (9чел)
5. Первенство МОГО «Ухта» по волейболу среди юношей (10 чел)
6. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по шахматам «Белая ладья» среди учащихся ОУ (4 чел)
7. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся ОУ среди 2007-2008 г.р. (5 чел)
8. Спартакиада допризывной молодежи лыжные гонки (12 чел)
9. Лыжня России (27 чел)
10. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся ОУ среди 2009-2010 г.р. (5 чел)
11. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся ОУ среди 2011-2012 г.р. (12 чел)
12. Первенство МОГО «Ухта» по пионерболу среди девушек 2008-2009 г.р. (9 чел)
13. Первенство МОГО «Ухта» по пионерболу среди юношей 2008-2009 г.р. (10 чел)
14. Легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы в ВОВ (24 чел)
15. УГТУ, «Движение первых» -Самая спортивная семья (1 семья)
16. Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» (3 чел)
17. Спартакиада допризывной молодежи - Легкая –атлетика (13 чел)
18. Спартакиада допризывной молодежи - силовая подготовка (15 чел)
19. Спартакиада допризывной молодежи – стрельба (8 чел)
20. Военно-спортивная игра «Зарница 23»- стрельба (9 чел)
21. Военно-спортивная игра «Зарница 23»- викторина «История Отечества» (9 чел)
22. Военно-спортивная игра «Зарница 23»- огневой рубеж (9 чел)
23. Военно-спортивная игра «Зарница 23»- ГТО (9чел)
24. Военно-спортивная игра «Зарница 23»- ГО эстафета (9 чел)
25. Военно-спортивная игра «Зарница 23» Туризм (9 чел)
26. Военно-спортивная игра «Зарница 23» Строевая подготовка (9 чел)
27. Муниципальный конкурс «Лучший юнармейский отряд (35чел)
28. Военно-спортивная игра «Победа» -викторина «История Отечества» (13 чел)
29. Военно-спортивная игра «Победа» - огневой рубеж (13 чел)
30. Военно-спортивная игра «Победа» - ГО эстафета (13 чел)
31. Военно-спортивная игра «Победа» - Туризм (13 чел)
32. Военно-спортивная игра «Победа» - Строевая подготовка (13 чел)

Перечень спортивно-массовых мероприятий в ОУ:

33. Легкоатлетический фестиваль ГТО-(18 чел)
34. Фестиваль по силовой подготовке ГТО-(13 чел)
35. День здоровья- (380 чел)
36. Соревнования по пионерболу- (18 чел)
37. Соревнования по мини-волейболу- (20 чел)
38. Соревнования по волейболу- (22 чел)
39. Турнир по шахматам- (14 чел)
40. Смотр строя, речёвки и песни-(150 чел)
41. Президентские состязания-(387 чел)

42. ВФСК ГТО- 22 (всего 18 чел- знаки получили 13 чел)

43. Походы выходного дня 15 классов.

Лицейская библиотека.

Библиотека– это информационный, образовательный, культурно -досуговый элемент образовательной среды лицея.

В 2023 учебном году работа библиотеки лицея была направлена на выполнение **задач:**

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами, литературой согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся лицея.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы, проводимые в библиотеке как:библиотечныеуроки,среди которых такие формы, как квесты, чтения с остановками, уроки-исследования и др. формы, книжные выставки, информационно-иллюстративные выставки, библиотечные акции, киноуроки, участие в конкурсах, подготовка проектов, выполнение библиографических запросов, информационная поддержка общелицейских мероприятий и др.

«Школьный театр»

В 2023 годулицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещенияот 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года работа школьного театра реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы театрального мастерства» Разработана программа курса.

Занятия в театральной студии позволяют решать многие воспитательные задачи и развивать познавательные психические процессы:

- художественное образование и воспитание детей;
- формирование эстетического вкуса;
- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- развитие коммуникативных качеств личности (обучение вербальным и невербальным видам общения, работа в коллективе, с партнером, общение со зрителем и др.);
- развитие познавательных психических процессов - ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления и речи;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.
- приобретение опыта публичного выступления

Школьный театр – одна из эффективных форм речевого развития детей. В процессе подготовки спектаклей легче помочь ученикам сформировать правильное четкое произношение, научить точно и выразительно передавать мысли автора, развивать воображение, умение представить то, о чем говорится, расширять словарный запас.

Участвуя в театрализованных играх, ученики знакомятся окружающим миром через образы, краски, звуки. Они учатся проявлять и регулировать свои чувства и понимать чувства других

Театральная постановка – продукт совместной деятельности, который требует концентрации сил каждого участника. В процессе театрализованной деятельности развиваются коммуникативные способности, умение общаться.

Работа над спектаклем (конечным продуктом деятельности) предполагает осознание обучающимися значимости чтения и изучения литературы как средства познания мира и себя в этом мире, даёт повод для работы мысли.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра осуществляется через:

- Воспитание словом.
- Воспитание ситуацией.
- Воспитание делом.
- Воспитание игрой.
- Воспитание общением.
- Воспитание отношениями.

Театральные постановки неоднократно были представлены на лицейских мероприятиях и получили положительный отклик на городском конкурсе-фестивале «По страницам добрых книг».

«Работа с родителями»

В 2023 учебном году сотрудничество лицея с родителями осуществлялось по 3 основным направлениям: психолого—педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого—педагогическое просвещение родителей осуществлялось через:

- дистанционную форму взаимодействия (участие родителей в дистанционных Всероссийских родительских собраниях, вебинарах, семинарах).
- организацию участия родителей в родительских собраниях с приглашением специалистов. На собраниях по актуальным темам («Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Итоги адаптационного периода», «Особенности развития школьников» и др.) в течение года выступили представители психолого-педагогической службы лицея (педагог-психолог, социальный педагог)

В рамках работы ППС лицея в течение года педагогом - психологом, социальным педагогом, администрацией лицея проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся 5-11 классов. Тематические и индивидуальные консультации по вопросам воспитания были проведены как по запросам законных представителей, так и по рекомендациям классных руководителей.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей с лицеем является классное родительское собрание. В течение года классными руководителями в целом было проведено по 4 родительских собрания (1 раз в четверть), на которых обсуждались наиболее важные вопросы планирования и реализации учебно-воспитательного процесса в классе, определялись стратегические линии сотрудничества родителей с классными руководителями, подводились итоги работы учащихся класса за четверть, год и т.д.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс осуществлялся в течение года через такие формы работы как: помощь в организации и проведении внеклассных дел. При проведении внеклассных мероприятий родители принимали участие в работе жюри, оказывали помощь в

подготовке конкурсных программ. В течение года родительские комитеты классов оказывали помощь классным руководителям в организации походов, классных мероприятий, праздников. Большинство классов совместно с родителями выходили на природу.

Большая работа была проведена родителями выпускных классов (9,11) по подготовке праздника «Последний звонок», выпускных вечеров.

По итогам работы представители родительских комитетов выпускных классов награждены Благодарственными письмами.

В 2023 году совместно с родителями был проведен общелицейский праздник, посвященный юбилею школы №1 и лицея.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом осуществлялось с помощью следующих форм деятельности: участие родителей в мониторингах и анкетировании, работе родительского комитета класса, участие родителей в работе Совета лицея.

Представители родительской общественности в течение года приняли участие в мониторингах (контроле организации питания, контроле эпидемиологических условий)

Одной из главных форм работы в классе является деятельность родительских комитетов.

В родительский комитет классов лицея входят самые инициативные интересующиеся и опытные родители. Традиционно в этом году в поле зрения родительского комитета входили вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями, организации в классе мероприятий учебного и внеучебного плана. Родительский комитет каждого класса привлекал родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий в классе. По инициативе классных руководителей родители принимали участие в проведении классных часов.

Важной формой участия родителей в жизни лицея является Совет лицея - выборный представительный орган управления, состоящий из представителей работников лицея, родителей и учащихся. В 2023 учебном году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями деятельности лицея.

Работа с родителями предполагает информированность законных представителей о всех изменениях, происходящих в лицее.

Функцию «мобильного информатора» выполняет электронный дневник и сайт лицея, на котором размещается необходимая информация для родителей.

Таблица 12. Уровень удовлетворенности родителей работой ОО по методике Е.Н. Степанова

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл- 3,164 – высокий уровень	Средний балл- 3,178 – высокий уровень	Средний балл- 3,181 – высокий уровень

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся – важнейшая составляющая образовательного пространства лицея. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

- Дополнительное образование в условиях ФГОС направлено на решение следующих задач:
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры лицеев;
 - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование в лицее представлено:

1. работой творческих объединений;
2. работой Ресурсного центра

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Таблица 13.Объединения МОУ «Лицей №1» .

2022-2023 уч.год

Название творческого или спортивного объединения	Количество групп	Количество человек
1.Объединение «Музееведение»	3	30
2. Волонтерское объединение "Доброе сердце"	3	58
3. Типографика	3	33

I полугодие 2023-2024 уч.год

Название творческого или спортивного объединения	Количество групп	Количество человек
1.Объединение «Музееведение»	3	30
2. Волонтерское объединение "Доброе сердце"	3	61
3. Студия современного танца «The Art»	2	20

Таблица 14. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Всего охвачено в МОУ дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности (без повторов)												
кол-во учащихся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
<i>всего учащихся</i>					50	76	78	51	53	30	43	381
<i>в т.ч. ВШУ</i>									1			1
<i>на учете в КПДН</i>									1			1
<i>на учете в ОПДН</i>												0
<i>с ОВЗ</i>												0
<i>инвалидов</i>							1				1	2
Не охвачены внеурочной деятельностью в МОУ или других учреждениях												
<i>всего учащихся</i>											1	1
<i>в т.ч. ВШУ</i>												0
<i>на учете в КПДН</i>												0
<i>на учете в ОПДН</i>												0
<i>с ОВЗ</i>												0
<i>инвалидов</i>											1	1

Дополнительное образование. Деятельность Ресурсного центра.

I. Направления деятельности:

- внедрение инноваций, современных достижений педагогической науки и практического опыта в деятельность образовательных учреждений города и республики;
- информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов района и Республики Коми, накопление и систематизация методических, дидактических, учебных материалов;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия; повышение профессиональной компетентности, уровня методической подготовки педагогических, управленческих кадров для работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми
- участие в мероприятиях всероссийских, республиканских и муниципальных проектов образования.

На базе МОУ «Лицей №1» реализуются проекты:

1. Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми
2. Муниципальная экспериментальная площадка по введению индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования
3. Муниципальный проект «Транснефть-класс. Инновационный центр физического образования «Школа научного поиска».
4. Муниципальная пилотная площадка Российского движения школьников
5. Проект «Дистанционное обучение как средство развития информационно-образовательной среды»
6. Внедрение целевой модели наставничества
7. Проект «Управление развитием кадрового потенциала МОУ «ЛИЦЕЙ №1» в условиях внедрения профессионального стандарта»

II. В целях реализации плана работы Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- **Обобщение опыта работы педагогических работников:**

Таблица 15. Выступление педагогов на Форумах, конференциях, ГМО, конкурсах

№	Учитель	Где обобщен опыт	Тема выступления	Дата
1	Яичникова О.С.	ГМО учителей истории и обществознания	Стратегия выполнения второй части ЕГЭ по обществознанию. Анализ типичных ошибок.	20.01.2023
2	Гусева М.С.	ПДС для классных руководителей (МОУ «ГИЯ»)	«Воспитательная практика «Образовательное событие «Фестиваль патриотической песни»	13.04.2023
3	Манакова А.Е.	ГМО учителей английского языка	Особенности новой формы аттестации учителей	20.01.2023
4			Обновленные ФГОС в работе учителя	15.05.2023
5	Гусева М.С.	Муниципальный образовательный форум «Образование. Государство. Общество» (диалоговая площадка «Психолого-педагогические классы в школах РК: новые задачи и возможности») (МОУ «СОШ №19»)	Учебный предмет «Введение в педагогическую профессию» как один из способов формирования позитивного отношения к профессии	02.10.2023
6	Лихачева М.С.		Формы организации деятельности обучающихся психолого-педагогических классов. Из опыта работы.	02.10.2023
7	Яичникова О.С.		Особенности ИУП для обучающихся психолого-педагогических классов	02.10.2023
8	Яичникова О.С.	Муниципальный образовательный форум «Образование. Государство. Общество»	«Эффективный наставник. Как сделать работу наставника	4.10.2023

		(диалоговая площадка «Наставничество-территория развития педагогического потенциала»)	успешной?»	
9	Владимирова Н.А.		Наставничество как часть процесса повышения профессиональной компетентности молодого педагога.	4.10.2023
10	Кашаева Р.В.		Эффективные формы работы с молодыми специалистами (из опыта работы)	4.10.2023
11	Алтынбаева С.Р.		Реализация наставнической модели «Ученик-ученик» в рамках волонтерского отряда «Доброе сердце»	4.10.2023
12	Остапович Е.Ю.		Реализация модели «Наставник-наставляемый» глазами молодого педагога	4.10.2023
13	Гусева М.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы» (организатор Сыкт ГУ им Питирима Сорокина)	Учебный предмет «Введение в педагогическую профессию» как один из способов формирования позитивного отношения к профессии	29.11.2023
14	Лихачева М.С.		Формы организации деятельности обучающихся психолого-педагогических классов. Из опыта работы	29.11.2023
15	Яичникова О.С.		Особенности ИУП для обучающихся психолого-педагогических классов	29.11.2023
16	Гусева М.С..	Республиканский форум «Педагог – наставник»	Организация наставничества в	14.12.2023

			условиях современной школы на примере МОУ «Лицей №1» (очно)	
17	Владими́рова Н.А.		Наставничество как часть процесса повышения профессиональной компетентности молодого педагога.	14.12.2023
18	Манакова А.Е.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Классный классный»	«Печа-Куча как форма взаимодействия с родителями в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», мастер-класс	30.09.2023
19	Манакова А.Е.	Республиканский, «Методический вернисаж «Мы вместе»	«Школьные традиции»	11.11.2023
20	Манакова А.Е.	Муниципальный форум классных руководителей	«Секреты успешного прохождения отбора на Всероссийский форум»	22.12.2023

Таблица 16. Практико-ориентированные семинары, проводимые на базе МОУ «Лицей №1» педагогами МОУ «Лицей №1»

№п/п	Учитель	Где обобщен опыт	Тема	Дата
1	Гусева М.С.	Муниципальный постоянно-действующий семинар для учителей немецкого языка	ПДС «Практикум по вопросам подготовки к ЕГЭ по немецкому языку»	2 полугодие 2022-2023 учебного года (одно занятие в месяц)
2	Владими́рова Н.А.	Муниципальный постоянно-действующий семинар для учителей английского языка	ПДС «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	
3	Чунарева О.В.	Муниципальный постоянно-действующий семинар для учителей	ПДС «Практикум по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии.»	

		химии		
4	Горбачева И.Н.	Муниципальный постоянно-действующий семинар для учителей физики и астрономии	«Формирование естественнонаучной грамотности на основе заданий по физике и астрономии»	1 полугодие 2023-2024 учебного года (одно занятие в месяц)
5	Владимирова Н.А.	Муниципальный постоянно-действующий семинар для учителей английского языка	«Вопросы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	
6	Чунарева О.В.	Муниципальный постоянно-действующий семинар для учителей химии	Современные подходы в преподавании химии.»	

Круглый стол

	Ответственный	Где обобщен опыт/ тема
	Волкова Е.А, зам.директора по УР	Преимственность между образовательными организациями г.Ухты МОУ «НШДС №1» и МОУ «Лицей №1»

• Мастер-классы

№п/п	Учитель	Где обобщен опыт	Тема	Дата
1	Гусева М.С	в рамках ПДС	«Типовые тренировочные задания. Стратегии выполнения тестовых заданий из разделов «Грамматика и лексика», «Письмо» (задание 37 «Электронное письмо другу»). Типовые тренировочные задания»	30.01.23
			«Стратегии выполнения заданий из раздела «Письмо» (задания 38.1 и 38.2 «Письменное высказывание с элементами рассуждения «Ваше мнение»). Типовые тренировочные задания»	27.02.23

Таблица 17. Участие педагогов в конкурсах.

Учитель	Уровень	Сроки	Название конкурса	Результат
Манакова А.Е.	муниципальный	03.2023	Конкурс классных руководителей «Классный классный»	Победитель
Максакова В.Н.	всероссийский	12.2022	Конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательных организаций.	
Пасевич А.В.	Всероссийский	01.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (номинация «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта Современная школа)	1 место
Пасевич А.В.	всероссийский	01.2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ЕГЭ»	3 место
Горбачева И.Н.	Региональный	05.2023	ДНК-науки	Призер
Угрюмова А.Н.	всероссийский	05.2023	Всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн для педагогов «Оценка уровня квалификации учителя физкультуры» Веб-адрес: https://zolotojvek.ru/konkursy/online/prinyat_uchastie?razdel=vs	Победитель (1 место)
Киросова А.А.	Региональный	04.2023	Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Сертификат участника
Алтынбаева С.Р.	Муниципальный	05.2023	Конкурс волонтерских(добровольческих) объединений ОО МОГО «Ухта»	сертификат участника

Таблица 18. Мероприятия, проводимые Ресурсным центром для учащихся.

Тема	Аудитория
Дистанционный курс по английскому языку руководитель старший преподаватель кафедры иностранных языков СГУ им.П.Сорокина)	учащиеся 10-11 классов МОУ «Лицей №1»
Организация и проведение муниципального этапа	учащиеся МОУ «Лицей №1»

всероссийской олимпиады школьников по всем предметам учебного плана	
Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, МХК, русскому языку	Призеры и победители муниципального этапа, учащиеся ОО города
Подготовка и участие во всероссийских олимпиадах: «ФИЗТЕХ» по физике и математике интернет –олимпиады СПбГУ и ИТМО по физике, Московской астрономической олимпиады	учащиеся МОУ «Лицей №1»
Подготовительные курсы «Школа будущего лицеиста»	72 учащихся 4-х классов ОО МОГО «Ухта»
Организация и проведение муниципальной НПК «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для 9-11 классов	51 учащихся ОО МОГО «Ухта»
Организация и проведение межмуниципальной НПК «Шаг в науку» для 5-8 классов	41 учащихся ОО МОГО «Ухта» и МО МР «Сосногорск»
Организованы и проведены учебные консультации по биологии и химии в рамках муниципального проекта «Медкласс»	7 учащихся ОО МОГО «Ухта»

**Реализован план совместных мероприятий с ФГБОУ ВПО « УГТУ»
организованы мероприятия с ВУЗами, СУЗами Республики Коми и Российской Федерации:**

Мероприятие	Аудитория	Дата
Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников» - организовано ГОУДПО «КРИПО»	9,11 класс 78 чел.	март
Мониторинг профессиональных намерений выпускников, организованный УГТУ	10-11 класс 106 чел.	в течение уч. года
Неделя открытых дверей ГОУ ВО КРАГСиУ	9,11 классы 57 человек	ноябрь
Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников» - организовано ГОУДПО «КРИПО»	9,11 класс 78 чел.	март
Мониторинг профессиональных намерений выпускников, организованный УГТУ	10-11 класс 106 чел.	в течение учебного года
Неделя открытых дверей ГОУ ВО КРАГСиУ	9,11 классы 57 человек	ноябрь
Прямой эфир ГОУ ВО КРАГСиУ «Ошибки при выборе профессии. Страх перед ЕГЭ»	11 классы 47 человек	ноябрь декабрь
Участие в национальном проекте «Успех каждого ребенка» по программе «Младшая медицинская сестра»	10-11 классы	в течение учебного года
День открытых дверей УГТУ	9-11 классы 139 чел.	в течение учебного года
День открытых дверей ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»	10 классы 5 чел.	ноябрь
«Языковые баттлы»	11 классы	октябрь

(Международный отдел УГТУ)	5 человек	
Образовательны проект СГУ им.П.Сорокина «Ярмарка вакансий»	11 классы 11 человек	апрель
Фестиваль науки (ЦТ им. Г.А. «Карчевского»)	8-11 (50 чел.)	12.11.22
День открытых дверей «Гидрометеорологический университет» (СПб)	11 классы 5 чел.	декабрь
Международная олимпиада школьников СПбГУ по физике	8-11 классы 31 чел	декабрь -март
Интеллектуальный конкурс «Международная неделя инвесторов»	11 классы 5чел.	декабрь
Всероссийский онлайн –фестиваль по профориентации «День выбора»	5-11классы	04.12.22
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	11 классы 4 чел.	февраль
Российская психолого- педагогическая олимпиада школьников им. Ушинского	11 классы 7 чел.	февраль
Встречи с МФУ «Синергия» в рамках проекта «Код будущего»	8,10 классы	февраль
Всероссийская олимпиада школьников «ФИЗТЕХ»	10-11 классы 3 чел	февраль
День открытых дверей Академия «МУБИНТ» г.Ярославль	10 классы 2 чел.	февраль
Встречи с представителями СГУ им.П.Сорокина	10-11 классы	февраль
Открытая республиканская олимпиада по химии	11 класс 2 чел.	март
День открытых дверей ЯГТУ «Этажи успеха»	11 классы 5 чел.	апрель
Встреча с представителями Волго-Вятского МГЮУ им. О.Кутафина	9-11 классы 53 чел.	апрель
турнир «Что? Где? Когда?» (Волго-Вятский филиал МГЮУ им. О.Кутафина) «Основы законодательства и истории России»	10 -11 классы 6 чел	апрель
Work competitions УГТУ	10 классы 8 чел.	апрель
Участие в проекте «Код будущего» с МФУ «Синергия»	10-11 классы 8 человек	в течение учебного года
Онлайн-конференция «Кадровый резерв» («Синергия»)	11 классы	21.03.23
«Химический квест» УГТУ	8 классы 16 чел.	май
День открытых дверей Ухтинского педагогического колледжа	11 классы 6 чел.	апрель
Мастер-класс регионального этапа Чемпионата «Профессии-2023» (Ухтинский техникум Ж/Д транспорта)	9 лассы	17.04-19.04.23.
Экскурсия-практикум в хим.лабораторию УГТУ	8 классы	20.04.23
День открытых дверей в ГНК (11.00)	9 классы	22.04.23
Ярмарка профессий	9-11 классы	май
Профессиональные пробы (выход учащихся в	8 классы	16.03.23

мед.колледж)		
Курс открытых лекций УГТУ	5-11 классы	в течение учебного года
Предметная профориентационная игра «Мой личный финансовый план»	8,11 классы	апрель
Участие в олимпиаде ЯМГУ	11 класс Кузьмина Милена	январь
Участие в проекте УГТУ «Школа инженерных кадров»	10 класс Лебедева Влада	в течение учебного года
Подготовительные курсы УГТУ	11 класс 2 человека	в течение учебного года

Презентация результатов деятельности Ресурсного центра

Информация о Ресурсном центре и проводимых на его базе мероприятиях размещается на доступных информационных каналах: электронная почта образовательных организаций, электронная почта МУ "ИМЦ" г. Ухты, ГИС ЭО «Сетевой город», сайт МОУ "Лицей №1" <https://liczejluxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>, сайт МУ "Управление образования"

В 2022-2023 у.г. проведен анализ работы с нормативными документами:

- Проведена экспертиза дополнительных образовательных программ спецкурсов
- Разработано Положение о межмуниципальной научно –практической конференции «Шаг в науку» для учащихся 5-8 классов; Внесены изменения в Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- Разработаны программы спецкурсов, элективных курсов, методических разработок, дидактических пособий.

Представление опыта работы

Опыт работы Ресурсного центра МОУ «Лицей №1» представлен на Республиканском методическом форуме Выездной коллегии министерства образования Республики Коми 27.04.2023 года.

Об антикоронавирусных мерах.

МОУ «Лицей № 1» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ухты:

- закуплены бесконтактные термометры, передвижные и настенные рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МОУ «Лицей № 1» информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 19. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	394
	– основное общее образование	302
	– среднее общее образование	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием:	
	– основное общее образование	4
	– среднее общее образование	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	73	73	100	57	78	3	4	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	58	74	6	8	0	0	0	0	0	0

7	52	52	100	32	62	2	4	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	37	71	3	6	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	24	51	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	302	302	100	208	69	18	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2022-м был 77%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2022 был 8%).

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	45	45	100	36	80	5	11	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	35	74	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	71	77	10	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 80%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022-м было 8%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 22. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	47

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	47

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 47 учащихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования): успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору – 46 учащихся, по русскому языку и математике – 1 ученица, имеющая статус «участник ГИА с ограниченными возможностями здоровья» и «участник ГИА ребенок-инвалид».

Средний балл по русскому языку – 4,5, по математике – 4, по английскому языку – 4,2, по обществознанию – 3,6, по литературе – 5, по истории – 5, по химии – 5, по информатике – 4,6, по биологии – 4,4, по географии – 4,6, по физике – 4,6. Сдали экзамены в основной период на «4» и «5»: 9а – 12 человек; 9б – 20 человек; всего – 32 человека, качество знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации – 68%.

Четверо учащихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Таблица 23. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (по классам)

Показатели	Русский язык		Математика	
	9а	9б	9а	9б
Количество «2»	0	0	0	0
Количество «3»	0	1	5	1
Количество «4»	11	10	16	20
Количество «5»	11	14	1	4
% обученности	100%	100%	100%	100%
% качества	100%	96%	77%	96%
Средний балл	4,5	4,5	3,8	4,1
% совпадения экзаменационной отметки и годовой	55%	36%	45%	52%
% экзаменационных отметок ниже годовой	0	0	27%	8%
% экзаменационных отметок выше годовой	45%	64%	28%	40%

Таким образом, % качества по русскому языку – 98%, средний балл 4,5; % качества по математике – 87%, средний балл 4,0.

Таблица 24. Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ОГЭ

№	Показатели	География	Биология	Химия	Литература	История	Английский язык	Информатика	Обществознание	Физика	Итого:
1.	Количество учащихся	16	8	9	2	1	10	19	20	7	92
2.	Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Количество «3»	0	0	0	0	0	3	1	8	0	12
4.	Количество «4»	6	5	0	0	0	2	10	12	3	38
5.	Количество «5»	10	3	9	2	1	5	9	0	4	43
6.	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	% качества обучения	100	100	100	100	100	70	95	60	100	87
8.	Средний балл	4,6	4,4	5	5	5	4,2	4,6	3,6	4,6	

Выводы:

1. Высокий % обученности по всем предметам: 100%;
2. Высокий % качества и средний балл по литературе, истории, биологии, химии, географии и физике, допустимый – по английскому языку, информатике и обществознанию.
3. Сдали экзамены в основной период на «4» и «5»: 9а – 12 человек; 9б – 20 человек; всего – 32 человека, качество знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации – 68%.
4. Имеют 1-3 «3» за экзамены: 9а – 10 человек, 9б – 5 человек.

Таблица 25. Сравнение показателей ГИА-9 по русскому языку и математике за 3 года:

№	Показатели	Математика			Русский язык		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество «2»	0	0	0	0	0	0
2.	Количество «3»	6	4	6	3	0	1
3.	Количество «4»	28	27	36	15	15	21
4.	Количество «5»	9	16	5	25	32	25
5.	% обученности	100	100	100	100	100	100
6.	% качества обучения	86	91	87	93	100	98
7.	Средний балл	4	4,3	4	4,5	4,7	4,5
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	65%	56%	49%	44%	32%	46%
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	4%	13%	17%	2%	0	0

10.	% экзаменационных отметок выше годовой	31%	31%	34%	54%	68%	54%
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выводы:

- 100% обученность в течение последних трех лет по русскому языку и математике;
- высокий качественный показатель – по русскому языку и математике;
- отсутствие экзаменационных отметок ниже годовой по русскому языку в 2022 и 2023 г.г.;
- высокий % экзаменационных отметок, совпадающих с годовой и выше годовой по русскому языку и математике;
- повышение (на 4%) % экзаменационных отметок ниже годовой по математике в 2023 году.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (47 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 26. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) 2023 году

	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Средний балл (по классам)	Средний балл (по лицее)
11а	22	9	4,4	4,6
11б	25	17	4,7	

Таблица 27. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) 2023 году

	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Средний балл (по классам)	Средний балл (по лицее)
11а	22	13	61,7	63,8
11б	25	8	67,3	

Выводы: все обучающиеся 11-х классов успешно справились с экзаменом по математике (базовый и профильный уровень), показав высокие результаты.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Всего уч-ся	Средний балл (по классам)	Средний балл (по лицее)
11а	22	71,7	74,2
11б	25	76,3	

Выводы: все обучающиеся 11-х классов успешно справились с экзаменами по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень), показав высокие результаты.

Таблица 29. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдав. чел	11 а ср.б	Сдав. чел	11б ср.б	Сдав. чел	По лицу
Русский язык	22	71,7	25	76,3	47	74,2
Математика (Б)	9	4,4	17	4,7	26	4,6
Математика (П)	13	61,7	8	67,3	21	63,8
Физика	5	56,4	2	59	7	57,1
Химия	7	47,6	4	76,5	11	58,1
Биология	6	48,5	5	62,8	11	55
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	63,3	3	63,7	6	63,5
Литература	-	-	6	72,7	6	72,7
Английский язык	2	67	5	76,4	7	73,7
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
История	2	85,5	4	81	6	82,5
Обществознание	6	59,5	16	76,7	22	72

Таблица 30. Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам (за три года)

Предметы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Сдавали (чел./%)	Средний балл	Сдавали (чел./%)	Средний балл	Сдавали (чел./%)	Средний балл
Русский язык	53 / 100 %	76	56 / 100 %	76	47 / 100%	74,2
Математика (П)	23 / 43 %	62,9	29 / 52 %	72,1	21 / 45 %	63,8
Математика (Б)	-	-	27 / 48 %	4,9	26 / 55 %	4,6
Информатика и ИКТ	5 / 9 %	67,8	5 / 9 %	79,6	6 / 13 %	63,5
Английский язык	8 / 15 %	84	13 / 23 %	80,2	7 / 15 %	73,7
Обществознание	24 / 45 %	67,9	22 / 39 %	77,4	22 / 47 %	72
Химия	18 / 34 %	61,8	12 / 21%	76,5	11 / 23 %	58,1
История	13 / 25 %	72,7	11 / 20 %	75,8	6 / 13 %	82,5
Физика	9 / 17 %	67,8	16 / 29 %	56,8	7 / 15 %	57,1
Биология	23 / 43 %	60	13 / 24 %	70,7	11 / 23 %	55
Литература	4 / 8 %	81,5	5 / 9%	83,2	6 / 13 %	72,7
География	1 / 2%	87	2 / 4%	65,5	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Выводы: Самыми выбираемыми предметом является обществознание – 22 человека (47%). Географию и немецкий язык не выбрал никто. В сравнении с прошлым учебным годом, **вырос средний балл** по истории на 6,7; по физике на 0,3.

В сравнении с прошлым учебным годом, **произошло снижение** среднего балла по русскому языку на 1,8; по математике (профиль) на 8,3; по обществознанию на 5,4; по химии на 18,4; по биологии на 15,7; по литературе на 10,5; по английскому языку на 6,5.

В 2023 году получили на ЕГЭ 80 и более баллов 22 выпускника (47 %), в том числе **получили на ЕГЭ 90 и более баллов** 6 выпускников (13 %).

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Получили на ЕГЭ 80 и более баллов	30 чел. 57 %	25 чел. 47 %	32 чел. 60 %	22 чел. 47%
Получили на ЕГЭ 90 и более баллов	11 чел. 21 %	11 чел. 21 %	9 чел. 16 %	6 чел. 13%

Уменьшилась доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, снизилась доля получивших 90 и более баллов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица31. Количество медалистов за последние три года

	2020-21	2021-22	2022-23
Всего учащихся	357	378	378
С золотой медалью	10	8	5
С серебряной медалью	3	6	2

Таблица32. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО классного руководителя (полностью)
Золотая медаль «За особые успехи в учении» РФ		
1	Коркина Анастасия Вячеславовна	Манакова Анастасия Евгеньевна
2	Макарова Софья Александровна	Мартынова Елена Михайловна
3	Северюхина Эвелина Витальевна	Мартынова Елена Михайловна
4	Заволожина Дарья Романовна	Мартынова Елена Михайловна
5	Кузьмина Милена Александровна	Мартынова Елена Михайловна
Серебряная медаль «За особые успехи в учении» РК		
1	Аракелян Лилит Самвеловна	Мартынова Елена Михайловна
2	Зубкова Снежана Денисовна	Мартынова Елена Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Учащиеся 9-х и 11-х классов показали на государственной итоговой аттестации хорошее качество обученности, достаточную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, высокую результативность экзаменов.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022- 2023 учебный год

В 2023 году МОУ «Лицей №1» принял участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 871 от 29 декабря 2022 года «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МУ «Управление образования» Администрации МОГО «Ухта» № 01-08/47 от 26.01.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

с 01 марта по 20 мая 2023 года проведены ВПР:

в 5 классах - по учебным предметам Математика, Русский язык, История, Биология;

в 6 классах - по учебным предметам Русский язык, Математика; по двум предметам на основе случайного выбора - История, Биология, География, Обществознание;

в 7 классах - по учебным предметам Русский язык, Математика, Английский язык; по двум предметам на основе случайного выбора - География, История, Биология, Обществознание, Физика;

в 8 классах - по учебным предметам Русский язык, Математика, по двум предметам на основе случайного выбора - География, История, Биология, Обществознание, Физика, Химия;

в 11 классах - по учебным предметам Английский язык, История, Химия, География, Физика, Биология.

Анализ результатов ВПР проводился по следующим показателям:

1. Показатели по учебным предметам на основе индивидуальных результатов участников ВПР.
2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.
3. Уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.
4. Сопоставление результатов ВПР МОУ «Лицей №1» с результатами по г.Ухте и Республике Коми.

Таблица 33. Обобщенные результаты ВПР по 1, 2 и 4 показателям:

Предмет	Класс	% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% учащихся, выполнивших работу на «2»	Понизили отметку (количество)	Подтвердили отметку (количество)	Повысили отметку (количество)	Сопоставление результатов ВПР МОУ «Лицей №1» с результатами по г.Ухте и Республике Коми
Русский язык	5абв	82	0	9	50	9	выше
	6абв	67	1	16	54	3	выше
	7аб	66	2	20	25	2	количество «5» меньше
	8аб	85	4	8	36	3	выше
Математика	5абв	79	0	16	43	7	количество «5» меньше
	6абв	60	0	29	36	6	выше
	7аб	64	0	7	33	4	выше
	8аб	15	0	31	14	1	количество «4» и «5» меньше, «3» больше
Биология	5абв	70	0	27	34	9	выше
	7б	41	8	11	13	0	количество «4» меньше, «3» и «2» больше
	11 2	0	0	0	2	0	не сопоставл., т.к. писало 2

	чел.						чел.
История	5абв	80	0	11	35	24	выше
	6бв	80	0	10	26	14	выше
	8а	85	0	3	7	16	выше
	11	36	0	8	16	1	количество «4» и «5» меньше, «3» больше
Обществознание	6а	71	0	8	9	7	выше
	7б	76	0	7	15	3	выше
География	6ав	80	0	11	22	12	выше
	7а	11	0	16	3	0	количество «4» и «5» меньше, «3» больше
	8б	52	0	9	14	2	выше
	11	67	0	4	10	1	количество «4»и«5» меньше, «3»больше
Иностранный язык (английский)	7аб	53	4	20	20	5	выше
	11	87	0	5	17	9	количество «2» больше
Физика	7а	68	14	3	16	3	количество «5» меньше, «2» больше
	8б	54	4	14	10	0	количество «5» меньше, «3» больше
	11	56	0	11	12	2	количество «4»меньше, «3»больше
Химия	8а	84	0	0	16	9	выше
	11 1 чел.	0	0	1	0	0	не сопоставл., т.к. писал 1 чел.

Положительные результаты:

1. Высокий % (80-100%) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»
по русскому языку в 5, 8 классах,
по истории в 5, 6 и 8а классах,
по географии в 6 классах,
по иностранному языку (английскому) в 11 кл.
по химии в 8а кл.
2. Сопоставление результатов ВПР МОУ «Лицей №1» с результатами по г.Ухте и Республике Коми показало, что по 15 из 29 ВПО (предмет/класс) показатели выше, чем по г.Ухте и Республике Коми.
3. Отсутствие учащихся, не справившихся с работой (выполнивших работу на «2»)
по русскому языку в 5 классах,
по математике в 5-8 классах,
по биологии в 5, 11 классах,
по истории в 5,6,8а,11 классах,
по географии в 6ав, 7а, 8б, 11 классах,
по обществознанию в 6а, 7б классах
по иностранному языку (английскому) – в 11 кл.
по физике в 11 кл.,
по химии в 8а, 11 кл.
4. Большинство учащихся подтвердили или повысили отметку:

по русскому языку в 5, 8 классах,
 по математике в 5, 7 классах,
 по биологии в 11 классах,
 по истории в 8а классе,
 по географии в 11 классах,
 по иностранному языку (английскому) – в 11 кл.
 по физике в 7а кл.,
 по химии в 8а

5. Уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС: по большинству проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС % выполнения **высокий**: от 60 до 100%.

Отрицательные результаты:

1. Низкий % (30-49%) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по предметам:
 Математика – в 8 классах;
 Биология – в 7б, 11 (2 чел.) классах;
 История – в 11 классах;
 География – в 7а кл.;
 Химия – в 11 (1 чел.)
2. Значительное количество учащихся, понизивших отметку:
 по русскому языку в 6,7 классах,
 по математике в 6, 8 классах,
 по биологии в 5, 7б классах,
 по истории в 5,6,11 классах,
 по географии в 6ав, 7а, 8б классах,
 по обществознанию в 6а, 7б классах,
 по иностранному языку (английскому) – в 7 классах,
 по физике в 8б, 11 классах.
3. По отдельным проверяемым элементам содержания/требованиям к уровню подготовки выпускников выявлен **низкий** средний % выполнения.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали 100% объем участия.

Таблица 34. Результаты участия лицейстов в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (победители и призёры) 2022-2023 уч.год

Предмет	Количество мест
Технология	1
ОБЖ	7
Астрономия	1
Экология	1
МХК	2
Английский язык	1
История	1
География	1
Право	1
Итого	16

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели несколько снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 35. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество мест
Экономика	4
Английский язык	5
Литература	7
ОБЖ	18
География	1
Технология	1
Немецкий язык	1
Астрономия	3
Право	5
Физическая культура	7
Русский язык	10
Искусство	9
Физика	5
Информатика	2
История	1
Биология	6
Экология	6
Математика	2
Обществознание	5
Итого	98

Таблица 36. Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

Этапы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	102	109	98
Региональный	18	16	29
Всероссийский (участие)	1	3	4

Таблица 37. Учащиеся – победители и призёры интеллектуальных мероприятий

Название мероприятия	Класс	Результативность участия
Республиканская олимпиада по школьному краеведению	11б	1 место
Республиканская конференция «Спиридоновские чтения» (представление исследовательских работ краеведческой направленности)	7в 2 чел	2 место
	6а 3 чел	3 место
Муниципальная конференция «Открываем мир» (представление проектов и	6а	3 место

исследовательских работ краеведческой направленности)		
Межмуниципальная конференция исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	6б	3 место
	7б	2 место
	6в	1 место
	5а	Лауреат
	6в	1 место
Муниципальная научно- практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	10а	Лауреат
	9а	3 место
	10б	Лауреат
	10б	2 место
	11б	1 место
Муниципальная краеведческая викторина «Город, в котором ты живешь»	8 б	2 место
	8б	3 место
Республиканский конкурс сочинений «Свет отеческих традиций»	7б	2 место
Городской конкурс детского художественного творчества «Завещание предков»	7а	1 место
Интеллектуальный марафон	10,11 класс 6 чел	Призёр 2 место
Республиканский заочный конкурс музеев образовательных организаций	7в класс, 2 чел.	Победитель, призер, призер
	5б класс 1 чел.	
Российская психолого- педагогическая олимпиада школьников им К.Д. Ушинского (республиканский этап)	11 класс, 1 чел.	победитель
Олимпиада по литературе Республики Коми	9б	Призер
	10а	Призер
	11б	призер
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	10 а 9б	Призер победитель
Республиканская олимпиада по историческому краеведению	9 класс, 1 чел.	1 место
Республиканская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»	6а	2 место
Республиканская конференция «Отечество- Земля Коми»	7в	3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция»	9б класс, 1 чел.	1 место
	10 класс, 2 чел.	2 место
	11 класс, 1 чел	

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в нашем Лицее (57%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким – 96%.

Таблица 38. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	44	16	10	53	47	4	2	0
2021	43	35	4	4	53	51	2	0	0
2022	47	32	5	8	55	54	1	0	0
2023	47	27	13	7	47	45	2	0	0

Интерес учащихся к выбору инженерно-технических, медицинских, экономических, гуманитарных и педагогических направлений при выборе профессии остается высоким.

Динамика распределения наших выпускников:

Поступили в УГТУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.
Количество учащихся 11 классов	11	3	6	8	5	2+4 в СПО	1

Поступили в ВУЗы по направлениям	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020—2021	2021-2022	2022-2023
	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.
Инженерно-техническое	28%	32%	30%	42%	14%	35%	24%
Гуманитарное	17%	9%	18%	18%	22%	11%	9%

Медицинское	8%	8%	9%	10%	22%	13%	20%
Экономическое	12%	9%	8%	12%	6%	7%	13%
Педагогическое	7%	9%	18%	4%	6%	2%	9%

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Оценка достижений метапредметных результатов осуществлялась администрацией лицея в ходе внутрилицейского мониторинга и учителями –предметниками. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской грамотности (в 5, 7, 9 классах), ИКТ-компетентности (в 6, 8 классах) сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, портфолио, анализ и анкетирование.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 35 педагогов.

Отличник просвещения – 2 чел.

Почетная грамота МО РФ – 5 чел.

Почетное звание «Почетный работник» - 15 чел.

Почетная грамота МОиН РК – 19 чел.

Почетное звание «Почетный учитель РК» - 3 чел.

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации позволило безболезненно перейти к внедрению обновленных ФГОС, позволило совершенствовать ИКТ-компетенции, формировать и оценивать функциональную грамотность.

В Лицее продолжает функционировать программа наставничества: действовали наставнические пары (учитель- учитель) учителя математики, иностранного языка, педагоги дополнительного образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Лицей №1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «Лицей №1» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «Лицей №1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Лицея № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов обучать на углубленном уровне, значительная часть учителей имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Лицей № 1» на 2023-й и последующие годы направлен на развитие системы наставничества, овладение педагогами приемами формирования и оценки функциональной грамотности, адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Лицей № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест -25
- В том числе оснащены персональными компьютерами -2
- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек -380
- обращаемость – 5261 человек в год;
- количество персональных компьютеров, единиц -4;

- наличие многофункционального устройства(МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) -1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 37. Формирование и использование библиотечного фонда

Название показателей	№ строки	Поступило за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
	2	3	4	5
Объем библиотечного(книжного)фонда всего(сумма строк 06-09)	01	762	0	22544
Из него: Учебники	02	701	0	13699
Учебные пособия	03	14	0	1047
Художественная литература	04	37	0	4793
Справочный материал	05	10	0	4807
Из строки 01: печатные издания	06	762	0	24346
Аудиовизуальные документы	07	0	0	108
Документы на микроформах	08	0	0	
Электронные документы	09	0	0	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858: составлена дорожная карта перехода на новый ФП учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека проводит подписку на периодическую печать для администрации школы, учителей и учащихся. Среди них журналы «Вестник образования», «Завуч», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Выставка в школе», «Арт», «Эрудит».

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МОУ «Лицей №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 23 учебных кабинета, оснащены мультимедийной и компьютерной техникой, в том числе:

- Лабораторное оборудование;
- Демонстрационное оборудование;
- Два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», набор имитации ран).

Все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение МОУ «Лицей № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного и среднего общего образования.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и конференц-зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Приложение 1 к приказу № 01-09/166 от 18.04.2023

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (70,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	63,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208 (53 %)
– регионального уровня		39 (10 %)
– федерального уровня		23 (6%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	394 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (71,4%)
– с высшей		16 (45,7%)
– первой		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (82,8%)
– до 5 лет		5 (14,2%)
– больше 30 лет		24 (68,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (25,7%)
– до 30 лет		6 (17,1%)
– от 55 лет		3 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	378 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и государственной итоговой аттестации показали высокое качество подготовки обучающихся Лицея.