

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

(МОУ «Лицей №1»)

«1 №-а Лицей» муниципальной велодан учреждение

(«1 №-а Лицей» МБУ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Лицей № 1

(протокол №7 от 09.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом и. о. директора

Носовой С.Г.

(приказ №01-09/166 от 17.04.2025 г.)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 1»
ЗА 2024 ГОД**

Ухта

2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МОУ «Лицей №1»)
Руководитель	Дудкина Елена Юрьевна
Адрес организации	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Косолапкина, д. 16, д.14
Телефон, факс	(8-216) 74-43-66
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Устав ОУ	дата регистрации 09.04.2019., ОГРН 1021100734951, ГРН 2081102029435
Лицензия	Серия 1764-О, дата выдачи 06.05.2019, срок действия - бессрочная) и приложение к ней.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 518-О от 22.05.2019
E-mail	Lic_1_uh@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта ОУ	https://liczej1uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 1» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дудкина Елена Юрьевна	Директор
2.	Волкова Елена Александровна	Заместитель директора
3.	Носова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора
4.	Безвербная Светлана Борисовна	Заместитель директора
5.	Каганцова Елена Владимировна	Заместитель директора

6.	Остапович Екатерина Юрьевна	Заместитель директора
7.	Данилова Лариса Леонидовна	Заместитель директора
8.	Яичникова Ольга Сергеевна	Заместитель директора
9	Пирожкова Любовь Сергеевна	Заместитель директора
10.	Лескова Илона Робертовна	Заместитель директора
11.	Ведерникова Анна Владимировна	Главный бухгалтер

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы семь предметно - методических объединений (кафедр):

- обществознания;
- естествознания;
- иностранных языков;
- словесности;
- математики и информатики
- нравственно-эстетического воспитания и пропаганды ЗОЖ
- классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году организована ТПП (творческая проблемная группа) педагогов, работающих по теме «Мониторинг успешности адаптационного периода учащихся, вновь прибывших в лицей».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Лицей №1».

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Лицей №1» непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «Лицей №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительностьурока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34
10	1	40 минут	5	34
11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (5-7 классы)	179
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.12.2010г. № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (8-9 классы)	124
ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г. №413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (10-11 классы)	81

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 384 обучающихся.

Особенности учебного плана для учащихся 5-9 классов:

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1», разработанной в соответствии с ФГОС

основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов английский язык, информатика, компьютерная грамотность осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (содержание курса включено в «Алгебру»). С 2024-2025 учебного года введено углубленное изучение математики, начиная с 7 класса.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» включают в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которое Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 г. № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение новейшей истории России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (компьютерная грамотность, биология, краеведение, русский язык, алгебра) оцениваются по четвертям. Некоторые предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, (проектная деятельность) являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Каждый ученик самостоятельно определяет набор учебных предметов (базовых, углубленных, элективных) из числа предложенных МОУ «Лицей №1» в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут.

На основе результата диагностики образовательных запросов учащихся (результаты собеседования с учащимися и родителями) , в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, определена учебная нагрузка для каждой из сформированных групп учащихся по всем уровням обучения, составлен учебный план на то количество групп учащихся (4 профильных группы), которые сформировались в результате утверждения образовательных маршрутов.

В Учебный план МОУ «Лицей №1» на уровне среднего общего образования входят индивидуальные учебные планы на каждого учащегося 10 - 11 класса. В Учебном плане предусмотрено 4 профиля: **гуманитарный, социально- экономический, естественно- научный и технологический.**

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане каждого профиля предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта.

1. Особенности учебного плана 1 группы (ориентация на гуманитарный профиль).

Гуманитарный профиль предоставляет учащимся лицея возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник, выбравший гуманитарный профиль, являются сферы научной деятельности в области филологии, журналистики, сферы труда, политики, потребления, сферы социального развития.

- Учебный план 1 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и предметы, изучаемые на **углубленном уровне: литература, история, иностранный язык, обществознание.**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам гуманитарной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению учащихся

2. Особенности учебного плана 2 группы (ориентация на социально-экономический профиль)

Социально экономический профиль предоставляет учащимся лица возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник, выбравший социально - экономический профиль, являются сферы научной и практической деятельности в области истории, права, экономики, сферы труда, управленческой и педагогической деятельности.

- Учебный план 2 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и предметы, изучаемые **на углубленном уровне: математика и обществознание.**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен учебным предметом «Психология» и элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам социально-экономической направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению учащихся.

3. Особенности учебного плана 3 (ориентация на естественно-научный профиль)

Учебный план данной группы учитывает специфику образовательной деятельности, связанную с глубоким изучением наук естественно-математического цикла. Важная задача реализации данного профиля - сформировать выпускника, удовлетворяющего тем требованиям (интеллектуальным, моральным, этическим и т.д.), которые предъявляются к абитуриентам медицинских вузов, а также учебных заведений, связанных с изучением биологии, технологии химического производства и т.п.

- Учебный план 3 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и в себя изучение предметов на **углубленном уровне: математики, химии, биологии.**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам естественно-научной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению .

4. Особенности учебного плана 4 групп (ориентация на технологический профиль)

Учебный план данной группы ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, учитывает специфику образовательной деятельности, связанную с глубоким изучением наук естественно-математического цикла.

- Учебный план 4 группы кроме общих обязательных предметов включает предмет «Культура речи» и **углубленное изучение математики, физики,**
- Блок «Предметы и курсы по выбору» представлен элективными курсами, которые обеспечивают дополнительную подготовку по отдельным предметам естественно-научной направленности, способствуют удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию компетенций в реализации учебно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению .

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №1».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Таблица 4. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне (10-11 классах)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Математика.	41	42
	Биология	15	14
	Химия	19	22
Социально-экономический	Право	15	-
	История	14	10
	Обществознание	13	38
Гуманитарный	Иностранный язык.	15	17
	Литература	10	3
Технологический	Физика	20	18

Концепция информационной безопасности детей

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 27.08.2024 №01-09/327). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в интернет-олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы на тему «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» были проведены уроки по темам:

- Кибербезопасность будущего;
- Технологии тестирования;
- Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего;
- Технологии в интернет-торговле;
- Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг;
- Магазин приложений;
- Код города: технологии в движении.

Организация дистанционного обучения

До осени 2023 года дистанционное обучение регулировалось приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в котором содержались общие сведения и нормы применения данного типа обучения. Он был заменен постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 1678 от 11 октября 2023 года. В документе подробно регламентируются правила внедрения дистанционного обучения, особенности использования технологий в онлайн-обучении, а также прописываются четкие требования к образовательным учреждениям. Данные Правила вступили в силу с 1 сентября 2024 года.

Для организации дистанционного обучения в МОУ «Лицей №1» были созданы локально-нормативные акты и внесены изменения в уже существующие. С апреля по октябрь 2024 года были разработаны положения «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об использовании информационно-коммуникационной образовательных платформ «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности», внесены изменения в положение «Об электронной информационно-образовательной среде МОУ «Лицей №1».

В августе 2024 года администратором в единой точке доступа ФГИС «Моя школа» проводилась работа по созданию параллелей и классов на новый учебный год, переводу учеников в следующие классы и выпуску, обновлению педагогического состава. Продолжается работа по присоединению ученического состава, не достигших 14 лет, к образовательной организации во ФГИС «Моя школа». Согласно федеральной выгрузке на 31.12.2024 года в МОУ «Лицей №1» 75,3% зарегистрированных учеников. Активность учеников — 50,7%. С сентября по октябрь 2024 года была проведена работа по переводу всей коммуникации между участниками образовательных отношений в ИКОП «Сферум». Согласно федеральной выгрузке на 31.12.2024

года в МОУ «Лицей №1» 100% зарегистрированных учеников. Активность педагогов и учеников так же составляет 100%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	377
	– основное общее образование	303
	– среднее общее образование	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием:	
	– основное общее образование	1
	– среднее общее образование	12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

показателем «успеваемости» в 2023 году													
Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	50	50	100	39	78	2	4	0	0	0	0	0	0

6	75	75	10 0	53	7 1	1	1, 3	0	0	0	0	0	0
7	77	77	10 0	39	5 1	1	1, 3	0	0	0	0	0	0
8	49	49	10 0	27	5 5	3	6	0	0	0	0	0	0
9	52	52	10 0	39	7 5	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	10 0	197	6 5	8	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2023-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3% (в 2023 был 6%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ их ся	Из них успевают		Окончили год						Не успеваю т	Переведен ы условно		
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	30	30	10 0	19	6 3	4	1 3	0	0	0	0	0	0
11	44	44	10 0	34	7 7	5	1 1	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	10 0	53	7 2	9	1 2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 77%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м было 11%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	44
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	44

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 52 учащихся 9 классов и один экстерн успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования): успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору – 52 учащихся и один экстерн.

Средний балл по русскому языку – 4,6, по математике – 4,5, по английскому языку – 4,6, по обществознанию – 4,0, по литературе – 5, по истории – 5, по химии – 5, по информатике – 4,4, по биологии – 4,1, по географии – 4,6, по физике – 4,0. Сдали экзамены в основной период на «4» и «5»: 9а – 23 человека и один экстерн; 9б – 22 человека; всего – 46 человек, качество знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации – 87%.

Одна учащаяся 9а класса успешно прошла государственную итоговую аттестацию (набрала по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (по классам)

Показатели	Русский язык		Математика	
	9а	9б	9а	9б
Количество «2»	0	0	0	0
Количество «3»	2	0	0	0
Количество «4»	7	10	12	14
Количество «5»	18	16	15	12

% обученности	100%	100%	100%	100%
% качества	93%	100%	100%	100%
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,2
% совпадения экзаменационной отметки и годовой	30%	50%	26%	42%
% экзаменационных отметок ниже годовой	4%	0	4%	4%
% экзаменационных отметок выше годовой	66%	50%	70%	54%

Таким образом, % качества по русскому языку – 96%, средний балл 4,6; % качества по математике – 100%, средний балл 4,5.

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ОГЭ

№	Показатели	География	Биология	Химия	Литература	История	Английский язык	Информатика	Обществознание	Физика	Итого:
1.	Количество учащихся	26	7	9	2	1	11	18	19	13	106
2.	Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Количество «3»	1	0	0	0	0	0	1	2	1	5
4.	Количество «4»	8	6	0	0	0	4	8	10	11	47
5.	Количество «5»	17	1	9	2	1	7	9	6	1	53
6.	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	% качества обучения	96	100	100	100	100	100	94	89	92	87
8.	Средний балл	4,6	4,1	5	5	5	4,6	4,4	4	4	

Выводы:

1. Высокий % обученности и % качества и высокий средний балл по всем предметам: 100%;
2. Сдали экзамены на «4» и «5»: 9а – 24 человека; 9б – 22 человека; всего – 46 человек, из них на «5»: 9а – 4 человека; 9б – 2 человека; всего – 6 человек. Качество знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации – 87%.
3. Имеют 1 «3» за экзамены: 9а – 3 человека, 9б – 4 человека.

Таблица 10. Сравнение показателей ГИА-9 по русскому языку и математике за 3 года:

№	Показатели	Математика			Русский язык		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество «2»	0	0	0	0	0	0
2.	Количество «3»	4	6	0	0	1	2
3.	Количество «4»	27	36	26	15	21	17
4.	Количество «5»	16	5	27	32	25	34
5.	% обученности	100	100	100	100	100	100

6.	% качества обучения	91	87	100	100	98	96
7.	Средний балл	4,3	4	4,5	4,7	4,5	4,6
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	56%	49%	34%	32%	46%	42%
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	13%	17%	4%	0	0	2%
10.	% экзаменационных отметок выше годовой	31%	34%	622%	68%	54%	56%

Выводы:

- 100% обученность в течение последних трех лет по русскому языку и математике;
- высокий качественный показатель – по русскому языку и математике;
- низкий % (в 2022 и 2023 г.г – 0%) экзаменационных отметок ниже годовой по русскому языку и математике;
- высокий % экзаменационных отметок, совпадающих с годовой и выше годовой по русскому языку и математике;
- повышение в 2024 году среднего балла и % качества (на 13%) по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2024 году

	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Средний балл (по классам)	Средний балл (по лицею)
11а	24	13	4,6	4,5
11б	20	9	4,4	

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2024 году

	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Средний балл (по классам)	Средний балл (по лицею)
11а	24	11	78,2	80,4
11б	20	11	84,8	

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

	Всего уч-ся	Средний балл (по классам)	Средний балл (по лицу)
11а	24	75,8	74,2
11б	20	72,2	

Выводы: все обучающиеся 11-х классов успешно справились с экзаменами по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень), показав высокие результаты.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдав. чел	11а ср.б	Сдав. чел	11б ср.б	Сдав. чел	По лицею
Русский язык	24	75,8	20	72,6	44	74,3
Математика (Б)	13	4,6	9	4,4	22	4,5
Математика (П)	11	76,2	11	84,8	22	80,4
Физика	7	82	5	79	12	80,8
Химия	6	86	4	62,5	10	76,6
Биология	5	80,2	4	60,5	9	71,4
География	2	79	-	-	2	79
Информатика и ИКТ	4	61,8	6	72,8	10	68,4
Литература	3	78,3	3	61	6	69,7
Английский язык	4	79	2	80,5	6	80
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
История	3	79	4	59,8	7	68
Обществознание	6	80,3	7	72,4	13	76,1

Таблица15. Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам (за три года)

Предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Сдавали (чел./%)	Средний балл	Сдавали (чел./%)	Средний балл	Сдавали (чел./%)	Средний балл
Русский язык	56/ 100 %	76	47/ 100%	74,2	44/ 100%	74,3
Математика (П)	29/ 52 %	72,1	21/ 45 %	63,8	22 / 50 %	80,4
Математика (Б)	27/ 48 %	4,9	26/ 55 %	4,6	22/ 50%	4,5
Информатика и ИКТ	5 / 9 %	79,6	6 / 13 %	63,5	10 / 23 %	68,4
Английский язык	13 / 23 %	80,2	7 / 15 %	73,7	6 / 14 %	80
Обществознание	22/ 39 %	77,4	22 / 47 %	72	13 / 30 %	76,1
Химия	12/ 21%	76,5	11/ 23 %	58,1	10/ 23 %	76,6
История	11/ 20 %	75,8	6 / 13 %	82,5	7 / 16%	68
Физика	16/ 29 %	56,8	7/ 15 %	57,1	12 / 27 %	80,8
Биология	13/	70,7	11 /	55	9 /	71,4

	24 %		23 %		20%	
Литература	5/ 9%	83,2	6/ 13 %	72,7	6/ 14 %	69,7
География	2/ 4%	65,5	-	-	2/ 5 %	79

В сравнении с прошлым учебным годом, **вырос средний балл** по физике на 23,7; по химии на 18,5; по биологии на 16,4; по математике на 16,6; по информатике на 4,9; по обществознанию на 4,1; по русскому языку на 0,1; по английскому языку на 6,3.

В сравнении с прошлым учебным годом, **произошло снижение** среднего балла по истории на 14,5; по литературе на 3 балла.

Таблица 16. Средний балл по предметам ЕГЭ за 3 года:

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
73,9	70,3	74,9

В 2024 году получили на ЕГЭ 80 и более баллов 29 выпускников (66 %), в том числе получили на ЕГЭ 90 и более баллов 13 выпускников (30%).

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Получили на ЕГЭ 80 и более баллов	30 чел. 57 %	25 чел. 47 %	32 чел. 60 %	22 чел. 47%	29 чел. 66%
Получили на ЕГЭ 90 и более баллов	11 чел. 21 %	11 чел. 21 %	9 чел. 16 %	6 чел. 13%	13 чел. 30%

Увеличилась доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, 90 и более баллов.

Получили 100 баллов на ЕГЭ: 1. Карасева Светлана по русскому языку, 2. Афанасьев Кирилл по математике, 3. Плотников Даниил по географии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 27% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

	2021-22	2022-23	2023-24
Всего учащихся	378	378	377
С медалью I степени	8	5	5
С медалью II степени	6	2	7

Таблица18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО классного руководителя (полностью)
Медаль «За особые успехи в учении» I степени		
1	Бабикова Валерия Николаевна	Владимирова Наталия Александровна

2	Карасева Светлана Сергеевна	Владиминова Наталья Александровна
3	Малышева Алиса Дмитриевна	Владиминова Наталья Александровна
4	Плотников Даниил Дмитриевич	Владиминова Наталья Александровна
5	Афанасьев Кирилл Александрович	Шавлягина Татьяна Дмитриевна
Медаль «За особые успехи в учении» II степени		
1	Быстрова Елизавета Сергеевна	Владиминова Наталья Александровна
2	Калимова Полина Валерьевна	Владиминова Наталья Александровна
3	Киселева Алика Васильевна	Владиминова Наталья Александровна
4	Шебырева Евгения Алексеевна	Владиминова Наталья Александровна
5	Мурая Анна Андреевна	Шавлягина Татьяна Дмитриевна
6	Серков Тимофей Евгеньевич	Шавлягина Татьяна Дмитриевна
7	Максютина Екатерина Игоревна	Шавлягина Татьяна Дмитриевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Учащиеся 9-х и 11-х классов показали на государственной итоговой аттестации хорошее качество обученности, достаточную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, высокую результативность экзаменов.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023- 2024 учебный год

В 2024 году МОУ «Лицей №1» принял участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Коми № 18 от 17 января 2024 года «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МУ «Управление образования» Администрации МОГО «Ухта» № 01-08/47 от 25.01.2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», с Порядком проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Коми от « 21 » февраля 2024 г. № 109-п. **с 06 марта по 19 апреля 2024 года проведены ВПР:**

в 5 классах - по учебным предметам Математика, Русский язык, История, Биология;

в 6 классах - по учебным предметам Русский язык, Математика; по двум предметам на основе случайного выбора - История, Биология, География, Обществознание;

в 7 классах - по учебным предметам Русский язык, Математика; по двум предметам на основе случайного выбора - География, История, Биология, Обществознание, Физика;

в 8 классах - по учебным предметам Русский язык, Математика, по двум предметам на основе случайного выбора - География, История, Биология, Обществознание, Физика, Химия;

в 11 классах - по учебным предметам История, Химия, География, Физика, Биология.

Анализ результатов ВПР проводился по следующим показателям:

1. Показатели по учебным предметам на основе индивидуальных результатов участников ВПР.
2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.
3. Уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

4. Сопоставление результатов ВПР МОУ «Лицей №1» с результатами по г.Ухте и Республике Коми.

Обобщенные результаты по 1, 2 и 4 показателям представлены в таблице:

Таблица 19. Результаты ВПР

Предмет	Класс	% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% учащихся, выполнивших работу на «2»	Понизили отметку (количество)	Подтвердили отметку (количество)	Повысили отметку (количество)	Сопоставление результатов ВПР МОУ «Лицей №1» с результатами по г.Ухте и Республике Коми
Русский язык	5аб	90	0	2	37	10	выше
	6абв	79	1,4	8	50	10	выше
	7абв	72	0	10	58	6	выше
	8аб	83	7	8	32	6	выше
Математика	5аб	100	0	1	12	36	выше
	6абв	70	0	17	43	11	выше
	7абв	75	0	9	43	23	выше
	8аб	60	0	9	37	1	выше
Биология	5аб	80	0	20	23	6	выше
	6а	74	0	3	16	4	выше
	7бв	68	0	9	30	8	выше
	8б	64	0	4	15	5	выше
	11 8 чел.	62	0	2	4	2	количество «4» меньше, «3» больше
История	5аб	88	0	4	39	6	выше
	6бв	85	0	2	26	20	выше
	7в	79	0	7	13	4	выше
	11	100	0	15	14	1	выше
Обществознание	6а	92	0	4	15	5	выше
	7а	73	0	5	20	1	выше
	8а	73	0	4	17	1	выше
География	6бв	91	0	13	20	12	выше
	7б	39	0	11	11	1	количество «3» больше
	8б	40	0	12	11	2	количество «4» меньше, «3» больше
	11 8 чел.	87	0	4	1	3	выше

Физика	7а	79	0	8	13	3	выше
	8а	62	0	6	14	1	количество «5» меньше, «3» больше
	11	60	0	6	7	2	количество «5» меньше
Химия	11 7 чел.	85	0	1	6	0	выше

Положительные результаты:

- Высокий % (80-100%) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»
по русскому языку в 5, 8 классах,
по математике в 5 классах,
по биологии в 5 классах,
по истории в 5, 6 и 11 классах,
по обществознанию в 6а классе,
по географии в 6бв, 11 классах,
по химии в 11 кл.
- Сопоставление результатов ВПР МОУ «Лицей №1» с результатами по г.Ухте и Республике Коми показало, что по 23 из 27 ВПО (предмет/класс) показатели выше, чем по г.Ухте и Республике Коми.
- Отсутствие учащихся, не справившихся с работой (выполнивших работу на «2»)
по русскому языку в 5, 7 классах,
по математике в 5-8 классах,
по биологии в 6-8, 11 классах,
по истории в 5-7, 11 классах,
по географии в 6бв, 7б, 8б, 11 классах,
по обществознанию в 6а, 7а, 8а классах
по физике в 7а, 8а, 11 классах,
по химии в 11 кл.
- Большинство учащихся подтвердили или повысили отметку:
по русскому языку в 5-8 классах,
по математике в 5-8 классах,
по биологии в 6-8, 11 классах,
по истории в 5-7 классах,
по обществознанию в 6-8 классах,
по географии в 11 классах,
по физике в 8а кл.,
по химии в 11 кл.
- Уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС: по большинству проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС % выполнения **высокий**: от 60 до 100%.

Отрицательные результаты:

- Низкий % (30-49%) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по географии – в 7б, 8б кл.;
- Значительное количество учащихся, понизивших отметку:
по биологии в 5 классах,
по истории 11 классе,
по географии в 6-8 классах,

по физике в 7а, 11 классах.

По отдельным проверяемым элементам содержания/требованиям к уровню подготовки выпускников выявлен **низкий** средний % выполнения.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали 100% объем участия.

Таблица 20. Результаты участия лицейстов в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (победители и призёры) 2023-2024уч.год

Предмет	Количество мест 2022-2023	Количество мест 2023-2024
Технология	1	1
ОБЖ	7	7
Астрономия	1	2
Экология	1	-
МХК	2	3
Английский язык	1	1
История	1	-
География	1	1
Право	1	1
Русский язык	-	2
Физика	-	1
Биология	-	1
Экономика	-	1
Обществознание	-	1
Литература	-	1
Итого	16	23

Анализ выступления обучающихся МОУ “Лицей №1» на региональном этапе ВсОШ показывает увеличение количества призовых мест. Четверо обучающихся МОУ “Лицей №1» прошли отбор и приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: астрономия, ОБЖ, география, английский язык. Двое лицейстов стали призерами заключительного этапа по географии и английскому языку.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели несколько снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 21. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество мест 2023-2024	Количество мест 2024-2025
Экономика	4	1
Английский язык	5	5

Литература	7	7
ОБЖ	18	13
География	1	5
Технология	1	3
Немецкий язык	1	0
Астрономия	3	1
Право	5	1
Физическая культура	7	9
Русский язык	10	9
Искусство	9	14
Физика	5	2
Информатика	2	0
История	1	2
Биология	6	2
Экология	6	3
Математика	2	3
Обществознание	5	7
Итого	98	91

Таблица 22. Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

Этапы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	102	109	98	91
Региональный	18	16	23	29
Всероссийский (участие)	1	3(1- призер)	4(2- призер)	3

Таблица 23. Учащиеся – победители и призёры интеллектуальных мероприятий

Название мероприятия	Класс	Результативность участия
Республиканский заочный конкурс музеев образовательных организаций	7в, 7в, 5	1 место, 2 место, 3 место
Всероссийский этап конкурса музеев образовательных организаций	7в, 7в	1 место, 2 место
Республиканский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос». Направление «Отечество – Земля Коми» в номинации «Юные экскурсоводы»	7в	3 место
Республиканская олимпиада по школьному краеведению Секция «Юные экскурсоводы» Секция «Культурное наследие Коми края»	7в	3 место
Республиканский этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им К.Д. Ушинского	10а, 10б, 11а	призеры
Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, литературе Республики Коми, историческому краеведению	11б, 10а, 9б, 10а, 9б, 11а	Призеры муниципального этапа, победитель республиканского этапа

Всероссийская Интернет- олимпиада Санкт- Петербургских вузов	11,11,10	призеры
Республиканская конференция «Спиридоновские чтения» (представление исследовательских работ краеведческой направленности)	6а 10а	2 место, 2 место, 3 место
Муниципальная конференция «Открываем мир» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	6а (5 чел.) 8в 6б	3 место 3 место 1 место 1 место
Межмуниципальная конференция исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	20 участников	14 победителей, призеров, лауреатов
Муниципальная научно- практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» (представление проектов и исследовательских работ краеведческой направленности)	59 участников	16 победителей, призеров, лауреатов
Муниципальная краеведческая викторина «Город, в котором ты живешь»	53 участника	2 место 1 место, 1 место
Республиканский конкурс сочинений «Свет отеческих традиций»	7б	2 место
Городской конкурс детского художественного творчества «Завещание предков»	7а	1 место
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	10 а 9б	Призер победитель
Республиканская олимпиада по историческому краеведению	9 класс, 1 чел.	1 место
Республиканская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»	6а	2 место
Республиканская конференция «Отечество- Земля Коми»	7в	3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция»	10 класс, 6 чел. 11 класс, 1 чел	3 место, лауреат, лауреат
Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секреты денюжки»	5а	Призер
Муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Коми кыв. Коми язык»	11а	1 место
Муниципальный конкурс «Дзирд»	8в	3 место

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

V. Воспитательная деятельность.

В 2024 году МОУ «Лицей №1» реализовывал рабочие программы воспитания (на уровне ООО и СОО), подготовленные на основе федеральной программы воспитания.

С 1 сентября 2024 г. календарные планы воспитательной работы лицея, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования, были скорректированы согласно плану мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана ВР на текущий учебный год (утвержден Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Система воспитательной работы лицея включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей лицеистов и формированию ключевых компетентностей:

1. внеурочная деятельность;
2. воспитательная работа в процессе обучения;
3. дополнительное образование

1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется как за счёт курсов внеурочной деятельности, так и за счёт интеграции ресурсов лицея и возможностей учреждений системы дополнительного образования города (выход на экскурсии в музеи, посещение театра, концертов, тематических мероприятий различной направленности и т.д.)

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы по выбору, кружки, секции.

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности лицея на уровне основного и среднего общего образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 24. Курсы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Класс
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-11 классы
Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 классы
«Семьеведение»	5,6,7; 10,11 классы
«Финансовая грамотность»	5,6,7 класс
«Краеведение»	5-7 классы
«Экологическое воспитание»	5-7 классы
«Юный патриот»	5-7 классы
«Спортивные игры»	5-9 классы
«Основы театрального мастерства»	5-9 классы
«Этикет»	5-6 классы
«Россия – мои горизонты»	6-11 классы
«Проектная деятельность»	8 класс
Спортивные секции	
Спортивные игры	5-8 класс
Волейбол	9-11 класс

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Лицей №1» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- *инвариантные модули*: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация

предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- *вариативные модули*, реализуемых в лицее: «Детские общественные объединения», «Лицейские медиа», «Музеи лицея», «Школьный спортивный клуб», «Лицейская библиотека» «Работа с одарёнными учащимися», «Школьный театр».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Лицей №1» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание*
- *патриотическое воспитание*
- *духовно-нравственное воспитание*
- *эстетическое воспитание*
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*
- *трудовое воспитание*
- *экологическое воспитание*
- *ценности научного познания*

Реализация направлений воспитательной работы

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание являются приоритетными направлениями в воспитательной работе лицея. Это объясняется не только требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В лицее данным направлениям придаётся особое значение, поскольку МОУ «Лицей №1» был создан на базе старейшей школы города, из стен которой ушли на фронт первые выпускники 40-х годов.

Положительный результат по направлениям работы

1. Системная работа по организации гражданско- патриотического воспитание, духовно-нравственного развития в лицее, привлечение лицеистов к участию в мероприятиях гражданско-патриотического направления.

- В 2024 году в рамках патриотического воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
2. Проведение недель патриотизма, лицейских внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе мероприятий, посвящённых 79-летию Победы и др. мероприятий, посвящённых памятным датам и событиям истории.
3. Результативное участие лицеистов и педагогов в конкурсах духовно- нравственной (гражданско-патриотической) направленности.
4. Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание лицеистов через проведение классных часов, посвящённых памятным датам и событиям истории России.
5. На базе лицея создан и функционирует юнармейский отряд «Гюрза», который результативно представляет лицей в военно-патриотической игре «Зарница», «Победа»
6. Поддерживается связь с общественными патриотическими организациями города (Центр патриотического воспитания, общество воинов - интернационалистов)
7. Развитие волонёрского движения. Результативная деятельность волонёрского отряда «Доброе сердце» (участие волонтеров в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности; оказание адресной помощи учителям-ветеранам).
8. Активная просветительская деятельность музеев лицея: экскурсионная деятельность, исследовательская и поисковая работа отрядов «Память», «Юный пушкинист» на базе музеев лицея: музея истории Образования, музея Истории школы и лицея и комнаты- музея А. С. Пушкина. Успешное представление деятельности музея истории Образования на муниципальном и республиканском уровнях (Победа в конкурсах).
9. Увеличение количества участников конкурсов духовно- нравственной и гражданско-патриотической направленности; наличие призовых мест. Результативное участие лицеистов в мероприятиях краеведческой направленности.
10. Содержательная воспитательно- просветительская деятельность лицейской библиотеки в том числе в вопросах гражданско- патриотического, духовно-нравственного воспитания.
11. Проведение в течение учебного года тематических классных часов, посвящённых памятным датам и событиям истории России; дней единых действий.
12. Реализация духовно- нравственного, гражданско-патриотического направлений развития личности через работу курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 кл. в течение учебного года по программам: «Краеведение» «Юный патриот», «Экологическое воспитание»
13. Включение мероприятий гражданско-патриотической направленности в работу ЛДПД, ЛТО.
14. Функционирование страницы «ВКонтакте» с размещением материалов о проведении мероприятий гражданско-патриотической, духовно –нравственной направленности

Таблица 25. Участие лицеистов в лицейских внеклассных мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в 2024

Мероприятие	Охват
Мероприятия, посвященные памятным датам и событиям истории (в теч. года)	382
Тематические классные часы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям	382
Участие в акциях	382
Уроки Мужества	382
Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	382
Беседы, посвященный выводу советских войск из Афганистана в 9-10 классах	219
Линейка памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана	130

Фестиваль патриотической песни среди учащихся 7-11 классов	282
Квест «Знатоки Республики Коми»	50
Кинопоказ «Анатолий Хлобыстов первый Герой Республики Коми»	81
Кинопоказ: д /ф «Герои среди нас» в рамках проекта @znanie_kino / Российского общества «Знание».	47
Участие в республиканской конференции «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве РК: традиции и вызовы современности». Тема: «Школьные музеи: вовлечение школьников в социально активную и творческую деятельность через участие в работе музея истории образования».	2
Экскурсии «Ухта в годы войны» 5-8 классы	189
Экскурсия «Герои Советского Союза» 8 кл.	25
Экскурсия «С фронта в школу» (об учителях - фронтовиках)	100
Торжественный приём учащихся в ряды Юнармии	13
Смотр строя, речевки и песни, посвященный 79 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	126
Торжественное мероприятие -акция «Знамя Победы»	382
Торжественное мероприятие, посвященное 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	68
Концерт «Будем помнить», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	63
Музейные квесты	50
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	384
День лицейского братства. Посвящение в лицеисты учащихся 5-х классов.	57
День самоуправления	382
Музейный квест «Будь готов!», посвященный Дню пионерии.	45
Выходы на мероприятия	382

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС общего образования – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать, оценивать, прекрасное. Необходимым условием формирования современного гармонично развитого человека является богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Данное направление реализуется в лицее через работу классных руководителей, учителей – предметников.

Действенными формами воспитания эстетической культуры лицеистов стали:

тематические классные часы, коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением, посещение музея, театра, библиотеки, беседы об искусстве, встречи с поэтами и с творческими личностями города, тематические выставки рисунков, конкурсы, проекты художественно-эстетической направленности, внеклассные мероприятия, содержание которых отражает процесс постижения подростками эстетических ценностей; привитие эстетического отношения к лицейской форме одежды; эстетическое оформление интерьера лицея и его территории.

Ключевая роль в реализации направления «Эстетическое воспитание» РПВ в лицее принадлежит педагогам нравственно - эстетического воспитания и пропаганды ЗОЖ (кафедра воспитания)

Положительный результат
Результативность участия лицеистов в творческих и интеллектуальных конкурсах
Системность в работе педагогов кафедры с одарёнными учащимися (привлечение к ведению мероприятий, выступлениям на спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и др.)
Активное участие кафедры воспитания в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных декад других кафедр лицея
Стабильно высокие показатели охвата занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; привлечение учащихся к занятиям в творческих и спортивных объединениях лицея.
Активное сотрудничество кафедры воспитания с учреждениями города (выступление учащихся лицея в центре Коми культуры, Центре социальной помощи, в Совете ветеранов, в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Ухты»)
Сотрудничество педагогов кафедры со специалистами учреждений культуры города Ухты: ДМШ №1», ДХШ, ГДК, библиотеками, ЦТ им Г.А. Карчевского, спортивными учреждениями и др

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

В МОУ «Лицей №1» системный подход к формированию ценностного отношения лицеистов к своему здоровью, их мотивации на здоровый образ жизни реализуется на основе Целевой комплексной программы «Лицей – территория здоровья». Основные направления программы предполагают использование различных видов деятельности всех участников образовательных отношений в процессе учебной и внеклассной работы.

Комплексное применение здоровьесберегающих технологий идет по следующим направлениям:

1. Организация просветительско - воспитательной (информационной) работы с учащимися, учителями и родителями, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни.

- беседы с учащимися по ЗОЖ на классных часах с приглашением специалистов;
- уроки ОБЖ, биологию, химию, экологию (подготовка докладов, проектов, просмотр видеосюжетов по ЗОЖ и др.)
- тематические мероприятия, викторины в рамках проведения декады кафедры естествознания (проведение круглого стола по вопросам ЗОЖ, викторины «ЗОЖ»);
- работу лектория «Здоровый образа жизни» (учащиеся готовят беседы и мини-лекции, с которыми выступают перед учащимися на классных часах: «Роль витаминов», «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание» и др.):
- работу волонтерской группы «Доброе сердце»: выступления с лекциями о вреде ПАВ, наркотиков, алкоголя, курения; создание социальных роликов по теме «ЗОЖ», выступление на конференции «Творчество. Сотрудничество. Поиск»

- проведение тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, по формированию бережного отношения к своей жизни (обучение бережному отношению к своему

здоровью «Осторожно, тонкий лед!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Профилактика гриппа», «Осторожно: вредные привычки» и др.)

- индивидуальные беседы врачей-специалистов во время проведения медицинских осмотров;

Информационная работа по пропаганде ЗОЖ для родителей учащихся лицея осуществляется через:

- освещение вопросов здорового образа жизни на сайте лицея;
- выступление специалистов на общешкольных и классных родительских собраниях.

2. Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ

- питьевой режим; режим проветривания кабинетов
- витаминизация;
- физкультминутки;
- рейды по проверке санитарного состояния кабинетов;
- проведение уроков физкультуры на открытом воздухе (сентябрь, май);
- работа психолога с учащимися по снятию эмоциональной напряженности, по подготовке к ЕГЭ, к ГИА, по преодолению стрессовой ситуации; работа комнаты психологической разгрузки; мониторинги;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа;
- профилактические прививки, санация, проведение медицинских осмотров врачами-специалистами (в соответствии с приказами);
- организация ДОЛ на базе лицея.

3. Организация физкультурно-спортивной работы

- работа спортивных секций (волейбол, «спортивные игры»);
- проведение спортивно- массовых мероприятий.

4. Проведение мониторинговых исследований

- Мониторинг эмоционального неблагополучия учащихся 7-11 классов
- Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х и 10-х классов
- Социально-психологическое тестирование учащихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь-ноябрь)
- Мониторинг уровня психологического комфорта в классе (в течение года)

- Мониторинг уровня комфорта педагогов в ОУ (апрель-май)
- Мониторинг состояния здоровья учащихся (по четвертям)
- Мониторинг горячего питания (по запросу МУ «Управления образования»)

Учителем ФК в течение года активно пропагандировался вопрос внедрения норм ГТО; по итогам года 18 учащихся награждены значками.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в лицее осуществляться в соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479ФЗ), направленными на расширение возможностей участия детей в общественно полезном труде, формирование у них базовых трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства причастности и уважения к результатам труда (своего и других людей). В связи с изменениями был разработан и реализован в течение учебного года План мероприятий по трудовому воспитанию в МОУ «Лицей №1».

Участие лицеистов в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, осуществляется:

- в урочной деятельности в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемых педагогами на основе соответствующих федеральных рабочих программ (учебные предметы Труд (технология), Биология и др);
- во внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов, занятий внеурочной деятельности различной направленности;
- на занятиях дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- в рамках РПВ, которая предусматривает воспитательную работу по всем направлениям деятельности педагогов, в том числе в целях трудового воспитания обучающихся

Виды общественно полезного труда обучающихся в лицее:

- дежурство (по лицу, в столовой, раздевалке, на разных мероприятиях и др);
- выполнение трудовых поручений по поддержанию чистоты и порядка, оформлению лицейского пространства (помещений, стендов, тематических зон и др);
- помощь в школьной библиотеке;
- деятельность в учебных кабинетах;
- работа в трудовом отряде (благоустройство пришкольной территории (проведение субботников, уборка мусора, посадка зеленых насаждений и пр);
- организованный сбор макулатуры;
- вожатство (помощь при подготовке к мероприятиям и пр);
- трудовая деятельность в рамках подготовки к классным, общешкольным и др мероприятиям, событиям, коллективным творческим делам (уборка аудитории, расстановка мебели, украшение актового зала и тп);
- создание цифровых продуктов (презентаций, пр);
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских проектах и мероприятиях, направленных на формирование ценностного отношения к труду, трудовой деятельности, результатам труда, разным профессиям и профессионализму.

Классными руководителями в течение года были проведены тематические классные часы, беседы. Вопросы трудового воспитания обсуждались на родительских собраниях.

Экологическое воспитание

Неотъемлемой частью воспитания в условиях реализации ФГОС, является экологическое воспитание. С экологическим воспитанием связано формирование нравственной культуры личности и моделирование выпускника в соответствии с социальным заказом. Основным принцип организации работы по экологическому воспитанию - процесс формирования ответственного отношения к природе, что является составной частью общей системы воспитания.

На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Экологические представления формируются у лицеистов как на уроках биологии, географии, экологии, химии, физики, литературе и др. так и во внеурочной деятельности (курс внеурочной деятельности «Экологическое воспитание»).

Работа по экологическому воспитанию в классах проводилась в соответствии с планами работ классных руководителей, с привлечением учащихся – волонтеров лицея (проведены тематические классные часы, беседы, викторины: «Многообразие растений РК», «Охраняемые территории РК»; экскурсии в геологический музей, привлечение учащихся к участию в экологических акциях «Сбор макулатуры», «Ёжики должны жить», «Крышечки добра», «Покорми птиц зимой», «Помоги бездомным животным», «Подари цветок лицу»).

Задача - формирование устойчивого экологического сознания и осознанного экологического поведения учащихся реализуется в лицее через различные формы работы: участие лицеистов в олимпиаде, конференциях; проектная деятельность; работа учащихся в летнем трудовом отряде по благоустройству пришкольной территории.

Лицеисты приняли активное участие во Всероссийском экологическом диктанте, в акции «Час Земли», созданной всемирным фондом дикой природы, мероприятиях в рамках республиканской природоохранной акции «Марш парков»

В рамках декады кафедры естествознания были проведены экологические конкурсы, викторины, тематические уроки, акция «Чистый двор».

В рамках сотрудничества с УГТУ для учащихся 10-11 кл. преподавателями УГТУ проведены экологически ориентированные уроки «Экология – базовая потребность общества», «Лес – как источник возобновляемой энергии». Учащаяся 10 класса по итогам участия в Республиканском этапе Слёта юных экологов «Экология без границ» была направлена для участия в период с 16.07.2024 по 23.07.2024г. на территорию Республики Беларусь (Минская обл., Мядельский район) в Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок» для участия в мероприятии Союзного государства Слёт юных экологов Белоруси и России «Экология без границ».

Для некоторых учащихся экологическое направление стало залогом выбора будущей профессии.

Ценности научного познания

Реализация воспитательного потенциала по данному направлению осуществляется в лицее через основные формы урочной и внеурочной образовательной деятельности учащихся лицея, способствующие выявлению и развитию одаренных детей.

Таблица 26. Формы работы, способствующие выявлению и развитию одаренных детей

Форма	Задачи
Индивидуальная работа	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Индивидуальные программы	Учет индивидуальных потребностей учащихся.

обучения	
Индивидуальный учебный план	Учет индивидуальных (в т.ч. профессиональных) потребностей учащихся
Курсы по выбору (элективные курсы)	Учет и развитие индивидуальных (в т.ч. профессиональных) потребностей учащихся, развитие проектной деятельности
Спецкурсы	Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Творческие группы по подготовке к олимпиадам, по написанию исследовательских и творческих работ	Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Конференции «Шаг в науку», «ТСП»	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Лицейские олимпиады по всем предметам учебного плана	Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, студии, секции	Развитие творческих и спортивных способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Интеллектуальные квесты, викторины, игры	Развитие интеллекта, логики и коммуникативных навыков учащихся

Реализация модулей Рабочей программы воспитания

«Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в лицее предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общелицейских мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в лицее;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, лицее;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В 2024 году воспитательную работу с классами осуществляли 15 классных руководителей.

Классными руководителями 5–11-х классов реализовывались планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Классными руководителями в начале учебного года были выбраны темы самообразования, которые реализовывались через практическую деятельность в работе с классом.

С целью повышения квалификации классных руководителей проводилась методическая учёба, индивидуальные консультации.

Положительные результаты:

- В течение года все классные руководители повышали профессиональную компетентность в вопросах классного руководства, участвуя во Всероссийских вебинарах и республиканских

семинарах, организованных ГОУДПО «КРИО», в т.ч. весенней, осенней и зимней онлайн-школе классных руководителей.

- В рамках недели патриотизма прошла методическая неделя классных руководителей.

Результатом работы классных руководителей стало проведение серии мероприятий: тематических классных часов патриотической направленности, внеурочных мероприятий (презентации, викторины, квесты), фестиваля военно-патриотической песни среди учащихся 9-11 классов, смотра строя речевки и песни среди учащихся 5-6 классов.

- В рамках Недели добра классными руководителями было инициировано участие каждого класса в воспитательном мероприятии (акции).

- С целью привлечения учащихся к конкурсам в течение года классные руководители проводили работу с учащимися в этом направлении; по итогам года для участия в муниципальном конкурсе Портфолио для учащихся 7-10 кл., классными руководителями были подготовлен портфолио учащихся.

- Классными руководителями проведены плановые мониторинги, в том числе мониторинг занятости учащихся во второй половине дня.

-В течение года классными руководителями было проведено по 4 родительских собрания.

«Урочная деятельность»

Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление учителя о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат; изменились подходы к подготовке и проведению урока, к системе оценивания. Одним из главных требований стало- реализация педагогами воспитательного потенциала урока.

Педагоги лицея, осуществляя работу в этом направлении, учитывали особенности воспитательного потенциала урока, с этой целью:

1. устанавливали доверительные отношения с учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизировали их познавательную деятельность;
2. побуждали учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлекали внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организовывали работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировали ее обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию друг с другом;

6. включали в урок игровые ситуации, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. инициировали и поддерживали исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Они обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

Воспитательные события в лицее в 2024 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей, разнообразны:

1. *социальные проекты* (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума (например: благотворительная акция «Чужих детей не бывает», «Подари книгу детям»; экологические акции «Ёжики должны жить» (сбор батареек), «Час Земли», «Бумажный бум» (сбор макулатуры)); патриотическая акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Знамя Победы»; акция трудовой направленности- «Чистый двор» и др.)

2. *открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются специалисты, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны* (например: мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка учебных заведений», «Проектория», Молодёжный форум «11»; встречи с учащимися в рамках тематических смен РДШ, «День призывника», всероссийские и общегородские тематические родительские собрания, педагогические конференции и др.)

3. *спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников* (например: спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Кросс наций», «Лыжня России», интеллектуальные и творческие мероприятия на уровне города: научно-практические конференции, интеллектуальные игры, марафоны; тематические мероприятия: День матери, День защиты детей, День Победы; конкурсы и фестивали: Конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, жизнь», «По страницам добрых книг», «Юбилей лица»)

4. *участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям* (Всероссийские акции в формате Дней единых действий: Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества 23 февраля, «Будь здоров», «День космонавтики», «День памяти и скорби»; Всероссийские акции, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню Знаний, Дню Учителя, Дню народного единства, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции РФ)

5. *общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами* (День Знаний, День Учителя, День самоуправления; праздничные концерты, посвящённые Новому году, международному женскому

дню, Дню Победы, праздники Последнего звонка, выпускные вечера; предметные недели в рамках декады кафедр; мероприятия в рамках месячника патриотизма (Смотр строя, речёвки и песни, фестиваль патриотической песни); конференции («Шаг в науку», «Творчество. Сотрудничество. Поиск»), творческие общелицейские мероприятия, квесты и др.

б. торжественные ритуалы посвящения (День лицейского братства, посвящение в юнармейцы)

театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора (День Учителя, Новогодние концерты, мероприятия на 8 марта, праздники Последнего звонка)

7. *церемонии награждения* (по итогам года) лицеистов, педагогов и родителей за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея (вручение грамот и дипломов лицеистам по итогам участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, творческих мероприятиях; вручение грамот и дипломов педагогам лицея, вручение благодарственных писем председателям родительских комитетов на Совете лицея).

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-пространственная среда лицея способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком лицея.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды лицея в 2024 году предусматривала:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания лицея государственной символикой Российской Федерации, РК (флаг, герб), символика Года семьи;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска), вноса (выноса) государственных флагов РФ, РК.
- изображения символики региона на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности; значимых культурных объектов РК;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности в лицее (работа лицейского радио: (информационные сообщения, музыка, исполнение Гимнов РФ, РК);
- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальные доски на фасаде лицея, музея истории образования);
- обновление «мест новостей» — оформленного стенда, содержащего новостную информацию (холл первого этажа);
- популяризацию символики лицея (герб, флаг, гимн), используемой в торжественные моменты;
- размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях лицея;

- поддержание эстетического вида и благоустройство помещений лицея; озеленение территории лицея;
- оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек;
- обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе лицея, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

«Самоуправление»

Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Развитие ученического самоуправления в классных коллективах

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Организация детского самоуправления в классе предполагает активную преобразующую деятельность учащихся:

- в учебной деятельности: помощь однокласснику в разъяснении материала, учёт посещаемости;
- в досуговой деятельности: проведение классных часов, акций, выпуск стенгазет, подготовка тематических презентаций, классных мероприятий, организация и проведение спортивных мероприятий;
- в трудовой деятельности: дежурство, уборка класса, шефская работа с учителями-ветеранами

Развитие ученического самоуправления в лицее. ЦДИ

В 2024 году продолжил работу Центр детских инициатив (ЦДИ) как центральное место встреч с учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами. Руководителем ЦДИ является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель ЦДИ: всестороннее развитие обучающихся лицея, команд по направлениям интересов учащихся, а также организация места встреч с ученическим, родительским, педагогическим и профессиональным сообществом.

На начало учебного года составлен План работы советника по воспитанию на учебный год.

В соответствии с годовым планом работы деятельность советника в лицее выстраивается по 4-м направлениям:

1. административная работа;
2. информационно-просветительская работа;
3. педагогическая работа;

4. подготовка отчетной и аналитической документации, повышение квалификации.

ЦДИ в лицее представлены следующими детскими объединениями:

- орган ученического самоуправления (актив лицея);
- волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- медиагруппа;
- театральная студия;
- юнармейский отряд «Гюрза».

Среди основных видов деятельности ЦДИ следует перечислить организаторскую деятельность, социальное взаимодействие, игровое взаимодействие, исследовательскую деятельность.

В 2024г. силами ЦДИ в рамках Дней единых действий были реализованы запланированные мероприятия, в том числе, в рамках ДЕД (см. таблицу).

Таблица 26. Участие учащихся МОУ «Лицей № 1» в Днях единых действий

I полугодие 2024 года	Январь: 25 января — День российского студенчества, 27 января — День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Февраль: 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 8 февраля — День российской науки, 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 21 февраля — Международный день родного языка, 23 февраля — День защитника Отечества. Март: 8 марта — Международный женский день, 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией, 27 марта — Всемирный день театра. Апрель: 12 апреля — День космонавтики. Май: 1 мая — Праздник Весны и Труда, 9 мая — День Победы, 19 мая — День детских общественных организаций России, 24 мая — День славянской письменности и культуры. Июнь: 1 июня — День защиты детей, 6 июня — День русского языка, 12 июня — День России, 22 июня — День памяти и скорби, 27 июня — День молодёжи.
II полугодие 2024 года	Сентябрь: 1 сентября — День знаний, 3 сентября — День окончания Второй мировой войны, 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября — Международный день распространения грамотности, 10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма, 30 сентября — День Интернета. Октябрь: 1 октября — Международный день пожилых людей, 1 октября — Международный день музыки, 4 октября — День

	защиты животных, 5 октября — День учителя, 20 октября — День отца, 28 октября — Международный день школьных библиотек. Ноябрь: 4 ноября — День народного единства, 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, 24 ноября — День матери в России, 30 ноября — День государственного герба РФ. Декабрь: 3 декабря — День неизвестного солдата, 3 декабря — Международный день инвалида, 5 декабря — День добровольца (волонтёра) в России, 9 декабря — День Героев Отечества, 12 декабря — День Конституции РФ, 25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, 28 декабря — Международный день кино.
--	---

Руководящим органом самоуправления в лицее является Ученический совет.

Основные формы работы актива Ученического совета:

- Выборы представителей 5-11 классов в органы ученического самоуправления лицея (по 2 человека от класса)
- Заседание ученического Совета
- Разработка плана работы органа ученического самоуправления лицея на учебный год.
- Участие в подготовке и проведении традиционных лицейских мероприятий.
- Привлечение учащихся для организации и проведения различных социальных акций на уровне лицея и города.
- Проведение и участие в мероприятиях
- Анкетирование учащихся по итогам проведения мероприятий, акций; анкетирование по итогам работы за год.

«Детские объединения»

Работа РДДМ «Движение первых», волонтерского отряда «Доброе сердце», юнармейского отряда «Гюрза».

В лицее создана и функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ является педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках деятельности РДДМ в лицее работает отряд волонтеров «Доброе сердце».

Основными задачами волонтерства является:

- популяризация идей волонтерства в лицейской среде;
- вовлечение лицеистов в мероприятия, акции, связанные с оказанием социальной -поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив лицеистов;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к функционированию отряда, на сайте «Волонтеры РФ» зарегистрировано 65 человек. Регулярно на сайте ведётся информационное сопровождение деятельности волонтеров. Активисты РДДМ и волонтеры принимали активное участие в организации и проведении лицейских мероприятий и акций.

В рамках деятельности РДДМ (Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия») на базе лицея с 27.02.2019 г. функционирует юнармейский отряд «Гюрза». Задачей отряда является патриотическое воспитание учащихся МОУ «Лицей №1», а также обучение их навыкам военно-прикладных дисциплин: строевая подготовка; огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина патронами, изучение ТТХ оружия); общая физическая подготовка; медицинская подготовка (оказание доврачебной помощи); военная история; основы туризма; основы гражданской обороны. Отряд принимает активное участие и занимает призовые места в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», добивается высоких результатов в соревнованиях. По итогам участия в 2024 г. в Республиканском военно-патриотическом слете имени Героя России, А.И. Алексеева, команда юнармейцев отряда «Гюрза» стали Победителями.

«Профориентация»

Профессиональная ориентация — это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, проведение тренинговых занятий по психологии.

Основная особенность профориентационной работы в лицее заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

В лицее ежегодно разрабатывается план профориентационной работы с учащимися, который предполагает реализацию деятельности по различным направлениям.

С внедрением Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума на базовом уровне, были внесли изменения в рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, план внеурочной деятельности, утвержден план профориентационных мероприятий, который включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основная особенность профориентационной работы в лицее заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

В лицее ежегодно разрабатывается план профориентационной работы с учащимися, который предполагает реализацию деятельности по различным направлениям.

В 2024 году продолжилась реализация курса -профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в течение года в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» из числа обучающихся 7, 9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Положительный результат по направлению работы

В лицее сложилась система организации профориентационной работы, основными направлениями которой является: - Профессиональное просвещение и консультирование; - Профессиональная диагностика (анкетирование, проведение профориентационных тренингов, консультаций, профориентационного тестирования) -Работа с родителями. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
Проводится работа классными руководителями по реализации мероприятий профориентационной направленности с учащимися (реализация внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», кл. часы, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО и др.)
Проводятся тематические родительские собрания по вопросам профориентации (9-11 кл.)
Лицейсты участвуют в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена»
В течение года учащиеся посетили общегородские собрания и встречи с представителями различных профессий (Общегородские собрания с учащимися, планирующими обучение по медицинским специальностям и др.)
Реализуется план мероприятий в рамках сотрудничества с УГТУ (кл. часы, открытые лекции, дни открытых дверей, анкетирование, экскурсии, интенсивы и др.)
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 24.05.2024г. реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.
Участие лицейстов в профориентационных мероприятиях, проведенных в формате онлайн (Дни открытых дверей ВУЗов: УГТУ, СГУ им. П.Сорокина, МГЮА им. О.Кутафина, Санкт –Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Сыктывкарский

политехнический техникум, Коми республиканская академия государственной службы и управления и др.)
Работа трудового отряда на базе МОУ «Лицей №1»
Информирование участников образовательных отношений по вопросам профориентации посредством платформы ГИС ЭО «Сетевой город. Образование»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В 2024 году реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

«Профилактика и безопасность»

Профилактика включает в себя комплекс мер и предполагает достижение следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в лицее;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов.

Реализуется в лицее через:

- проведение профилактических бесед представителями ОПДН, ТКПДНиЗП, прокуратуры г. Ухты;
- просмотры видеороликов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение классных часов, бесед, лекций, тематических мероприятий, акций с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение заседаний Совета педагогической поддержки;
- индивидуальную работу с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель модуля «Безопасность» - создание условий для формирования стереотипов безопасного поведения по направлениям:

- пожарная безопасность (в быту, в общественном месте);
- электробезопасность (в быту, вблизи объектов энергетической инфраструктуры);
- личная безопасность (при криминальных ситуациях);
- дорожная безопасность (в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, вблизи объектов железнодорожной инфраструктуры);
- безопасность в природе (на водоёмах в разные сезоны года, в лесу, в горах)
- безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (наводнения, взрывы газопроводов, военные действия, теракты, дорожно-транспортные происшествия);
- информационная безопасность (при общении с другими людьми по разным каналам связи, в том числе по Интернету, сохранность персональных данных);
- финансовая безопасность (грамотность);

- непринятие гражданином коррупционного поведения (антикоррупционное воспитание).

Направление Безопасность в 2024 учебном году реализовалось через:

- привлечение лицеистов к участию во Всероссийских уроках, тематических днях, конкурсах, олимпиадах, связанных с вопросами безопасности;
- проведение профилактических бесед представителями ОпДН, ОГИБДД, ОНДПР г. Ухты;
- встречи с представителями прокуратуры, налоговой инспекции, банковской сферы г. Ухты с целью формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения и финансовой грамотности;
- экскурсионную деятельность (посещение учащимися музеев города - музея «Музей ликвидаторов техногенных катастроф», музея пожарной охраны; посещение предприятий, связанных с обеспечением безопасности по разным направлениям деятельности)
- проведение инструктажей, тренировок по эвакуации в случае возникновения пожара и в случае террористического акта с целью формирования навыков и умений действий в данных чрезвычайных ситуациях;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, просмотры обучающих видеороликов по тематике информационной и комплексной безопасности;
- проведение тематических мероприятий, акций и конкурсов с целью формирования неприятия идеологии терроризма и экстремизма;
- проведение классных часов, бесед, лекций, круглых столов с целью формирования у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера;
- внеурочных форм работы (акции, квесты, соревнования, викторины, конкурсы, олимпиады и др.)
- проведение индивидуальной работы с учащимися по вопросам безопасности.

«Школьные медиа».

Работа медиацентра направлена на всестороннее освещение и информационную поддержку внутрилицейской жизни посредством различных средств: радио, печатная продукция, Интернет-ресурсы.

Основная цель работы медиацентра – развитие информационно-коммуникативных компетенций учащихся, а также формирование позитивного образа Лицея через различные источники информации.

Медиацентр выполняет регулярные задачи:

- систематизация хранимой и получаемой информации для формирования архива лицея;
- пополнение и своевременное обслуживание информационных стендов с фото-сопровождением;

- ведение и администрирование лицейской группы в социальной сети ВКонтакте;
- техническая и информационная поддержка педагогам и другим сотрудникам Лицея для реализации их деятельности (подготовка фото-видео материалов, обработка презентаций и пр.);
- фото-видео сопровождение лицейских мероприятий с дальнейшим освещением посредством лицейских СМИ (радио, газета, группа ВК);
- подготовка и разработка фото-видео материалов и презентаций для проведения мероприятий

Результаты по направлению работы
Проведены фото и видеосъемка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, обработка и оформление полученной информации, сохранение ее в базе данных лицея.
Размещено более 500 публикаций в группе ВК «МОУ «Лицей №1» https://vk.com/licei1_ukhta
Подготовлены и сохранены видео, печатные и презентационные материалы для внеклассных мероприятий.
Разработка дизайна печатных материалов для оформления классных часов и внеклассных мероприятий: дипломы, плакаты, афиши, приглашения.
Видео-сопровождение и видеомонтаж демонстрационных материалов для участия детей в конкурсной деятельности.
На базе медиацентра проводятся организационные собрания редакционной группы для подготовки радиоэфиров. Тематические эфиры выходят 2-3 раза в месяц. Выпуски приурочены к памятным датам истории и праздничным дням, обозначенными в календарном плане воспитательной работы Всего радиоэфиров проведено: 18
Осуществлена съёмка и монтаж материалов для демонстрации в дистанционном формате
Обработаны видео и фотоматериалы, полученные от учащихся и педагогов. На их основе оформлены презентации и видеоролики для демонстрации в Лицее и размещения в группе Лицея ВК.
Разработан буклет-путеводитель для поступивших в 5 класс и гостей Лицея
Разработаны видеоролики, приуроченные к праздничным датам
Работа на портале ПФДО. Внесение данных в систему
Выпущено 3 выпуска видео-подкаста
Совместная работа с советником директора по воспитанию в рамках реализации проекта «Навигаторы Детства» (съемка, монтаж, публикация видеороликов; разработка и оформление печатных материалов для проведения мероприятий и оформления выставок; помощь в разработке сценариев мероприятий)
Совместная работа с руководителем добровольческого объединения «Доброе сердце» в рамках работы первичного отделения Движение первых (съемка, монтаж, публикация видеороликов и др.)

«Музеи лицея»

(Музей истории образования, комната-музей А.С. Пушкина, кабинет краеведения)

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является своего рода исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Воспитывающее влияние на учащихся в рамках музейной деятельности осуществляется через такие формы работы, как тематические экскурсии; беседы и лекции; уроки мужества; музейные квесты; встречи с учителями-ветеранами, известными людьми; музейные акции; литературно-

музыкальные композиции; подготовка тематических стендов, обновление экспозиций и др.; формирование каталогов.

На базе музеев учащиеся:

- занимаются проектно-исследовательской деятельностью с целью выступления на научно-практических конференциях;
- работают в архиве музея истории школы №1 и лицея;
- проводят экскурсии;
- работают с фондами музеев;
- участвуют в конкурсах школьных музеев краеведческой направленности.

В рамках модуля реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение».

Кабинет краеведения

Мероприятия, проводимые на базе кабинета краеведения

- 1) Подготовка сообщений и докладов об истории, культуре РК, творчестве писателей и поэтов РК и др. с целью выступления перед учащимися лицея на кл. часах, в рамках уроков.
- 2) Использование в работе педагогами кафедры словесности текстов этнокультурного и регионального содержания.
- 3) Разработка тематических мероприятий, кл. часов и др. региональной направленности с использованием материала кабинета краеведения.
- 4) Подготовка учащихся на базе кабинета краеведения к олимпиадам по литературному и историческому краеведению, конференциям и конкурсам и иным мероприятиям краеведческой направленности.

В течение года на базе кабинета краеведения проводились мероприятия:

Таблица 27. Мероприятия на базе кабинета краеведения

Название мероприятия	классы	охват
Конкурс плакатов «Живи и процветай, коми язык!»	7	25
Классный час «Первый коми поэт: к 185-летию со дня рождения И.А. Куратова»	6, 10	55
Интеллектуальная игра «Путешествие по Республике Коми»	6,7	50
Конкурс чтецов «Мой голос»	6	20
Конкурс иллюстраций к стихотворениям коми поэтов	7	25
Литературная встреча с Д.Н. Безгодовым	10	20
Экскурсии в музей истории школы №1 и лицея №1	5,6	75
Экскурсии «Школа № 1 в годы Великой Отечественной войны»	8,9	101
Экскурсии в музей истории Ухтинской пионерской организации	5	50

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Энергия спорта», созданный в МОУ «Лицей №1» - общественная организация, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в лицее и реализующая внеурочную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура».

Целью организации ШСК является оздоровление учащихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Задачами ШСК является:

- создание условий для привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся общественной активности;
- профилактика асоциальных явлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутрилицейских соревнований;
- подготовка к участию команд лицея в спортивных соревнованиях различного уровня.
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия учащимся лицея в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий, праздников и турниров;
- привлечение к спортивно-массовой работе родителей обучающихся.

Для реализации целей, задач и функций деятельности ШСК взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями города.

Реализация воспитательного потенциала ШСК осуществляет через:

- Организацию и работу постоянно действующих спортивных секций (Спортивные игры, волейбол) охватывающих обучающихся разных возрастных групп.
- Организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лицее (соревнования, Дни здоровья и т.д)
- Организацию и проведение социально-значимых мероприятий спортивной направленности: («Президентские тесты»)
- Подготовку учащихся к предметной олимпиаде по физической культуре и к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
- Формирование и подготовку команд лицея по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня.
- Пропаганду занятий физической культуры и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей.
- Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- Взаимодействие с родителями обучающихся с целью их привлечения к спортивно-массовой работе лицея.
- Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов лицея (официальный сайт, радио).

Перечень республиканских спортивных соревнований:

1. Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2009-2010г.р. на призы газеты «Пионерская правда» (5 чел.)
2. РЭ ВОШ по ФК (1 чел)
3. РЭ ВОШ по ОБЖ

Перечень городских спортивных соревнований:

1. Кросс Наций (130 чел.)
2. Первенство МОГО «Ухта» по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 г.р. (8 чел.)
3. Первенство МОГО «Ухта» по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2009-2010 г.р. (9 чел.)
4. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по шахматам «Белая ладья» среди учащихся ОУ (4 чел.)
5. Первенство МОГО «Ухта» по баскетболу среди юношей 2008-2009г (11 чел.)
6. Спартакиада допризывной молодежи лыжные гонки (14 чел.)
7. Лыжня России (28 чел.)
8. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся ОУ среди 2008-209 г.р. (1 чел.)
9. Лично-командное первенство МОГО «Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся ОУ среди 2010-2011 г.р. (10 чел.)
10. Спартакиада допризывной молодёжи - Плавание (9 чел.)
11. Первенство МОГО «Ухта» по пионерболу среди девушек 2010-2011 г.р. (9 чел.)
12. Первенство МОГО «Ухта» по пионерболу среди юношей 2010-2011 г.р. (10 чел.)
13. Мероприятие «Шаг в будущее» (с/к Буревестник) (50 чел.)
14. МЭ ВсОШ по ФК (23 чел.)
15. МЭ ВсОШ по ОБЖ
16. Первая «Здоровая олимпиада» (онлайн-олимпиада) 5 чел.
17. Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» (1 чел.)
18. Спартакиада допризывной молодежи - Легкая –атлетика (15 чел.)
19. Спартакиада допризывной молодежи - Силовая подготовка (14чел)
20. Спартакиада допризывной молодежи - Силовая подготовка (15чел)

Перечень спортивно-массовых мероприятий в ОУ:

1. Легкоатлетический фестиваль ГТО- (10 чел.)
2. Фестиваль по силовой подготовке ГТО-(10 чел.)
3. Акция «ГТО на лыжах» (9 чел.)
4. День здоровья- (375 чел.)
5. Соревнования по пионерболу- (16 чел.)
6. Соревнования по мини-волейболу- (20 чел.)
7. Соревнования по волейболу- (20 чел.)
8. Турнир по шахматам- (12 чел.)
9. Викторина ГТО (15 чел.)
10. Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» (8 чел.)
11. Веселые старты для 5-х классов (50 чел.)
12. Смотр строя, речёвки и песни-(125 чел.)
13. Президентские состязания-(338 чел.)
14. Индивидуальный исследовательский проект (4чел.)
15. ШЭ ВсОШ по ФК- (75 чел.)
16. ШЭ ВсОШ по ОБЖ
17. ВФСК ГТО- 2024г (18 чел. знаки «золото»)
18. Походы выходного дня 15 кл.

Лицейская библиотека

Библиотека – это информационный, образовательный, культурно-досуговый элемент образовательной среды лицея. Воспитательный потенциал библиотеки реализуется через различные направления деятельности:

Приобщение к чтению и литературе. Формирование читательской культуры, развитие интереса к книге, воспитание любви к родному языку.

Формирование духовно-нравственных ценностей. Знакомство с произведениями классической и современной литературы, пропагандирующими общечеловеческие ценности, такие как доброта, милосердие, справедливость.

Развитие гражданской позиции. Организация мероприятий, посвящённых истории и культуре родного края, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, пропаганда здорового образа жизни.

Эстетическое воспитание. Организация выставок, творческих встреч, знакомство с различными видами искусства.

В 2024 учебном году для реализации воспитательных функций библиотека использовала различные формы и методы работы, такие как: библиотечные уроки, беседы и дискуссии, литературные квесты, уроки-исследования, книжные и информационно-иллюстративные выставки, библиотечные акции, киноуроки, участие в конкурсах, подготовка проектов, выполнение библиографических запросов, информационная поддержка общелицейских мероприятий и др.

Помимо этого, работа библиотеки была направлена на выполнение задач:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами, литературой согласно датам литературного календаря;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- работа с педагогическим коллективом;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся лицея;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни; воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

«Школьный театр»

Вариативный модуль «Школьный театр» реализовался в лицее до ноября 2024г. в рамках курса внеурочной деятельности «Основы театрального мастерства». С 18.11.2024 г. работа школьного

театра реализуется через дополнительное образование. С 2023 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Воспитательная составляющая школьного театра включает в себя различные аспекты, направленные на развитие личности учащихся:

Социализация и самоопределение. Школьный театр даёт возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует социализации детей и их самоопределению.

Развитие уверенности в собственных силах. Занятия в театральной студии помогают школьникам избавиться от комплексов, развивают уверенность в своих возможностях.

Формирование мировоззрения. На этапе создания сценария при обсуждении характеров действующих лиц происходит переоценка ценностей и формирование мировоззрения артистов.

Развитие коммуникативных навыков. Участвуя в театрализованной деятельности, дети учатся общению, обретают веру в свои силы и возможности.

Формирование общекультурной компетенции. При создании декораций и костюмов персонажей дети узнают об особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества и других вопросах.

Укрепление взаимоотношений в коллективе. Массовое участие детей в работе театральной студии способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Формирование практических навыков. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра осуществляется через:

- Воспитание словом.
- Воспитание ситуацией.
- Воспитание делом.
- Воспитание игрой.
- Воспитание общением.
- Воспитание отношениями.

Театральные постановки неоднократно были представлены на лицейских мероприятиях и получили дипломы 3 степени на городских конкурсах-фестивалях «По страницам добрых книг» и «Театральная Ухта».

«Работа с родителями»

В 2024 учебном году сотрудничество лицея с родителями осуществлялось по 3 основным направлениям: психолого—педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого—педагогическое просвещение родителей осуществлялось через:

- дистанционную форму взаимодействия (участие родителей в дистанционных Всероссийских родительских собраниях, вебинарах, семинарах).
- организацию участия родителей в родительских собраниях с приглашением специалистов. На собраниях по актуальным темам («Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Итоги адаптационного периода», «Особенности развития школьников» и др.) в течение года выступили представители психолого-педагогической службы лицея (педагог-психолог, социальный педагог)

В рамках работы ППС лицея в течение года педагогом - психологом, социальным педагогом, администрацией лицея проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся 5-11 классов. Тематические и индивидуальные консультации по вопросам воспитания были проведены как по запросам законных представителей, так и по рекомендациям классных руководителей.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей с лицеем является классное родительское собрание. В течение года классными руководителями в целом было проведено по 4 родительских собрания (1 раз в четверть), на которых обсуждались наиболее важные вопросы планирования и реализации учебно-воспитательного процесса в классе, определялись стратегические линии сотрудничества родителей с классными руководителями, подводились итоги работы учащихся класса за четверть, год и т.д.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс осуществлялся в течение года через такие формы работы как: помощь в организации и проведении внеклассных дел. При проведении внеклассных мероприятий родители принимали участие в работе жюри, оказывали помощь в подготовке конкурсных программ. В течение года родительские комитеты классов оказывали помощь классным руководителям в организации походов, классных мероприятий, праздников. Большинство классов совместно с родителями выходили на природу.

Большая работа была проведена родителями выпускных классов (9,11) по подготовке праздника «Последний звонок», выпускных вечеров.

По итогам работы представители родительских комитетов выпускных классов награждены Благодарственными письмами.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом осуществлялось с помощью следующих форм деятельности: участие родителей в мониторингах и анкетировании, работе родительского комитета класса, участие родителей в работе Совета лицея.

Представители родительской общественности в течение года приняли участие в мониторингах (контроле организации питания, контроле эпидемиологических условий)

Одной из главных форм работы в классе является деятельность родительских комитетов.

В родительский комитет классов лицея входят самые инициативные интересующиеся и опытные родители. Традиционно в этом году в поле зрения родительского комитета входили вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями, организации в классе мероприятий учебного и внеучебного плана. Родительский комитет каждого класса привлекал родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий в классе. По инициативе классных руководителей родители принимали участие в проведении классных часов.

Важной формой участия родителей в жизни лицея является Совет лицея - выборный представительный орган управления, состоящий из представителей работников лицея, родителей и учащихся. В 2024 учебном году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями деятельности лицея.

Работа с родителями предполагает информированность законных представителей о всех изменениях, происходящих в лицее.

Функцию «мобильного информатора» выполняет электронный дневник и сайт лицея, на котором размещается необходимая информация для родителей.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Реализация мероприятий Года семьи

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в лицее были проведены различные мероприятия, посвящённые Году семьи. Они охватывали три основных направления:

-Организационные мероприятия. Создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон.

-Популяризация традиционных семейных ценностей. Организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям (реализация плана мероприятий, посвященного Году семьи)

-Повышение компетентности родителей. Информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В рамках открытия Года семьи была организована выставка фоторабот работ учащихся, которая стала основой созданного баннера «Большая семья-большое счастье», расположенного на фасаде лицея.

В течение года в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», неоднократно изучались темы, посвящённые обсуждению ценностей семьи и семейных традиций.

Лицейсты приняли участие в открытом уроке «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, где обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

Общелицейский день здоровья в 2024г. был посвящен Году семьи. Родители учащихся 5-6 классов приняли активное участие в проведении данного мероприятия.

В течение 2024года родители лицейстов участвовали во Всероссийских родительских собраниях, муниципальных родительских форумах, где обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

Тема Года семьи красной нитью проходит через занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение», проводимом в 5-7, 10-11 классах, на котором учащиеся изучают основы семейных отношений и семейные ценности, а также учатся решать конфликты и работать в команде.

Мероприятия Всероссийской недели правовой помощи были направлены на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

По итогам учебного года представители родительских комитетов 9 и 11 классов были награждены благодарственными письмами «За активное участие в жизни класса и лицея».

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся – важнейшая составляющая образовательного пространства лицея. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Дополнительное образование в условиях ФГОС направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры лицеистов;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование в лицее представлено:

1. работой творческих объединений;
2. работой Ресурсного центра

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

В 2024 г. лицей реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Таблица 28. Объединения МОУ «Лицей №1».

I полугодие 2024г.

Название творческого или спортивного объединения	Количество групп	Количество человек
1.Объединение «Музееведение»	3	30
2. Волонтерское объединение "Доброе сердце"	3	61
3. Студия современного танца "Art"	2	20

II полугодие 2024 г.

Название творческого или спортивного объединения	Количество групп	Количество человек
1.Объединение «Музееведение»	3	32
2. Волонтерское объединение «Доброе сердце»	3	65
3. Медиациентр	2	22
4.Каратэ	2	13
5.Театральное мастерство	3	59

4.Дополнительное образование. Деятельность Ресурсного центра

I. Направления деятельности:

- внедрение инноваций, современных достижений педагогической науки и практического опыта в деятельность образовательных учреждений города и республики;

- информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов района и Республики Коми, накопление и систематизация методических, дидактических, учебных материалов;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия; повышение профессиональной компетентности, уровня методической подготовки педагогических, управленческих кадров для работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми
- участие в мероприятиях всероссийских, республиканских и муниципальных проектов образования

В целях реализации плана работы Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- **Обобщение опыта работы педагогических работников:**

Выступление педагогов на Форумах, конференциях, ГМО, конкурсах

№	Где обобщен опыт	Тема выступления	Дата
1	КРИО КПК «Реализация требований ФГОС по русскому языку и литературе»	1.Продуктивные задания по русскому языку и литературе как эффективный прием организации разных видов учебной деятельности на уроках 2.Пердметное планирование результатов и их проектирование на основе системно-деятельностного подхода	29.03.2024
2	ГМО библиотекарей «Повышение уровня методологической компетентности библиотекаря»	Театральная деятельность как средство привлечения к чтению.	1.02.2024
3	Республиканская проектная сессия для педагогов профильных психолого-педагогических классов (ГОУДПО «КРИО» (г. Сыктывкар)	«Профессиональные пробы как средство формирования осознанного выбора педагогической профессии: из опыта работы МОУ «Лицей №1»	23.01.2024
4	Муниципальный интенсив «Эффективное партнерство: укрепление воспитательных практик»	«Профессиональные пробы как средство формирования осознанного выбора педагогической профессии: из опыта работы МОУ «Лицей №1»	02.05.2024
5	ГМО учителей немецкого языка	Мастер-класс «Интерактивное методическое пособие по лексической теме «Мой дом»	06.05.2024

6	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Республики Коми: традиции и вызовы современности».	Выступление: Школьные музеи: вовлечение школьников в социально активную и творческую деятельность через участие в работе музея истории развития образования. (онлайн)	30.11.2024
7	Межмуниципальный открытый педагогического форума «Образование без границ: от идеи до результата»	Организация профильного обучения по на основе индивидуальных учебных планов	15.10.2024
8	22 межрегиональная конференция с международным участием «Интеграция» Секция «Современные образовательные технологии»	Организация дистанционного обучения в МОУ «Лицей №1» (2 место)	13.12.2024 г
9	3 республиканский форум «Педагог- наставник»	Формирование мотивации к осознанному выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли через профильное обучение.	12.12.2024
10	Всероссийская конференция «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса»	«Нейросети в образовании»	21.11.24

Практико-ориентированные семинары:

- Развитие естественно-научной грамотности учащихся по физике;
- Вопросы функциональной грамотности на уроках английского языка;
- Современные подходы в преподавании химии.

Круглый стол: преемственность между образовательными организациями г.Ухты МОУ «НШДС №1» и МОУ «Лицей №1»

Конкурсы

№	Название конкурса	Результат	Дата
1	Республиканский конкурс лучших наставнических практик	Участник	Май 2024
2	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Внеурочная деятельность. День здоровья» (дистанционно)	1 место	Май 2024
3	Флагманы образования	Прошла в региональный этап	Июль – октябрь 2023 г
4	XVIII Всероссийский IT-фестиваль (ТОИПКРО)	Диплом 1 степени	Декабрь, 2023
5	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-	участник	Май 2024

	научных предметов		
--	-------------------	--	--

II. Мероприятия для учащихся

В 2023-2024 учебном году возросло количество участников олимпиад (с 8-го по 11 классы) и повысилась результативность.

Тема	Аудитория
Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана: МХК, русский язык, экология, право.	учащиеся МОУ «Лицей №1»
Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, МХК, русскому языку	Призеры и победители муниципального этапа, учащиеся ОО города
Подготовка и участие во всероссийских олимпиадах: «ФИЗТЕХ» по физике и математике интернет –олимпиады СПбГУ и ИТМО по физике, отраслевые олимпиады «Газпром» по физике, математике, «Лукойл» - открытая республиканская олимпиада по химии	учащиеся МОУ «Лицей №1»
Подготовительные курсы «Школа будущего лицеиста»	102 учащихся 4-х классов ОО МОГО «Ухта» (62 – в 2023 г.)
Организация и проведение муниципальной НПК «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для 9-11 классов	59 (63 - в 2023 г.) учащихся ОО МОГО «Ухта»
Организация и проведение межмуниципальной НПК «Шаг в науку» для 5-8 классов	24 (в 2023г. - 47 учащихся ОО МОГО «Ухта» и МО МР «Сосногорск»)

Участие в мероприятиях ВУЗов, СУЗов Республики Коми и Российской Федерации

Учебное заведение	Количество учащихся, класс	Дата (месяц)
Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников» - организовано ГОУДПО «КРИПО»	9,11 класс 96 чел.	март
Мониторинг предпрофильного распределения выпускников	9,11 класс 96 чел.	март
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	8-11 классы	октябрь
Встреча с представителями СПбГУ Профсоюзов	11 классы 40 человек	октябрь
Мониторинг профессиональных намерений выпускников, организованный УГТУ	10-11 класс 104 чел.	в течение учебного года
Посещение спецкурсов УГТУ по подготовке к ЕГЭ	10-11 классы 3 чел	в течение учебного года
Участие в акции УГТУ «Наука рядом»	6-11 классы	в течение учебного года
Участие в открытых лекциях УГТУ	5-11 классы	в течение учебного года
Участие в проекте «В гостях у ученого»	5-11 классы	в течение учебного года

Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»	8-11 классы	октябрь
Онлайн-каникулярная школа НГПУ им.К.Минина: ДОД и мастер-классы по подготовке к ЕГЭ по англ.языку	11 классы	октябрь
ДОД «Горный университет им. Екатерины 11»СПб	11 классы	апрель
ДОД Воронежский институт ФСИН	11 классы	январь
<i>Заявка на Участие в национальном проекте «Успех каждого ребенка» по программе «Младшая медицинская сестра»</i>	<i>10-11 классы</i>	
День открытых дверей УГТУ	9-11 классы	в течение учебного года
День открытых дверей ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»	8-10 классы 16 чел.	в течение учебного года
«Профессиональные пробы» ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»	10 классы 5 чел.	февраль
«Языковые баттлы» (Международный отдел УГТУ)	11 классы 5 человек	октябрь
Встреча с представителями СГУ: образовательный проект СГУ им.П.Сорокина «Ярмарка вакансий»	11 классы 40 человек	декабрь
ДОД Нижегородской академии МВД России	11 классы 44 чел	январь
Занятия института истории и права СГУ им.П.Сорокина в рамках проекта «Малый истфак»	9-11 классы	февраль
Международная онлайн-олимпиада школьников СПбГУ по физике	8-11 классы 31 чел	декабрь -март
Всероссийская олимпиада школьников «ФИЗТЕХ»	10-11 классы 3 чел	февраль
Участие в региональном этапе олимпиады по физике им. Дж.К.Максвелла	7 класс 1 чел	декабрь
Участие в региональном этапе олимпиады по математике им.Эйлера	7 класс 1 чел	декабрь
Участие в профессиональном марафоне «Твоя профессиональная перспектива» (для детей с ОВЗ)	11 класс 2 чел	апрель
ООО «Газпром трансгаз Ухта» отраслевая олимпиада	10-11 классы 8 чел	апрель
ООО «Лукойл-УНП» открытая республиканская олимпиада по химии	11 классы 5 чел	март
ООО «Лукойл-Ухтанефтепереработка» тестирование - отбор в целевую группу обучения	9 класс 11 чел	апрель
Встреча с представителями университета «Синергия»	11 классы 40 чел	март
Встреча с представителями Волго-Вятского МГЮУ им. О.Кутафина	9-11 классы 114 чел.	апрель
турнир «Что? Где? Когда?» (Волго-Вятский филиал МГЮУ им. О.Кутафина) «Основы законодательства и истории России»	10 -11 классы 6 чел	апрель
Work competitions УГТУ	10 классы 8 чел.	апрель
Онлайн-семинар –совещание КРАГСиУ «Ранняя	11 классы	март

профориентация учащихся в системе «Школа -вуз»	44 чел	
День профориентации с СГУ им.П.Сорокина	10-11 классы 70 чел	март
«Химический квест» УГТУ	8 классы 16 чел.	май
День открытых дверей Ухтинского педагогического колледжа	9 классы 2 чел.	май
Олимпиада ФГБУ «НИФИ МинФин РФ» РЭУ им.Г.Плеханова по финансовой грамотности	10-11 класс 2 чел	декабрь
«Фестиваль науки» в ЦТ им.Г.Карчевского	9-11 классы 40чел	ноябрь
Ярмарка военных ВУЗов	9-10 классы 4 чел	февраль
День открытых дверей в ГНК	9 классы	апрель
Ярмарка профессий «Работа России. Время возможностей»	9-11 классы	апрель- май
Профессиональные пробы (выход учащихся в мед.колледж)	8-9 классы	16.03.24
Республиканская интернет –олимпиада «Основы медицинских знаний»	9 классы 8 чел.	26.02.24
Предметная профориентационная игра «Мой личный финансовый план»	8,11 классы	апрель
Предметная профориентационная игра «Финансовая безопасность»	10,11 классы	декабрь
Участие в проекте УГТУ «Школа инженерных кадров»	10 класс 1 чел.	в течение учебного года
Подготовительные курсы УГТУ	10-11 класс 3 человека	в течение учебного года
Российская психолого- педагогическая олимпиада школьников им. Ушинского Региональный, заключительный этап	11 классы 1 чел.	Февраль-март
Привлечение обучающихся из классов психолого-педагогической направленности к мероприятиям, проводимым в рамках Соглашения о сотрудничестве с Сыкт ГУ о совместной деятельности по формированию единого образовательного пространства в работе с обучающимися классов психолого-педагогической направленности: - проведение профориентационных мастер-классов, открытых лекций, занятий, интеллектуальных, творческих мероприятий,	10-11 класс	в течение учебного года
Привлечение обучающихся и педагогов, работающих в классах психолого-педагогической направленности, к участию в проектных сессиях для обучающихся и педагогов профильных психолого-педагогических классов, организуемых региональным оператором/ КРИО	10-11 класс Педагоги курирующие классы психолого-педагогической направленности	в течение учебного года

В 2023-2024 у.г. проведен анализ работы с нормативными документами:

- Проведена экспертиза дополнительных образовательных программ спецкурсов
- Внесены изменения Положение о межмуниципальной научно –практической конференции «Шаг в науку» для учащихся 5-8 классов;
- Разработаны и утверждены локальные акты:

Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;

Положение о Ресурсном центре;

Положение о спецкурсах;

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;

Положение о школьном музее.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в нашем Лицее (72%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким – 100%.

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроилисьна работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	70	44	16	10	53	47	4	2	0
2021	43	35	4	4	53	51	2	0	0
2022	47	32	5	8	55	54	1	0	0
2023	47	27	13	7	47	45	2	0	0
2024	53	38	6	9	44	44	0	0	0

Меняется интерес учащихся к выбору инженерно-технических, медицинских, экономических, гуманитарных и педагогических направлений при выборе профессии.

Динамика распределения наших выпускников:

Поступили в УГТУ	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022	2022-2023 у.г.	2023-2024
Количество учащихся 11 классов	6	8	5	2+4 в СПО	1	5

Поступили в ВУЗы по направлениям	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020—2021 у.г.	2021-2022	2022-2023 у.г.	2023-2024

Инженерно-техническое	30%	42%	14%	35%	24%	39%
Гуманитарное	18%	18%	22%	11%	9%	7%
Медицинское	9%	10%	22%	13%	20%	14%
Экономическое	8%	12%	6%	7%	13%	7%
Педагогическое	18%	4%	6%	2%	9%	7%

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ «Лицей №1» также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Лицей № 1».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания об организации профильного обучения (естественно-научный, социально-экономическими, гуманитарный, технологический профили) на основе ИУП.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 36 педагогов.

- Отличник просвещения – 3 чел.
- Почетная грамота МО РФ – 6 чел.
- Почетное звание «Почетный работник» - 14 чел.
- Почетная грамота МОиН РК – 18 чел.
- Почетное звание «Почетный учитель РК» - 2 чел.

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации позволило безболезненно перейти к внедрению обновленных ФГОС, позволило совершенствовать ИКТ-компетенции, формировать и оценивать функциональную грамотность.

В Лицее продолжает функционировать программа наставничества: действовали наставнические пары (учитель- учитель) учителей иностранного языка, информатики, физической культуры и педагоги дополнительного образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Лицей №1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «Лицей №1» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «Лицей №1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Лицея № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает готовность педагогов обучать на углубленном уровне, значительная часть учителей имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Лицей № 1» на 2024-й и последующие годы направлен на развитие системы наставничества, овладение педагогами приемами формирования и оценки функциональной грамотности, адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Лицей № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест -25
- В том числе оснащены персональными компьютерами -2
- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек -430
- обращаемость – 6215 человек в год;
- количество персональных компьютеров, единиц -4;
- наличие многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) -1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 37. Формирование и использование библиотечного фонда

Название показателей	№ строки	Поступило за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
	2	3	4	5
Объем библиотечного(книжного)фонда всего(сумма строк 06-09)	01	195	0	24739
Из него:				
Учебники	02	147	0	13846
Учебные пособия	03	18	0	1065
Художественная литература	04	30	0	4823
Справочный материал	05	0	0	4807
Из строки 01:	06	195	0	24541
печатные издания				
Аудиовизуальные документы	07	0	0	108
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858 и т 05.11.2024г. №769: составлена дорожная карта перехода на новый ФП учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Библиотека не укомплектована учебниками по новым ФГОС в соответствии с Приказом №769 от 05.11.2024г..

Библиотека проводит подписку на периодическую печать для администрации школы, учителей и учащихся. Среди них журналы «Вестник образования», «Завуч», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Выставка в школе», «Арт», «Эрудит».

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МОУ «Лицей №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 25 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной и компьютерной техникой, в том числе:

- Лабораторное оборудование;
- Демонстрационное оборудование;
- Два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», набор имитации ран).

Все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение МОУ «Лицей № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного и среднего общего образования.

На первом этаже здания оборудованы библиотека, актовый зал и конференц-зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (70,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	80,4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208 (53 %)
– регионального уровня		39 (10 %)
– федерального уровня		23 (6%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек(процент)	377 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (72,2%)
– с высшей		17 (47,2%)
– первой		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (19,4%)
– больше 30 лет		17 (47,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (16,6%)
– от 55 лет		7 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	377 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и государственной итоговой аттестации показали высокое качество подготовки обучающихся Лицея.