

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей №1»
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции) среди обучающихся МОУ «Лицей № 1».

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования и оценки функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований	Заместитель директора по НМР, руководители кафедр

			ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по НМР
3	Разработка планов школьных методических объединений (кафедр) с учетом деятельности объединений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь	Сформированные планы работ, проведение предметных недель, включая мероприятия по формированию разных видов функциональной грамотности	Руководители кафедр
4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УР, НМР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора по ВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Зав.библиотекой
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Апрель-май	Информирование родителей	Зам.директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь-декабрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам.директора по ИКТ
9	Формирование базы	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-	Зам.директора

	данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год		х классов	по УР
10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам.директора по УР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В теч.уч.года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по НМР, руководители кафедр
12	Участие в педсовете «Функциональная грамотность: опыт реализации формирования и оценки функциональной грамотности»	Март	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по НМР
13	Отчет руководителей кафедр по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По итогам года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по НМР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР и НМР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся

	обучающихся 5-х, 10-х классов		обучающихся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Март	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов	Заместитель директора по УР
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Замдиректора по УВР
6	Научно-методический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Апрель	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – читательская грамотность в 5-х классах; • февраль – читательская грамотность во 7 классах; • март – математическая грамотность в 6-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся

	<ul style="list-style-type: none"> апрель – индивидуальный проект в 10-х классах май- естественно-научная грамотность в 8 классах 			
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по НМР
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений и муниципальных конференциях	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по НМР
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместители директора

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Октябрь, Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по НМР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР, руководители кафедр
4	Проведение мастер-классов	Май,	Проведение мастер-классов,	Заместитель

	педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	сентябрь	выступления на педсовете	директора по НМР
--	---	----------	--------------------------	------------------