

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»  
(МОУ «Лицей №1»)  
«1 №-а Лицей» муниципальной велодан учреждение  
(«1 №-а Лицей» МБУ)**

**ПРИКАЗ**

**31.08.2022**

**№ 01-09/331**

**«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей №1» на 2022 – 2023 учебный год»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей №1» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Лицей №1» Яичникову О.С., зам. директора по НМР.
4. Руководителям кафедр включить в планы работы кафедр мероприятия, направленные на внедрение в учебный процесс банка заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
5. Учителям пройти курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности и использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Лицей № 1»

Дудкина Е.Ю.

Исп. Яичникова О.С., зам.директора по НМР

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### План мероприятий

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления)  
МОУ «Лицея №1» г. Ухты на 2022/2023 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции) среди обучающихся МОУ «Лицей № 1».

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования и оценки функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по	Заместитель директора по НМР, руководители кафедр

			формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по НМР
3	Разработка планов школьных методических объединений (кафедр) с учетом деятельности объединений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь	Сформированные планы работ, проведение предметных недель, включая мероприятия по формированию разных видов функциональной грамотности	Руководители кафедр
4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УР, НМР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора по ВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Зав.библиотекой
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Апрель-май	Информирование родителей	Зам.директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь-декабрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам.директора по ИКТ
9	Формирование базы данных	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-	Зам.директора

	обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год		х классов	по УР
10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам.директора по УР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В теч.уч.года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по НМР, руководители кафедр
12	Участие в педсовете «Функциональная грамотность: опыт реализации формирования и оценки функциональной грамотности»	Март	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по НМР
13	Отчет руководителей кафедр по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По итогам года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по НМР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР и НМР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся

3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Март	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов	Заместитель директора по УР
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul>	Замдиректора по УВР
6	Научно-методический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Апрель	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – читательская грамотность в 5-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 7 классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 6-х классах;</li> <li>• апрель – индивидуальный проект в 10-х классах</li> <li>• май- естественно-научная грамотность в 8</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся

	классах			
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по НМР
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений и муниципальных конференциях	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по НМР
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместители директора

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Октябрь, Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по НМР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР, руководители кафедр
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Май, сентябрь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по НМР

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат работы
-------	--------------------------	------------------	---------------------------	------------------

1	Разработка планов работы МОУ «Лицей № 1» на 2021 – 2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Зам. директора по НМР Яичникова О.С.	Утвержденные планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2	Разработка локального акта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	Зам. директора по НМР Яичникова О.С.	Утвержденные локальные акты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3	Проведение мониторинга условий образовательной деятельности в МОУ «Лицей № 1»: анализа учебно-методического, кадрового и информационного обеспечения реализации рабочих программ, программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь-январь	Зам. директора по НМР Яичникова О.С., руководители кафедр	Корректировка учебно-методического обеспечения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности с учетом запланированной работы по формированию функциональной грамотности
4	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности с целью выявления дефицитов потребностей педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь 2021г-февраль 2022г.	Руководители кафедр	Результаты анкетирования, план мероприятий по выявлению дефицитов потребностей педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
5	Формирование базы данных обучающихся и учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по УР	Сформированная база данных обучающихся 8-9 классов и база данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности
6	Разработка планов школьных кафедр с учетом деятельности объединений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь	Руководители кафедр	Сформированные планы работ

7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители кафедр, учителя - предметники	Освоение педагогами методики функциональной грамотности
8	Создание базы данных методических материалов для оказания помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Руководители кафедр	Методические рекомендации, сборники, справочники
9	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по НМР Яичникова О.С.	Мониторинг повышения квалификации
10	Организация работы по участию учителей МОУ «Лицей № 1» в дистанционных обучающих семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по НМР Яичникова О.С.	Мониторинг участия
11	Проведение диагностики сформированности видов функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Апрель-май		Результаты диагностики, аналитическая справка
12	Размещение актуальных материалов и публикаций, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ «Лицей № 1»	В течение года	Зам.директора по информационным технологиям Пирожкова И.В.	Материалы на официальном сайте МОУ «Лицей № 1»
13	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам	В течение года	Зам.директора по ВР Безвербная С.Б.	Подготовка информационных справок



	формирования функциональной грамотности обучающихся			
14	Мониторинг реализации планов мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей № 1»	Июнь 2022	Зам. директора по НМР Яичникова О.С.	Аналитическая справка

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

Яичникова О.С., заместитель директора по НМР;  
Пирожкова И.В., заместитель директора по ИКТ;  
Волкова Е.А., заместитель директора по УР;  
Носова С.Г., заместитель директора по УР;  
Безвербная С.Б., заместитель директора по ВР;  
Большакова Е.А., руководитель кафедры словесности;  
Шавлягина Т.Д., руководитель кафедры математики;  
Чунарева О.В., руководитель кафедры естествознания;  
Владиминова Н.А., руководитель кафедры иностранных языков;  
Рочева В.С., руководитель кафедры обществознания

