

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Раздел 1. Информационная деятельность

№ п.п	Форма организации деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат
1	Поиск педагогической и методической информации в сети Интернет	Указывается конкретная тема		
2	Изучение научно-педагогической и методической литературы			

Раздел 2 Методическая деятельность

№ п.п	Форма организации деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат
1	Повышение квалификации: посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков наставника, коллег; дистанционные формы ПК			
2	Участие в работе кафедры, ГМО молодых педагогов			
3	Подготовка методических работ (докладов, разработок, учебных пособий и т.д), представление опыта на ГМО молодых педагогов			
4	Проведение открытых уроков для анализа (наставником, коллегами по ГМО Молодых педагогов)			
5	Изучение современных образовательных технологий			
6	Общение с коллегами в лицее, городе и в Интернете.			

Раздел 3 Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность

№ п.п	Форма организации деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат
1	Участие в научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности лица			
2	Подготовка печатных изданий, публикаций			
3	Решение заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы			

--	--	--	--	--

Раздел 4 Внеурочная деятельность

№ п.п	Форма организации деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат
1	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий			
2	Подготовка проектных работ с учащимися			

Раздел 5 Диагностико-аналитическая деятельность

№ п.п	Форма организации деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Результат деятельности
1	Мониторинг личных достижений педагога, успешности процесса адаптации и профессионального развития.			
2	Мониторинг учебных достижений обучающихся			

Примечание. В каждом разделе можно дополнить список форм своими. В содержании деятельности указывайте конкретные темы, действия. При заполнении последней колонки (планируемый результат) учтите следующие рекомендации:

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. Каковы могут быть результаты ?

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- освоение, разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов
- разработка и проведение открытых уроков
- участие в конкурсах профессионального мастерства и др.