

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В МОУ «ЛИЦЕЙ №1»
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы с молодыми специалистами:

Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно--воспитательной среде лицея.

Задачи:

- Выявление методических затруднений у молодых учителей при организации практической деятельности
- Формирование и воспитание потребности в непрерывном самообразовании
- Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога
- Формирования индивидуального стиля творческой деятельности
- Формирование умения применять конкретные знания теории на практике
- **Планируемый результат реализации Плана:**
Адаптированный и подготовленный к профессиональной деятельности молодой специалист:
 - способный планировать учебную деятельность (как собственную, так и ученическую) на основе требований ФГОС;
 - владеющий методикой проведения различных типов уроков;
 - умеющий работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
 - умеющий проектировать коллективную и индивидуально работу с детьми;
 - владеющий системой контроля и оценки знаний учащихся;
 - обладающий методической, интеллектуальной культурой учителя.

Месяц	Совершенствование методического мастерства	Контроль усвоения практических навыков организации учебной деятельности	Совершенствован ие психолого-педагогического опыта
Сентябрь	1.Оказание методической помощи по планированию работы (рабочие и примерные программы, индивидуальный план НМР, тематическое, поурочное планирование) 2. Заявка на участие в работе сетевых методических семинаров в целях повышения уровня профессиональной компетентности. Отв.зам. директора по НМР	1.Назначение наставника 2.Представление молодого специалиста на педсовете .Инструктаж «Ведение школьной документации» Отв.зам. директора по УР	Инструктаж «Особенности адаптационного периода в лицее» Отв. зам. директора по НМР

Октябрь	<p>Посещение уроков молодого учителя. Методический анализ посещенных уроков. Знакомство с методикой анализа и самоанализа урока. Требования к технологической карте урока. Составление конспекта урока. Составление плана самообразования молодых педагогов. Отв. зам. директора по УВР, НМР, наставники</p>	<p>Инструктаж «Сроки и нормы проверки тетрадей». Отв. зам. директора по УР</p>	<p>Особенности организации воспитательной работы в МОУ «ГПЛ» Отв. зам. директора по ВР</p>
Ноябрь	<p>Внутрилицейские консультации (ПК) для молодых педагогов 1. Системно – деятельностный подход – основа ФГОС Метапредметная тема урока Отв. зам. директора по НМР, наставники</p>	<p>Проверка объективности выставления оценок за 1 четверть Отв. зам. директора по УР</p>	
Декабрь	<p>Внутрилицейские консультации (ПК) для молодых педагогов 1. Представляем современные образовательные технологии (учителя лицея) Отв. зам. директора по НМР, наставники Участие в муниципальной методической неделе открытых уроков «Молодые – молодым»</p>	<p>Анализ выполнения программ за 1 полугодие Отв. зам. директора по УР</p>	<p>Создание благоприятной атмосферы на уроке Отв. психолог</p>
Январь	<p>Внутрилицейские консультации (ПК) для молодых педагогов 1. Как начать и закончить урок в условиях СДП? (опыт учителей лицея) Отчет молодых специалистов о реализации планов самообразования Отв. зам. директора по НМР, наставники</p>		<p>Преодоление конфликтных ситуаций на уроке. Отв. психолог</p>
Февраль	<p>Посещение уроков молодого специалиста. Самоанализ уроков. Отв. зам. директора по НМР, наставники</p>	<p>Проверка заполнения журналов Отв. зам. директора по УР</p>	
Март	<p>Внутрилицейские консультации (ПК) для молодых педагогов 1. Типы уроков по ФГОС (опыт учителей лицея) Отв. зам. директора по НМР, наставники</p>		<p>Личность учителя-залог успешности педагога. Отв. психолог</p>
Апрель	<p>Творческий отчет молодого специалиста: открытые уроки; защита тем самообразования на заседаниях кафедр. Отв. руководители кафедр, наставники</p>	<p>Проверка объективности выставления оценок за 3 четверть Отв. зам. директора по УР</p>	
Май	<p>Отчет наставника о работе с молодым специалистом Отв. наставники</p>		